

### Læringsmål:

- kjenne til høyreekstremistiske forestillinger om samfunnet og hvordan forestillingene påvirker mennesker

Relevante kompetansemål for dette læringsmålet:

#### Norsk 7. trinn:

- utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet
- lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold
- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler
- presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkt i samtaler

#### Samfunnsfag 7. trinn:

- reflektere over kvifor konfliktrar oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konfliktrar
- utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølve og for å høyre til i fellesskap
- drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering
- samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land
- samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land
- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy
- presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell bodskap i mediebiletet
- samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn
- reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser
- gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei
- 

#### KRLE 7. trinn:

5-7. trinn. Ivareta og videreutvikle demokratiet. Relevante kompetansemål i ulike fag for læringsmål

- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

**Naturfag 7. trinn:**

- reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer

**Matematikk 7. trinn:**

- utforske og bruke formålstenlige sentralmål i sine egne og andre sine statistiske undersøkingar
- logge, sortere, presentere og lese data i tabellar og diagram og grunnngi valet av framstilling