

Læringsmål:

- gjøre rede for terrorangrepene 22. juli i regjeringskvartalet og på Utøya

Relevante kompetansemål for dette læringsmålet:

Norsk 7. trinn:

- lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold
- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler
- presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster

Samfunnsfag 7. trinn:

- reflektere over kvifor konflikter oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikter
- beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett
- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy

KRLE 7. trinn:

- gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
-

Naturfag 7. trinn:

- reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer

Matematikk 7. trinn:

- utforske og bruke formålstenlege sentralmål i sine egne og andre sine statistiske undersøkingar
- logge, sortere, presentere og lese data i tabellar og diagram og grunngi valet av framstilling

5-7. trinn. Terrorangrepene og redningsarbeidet. Relevante kompetansemål i ulike fag for læringsmål

Kunst og håndverk 7. trinn:

- designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt