

Læringsmål:

- samtale om eventuell frykt for fremtidige terrorangrep

Relevante kompetansemål for dette læringsmålet:

Norsk 2. trinn:

- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Norsk 4. trinn:

- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter
- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner

Samfunnsfag 2. trinn:

- reflektere over hvorfor menneske har ulike meninger og tek ulike val
- presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane
- utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål

Samfunnsfag 4. trinn:

- presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over hvorfor desse rettane finst
- samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemdar i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska
- utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla

KRLE:

- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen
- samarbeide med andre i filosofisk samtale
- identifisere og reflektere over etiske spørsmål
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

Naturfag 2. trinn:

- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem

1-4 trinn. Ivareta og videreutvikle demokratiet. Relevante kompetansemål i ulike fag for læringsmål

Naturfag 4. trinn

- undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar