

1-4 trinn. Tidlige uttrykk for sinne, sorg, medfølelse og samhold. Relevante kompetansemål i ulike fag for læringsmål

Læringsmål:

- samtale om og reflektere over folkelig oppslutning om medfølelse og samhold

Relevante kompetansemål for dette læringsmålet:

Norsk 2. trinn:

- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrijving og andre kreative aktiviteter
- lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse
- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig

Norsk 4. trinn:

- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- utforske og formidle tekster gjennom samtale, skrijving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk
- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
- beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter

Samfunnsfag 2. trinn:

- utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål
- samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål
- utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet
- samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar

Samfunnsfag 4. trinn:

- utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla
- samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet

KRLE 4. trinn:

- beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn
- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk

1-4 trinn. Tidlige uttrykk for sinne, sorg, medfølelse og samhold. Relevante kompetansemål i ulike fag for læringsmål

- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen
- samarbeide med andre i filosofisk samtale
- identifisere og reflektere over etiske spørsmål
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

Naturfag 2. trinn:

- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem

Naturfag 4. trinn

- undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar
- bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn

Musikk 2. trinn:

- utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven
- formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer

Musikk 4. trinn:

- samtale om og reflektere over hvordan musikk skaper mening når den brukes i ulike sosiale sammenhenger

Kunst og håndverk 2. trinn:

- utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid

Kunst og håndverk 4. trinn:

- tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk