

Tema og hovedspørsmål	1-4 Eleven kan...	5-7 Eleven kan...	8-10 Eleven kan...
Terrorangrepene og redningsarbeidet Hva skjedde 22. juli 2011?	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om terrorangrepene og redningsarbeidet 22. juli i regjeringskvartalet og på Utøya (og hvem som ble rammet) 	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for terrorangrepene og redningsarbeidet 22. juli i regjeringskvartalet og på Utøya • bruke informasjon om terrorangrepene og redningsarbeidet 22. juli fra ulike kilder og vurdere påliteligheten til informasjonen 	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for terrorangrepene og redningsarbeidet 22. juli i regjeringskvartalet og på Utøya • bruke informasjon om terrorangrepene og redningsarbeidet 22. juli fra ulike kilder og vurdere påliteligheten til informasjonen • utforske fremstilling av 22. juli i nasjonal og internasjonal media
Ofrene Hvem ble rammet, på hvilke måter og hvordan går det med oss?		<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for hvem som ble rammet 22. juli og hvorfor • reflektere over hvordan ulike grupper av ofre har det i dag 	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for hvem som ble rammet 22. juli • reflektere over hvordan ulike grupper av ofre har det i dag • reflektere over forholdet mellom direkte berørte og deres sorg og angrepens status som nasjonalt traume
Tidlige kulturelle uttrykk og offentlige samtaler Hvordan reagerte den norske offentligheten på 22. juli?	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og reflektere over den brede oppslutningen om medfølelse og samhold 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over den brede oppslutningen om medfølelse og samhold • reflektere over forestillinger om antatte ansvarlige 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over den brede oppslutningen om medfølelse og samhold • reflektere over forestillinger om antatte ansvarlige • reflektere over innholdet i og mottagelsen av kulturelle uttrykk og offentlige ytringer i tiden like etter 22. juli
Rettsprosessene Hvordan har det norske rettsvesenet behandlet gjerningsmannen og ofrene?	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om 22. juli-rettsaken 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over 22. juli-rettsaken 	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over rettsakene knyttet til gjerningsmannen • gjøre rede for og reflektere over erstatningssaker knyttet til ofrene

Tema og hovedspørsmål	1-4 Eleven kan...	5-7 Eleven kan...	8-10 Eleven kan...
Motiver Hvilke motiver hadde gjerningsmannen for å gjennomføre angrepene 22. juli?			<ul style="list-style-type: none"> • presentere og reflektere over gjerningsmannens motiver
Senere kulturelle uttrykk og offentlige samtaler Hvordan er 22. juli behandlet i kulturelle uttrykk og i offentlige samtaler etter dom i straffesaken?			<ul style="list-style-type: none"> • finne informasjon fra ulike kilder og reflektere over hvordan 22. juli har påvirket det norske samfunnet etter terrorangrepene og frem til i dag
Ivareta og videreutvikle demokratiet Hvordan kan og vil vi organisere samfunnet vårt for å gjøre nye terrorangrep lite sannsynlige/for å begrense skader ved nye angrep? Hvordan skal vi handle for å forebygge og motarbeide anti-demokratiske tendenser i samfunnet?	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om eventuell frykt for fremtidige terrorangrep • bidra konkret til inkludering og bygging av fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om eventuell frykt for fremtidige terrorangrep • bidra konkret til inkludering og bygging av fellesskap • kjenne til hva samfunnsberedskap er og beskrive beredskapen før og etter 22.juli? • kjenne til høyreekstreme forestillinger om samfunnet og hvordan forestillingene påvirker mennesker • forklare hva som kjennetegner en konspirasjonsteori 	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om eventuell frykt for fremtidige terrorangrep • bidra konkret til inkludering og bygging av fellesskap • gjøre rede for hva samfunnsberedskap er og beskrive beredskapen før og etter 22.juli • gjøre rede for høyreekstreme forestillinger om samfunnet og drøfte hvordan forestillingene påvirker mennesker • forklare hva som kjennetegner en konspirasjonsteori • reflektere over sammenhengen mellom konspirasjonsteorien om Eurabia og terroristens motiver for terrorangrepene 22. juli • utforske og presentere muligheter for å forebygge og motarbeide anti-demokratiske holdninger i samfunnet i dag • gjenkjenne og imøtegå hatytringer