

Foto: Utøya

Resultatrapport 2021

22. juli og demokratisk medborgerskap

Bakgrunn

Det Europeiske Wergelandsenteret (EWC) har siden 2016 hatt et faglig og institusjonelt samarbeid med Utøya AS og 22. juli-senteret for å etablere det nasjonale læringstilbudet «22. juli og demokratisk medborgerskap» tilknyttet minne- og læringsstedene i Regjeringskvartalet og på Utøya.

Målet med læringstilbudet er at skoleelever fra hele Norge skal få mulighet til å lære om terrorangrepene 22. juli 2011 og hvordan de som aktive deltakere i demokratiske samfunn kan motvirke anti-demokratiske krefter og voldelige ekstremisme.

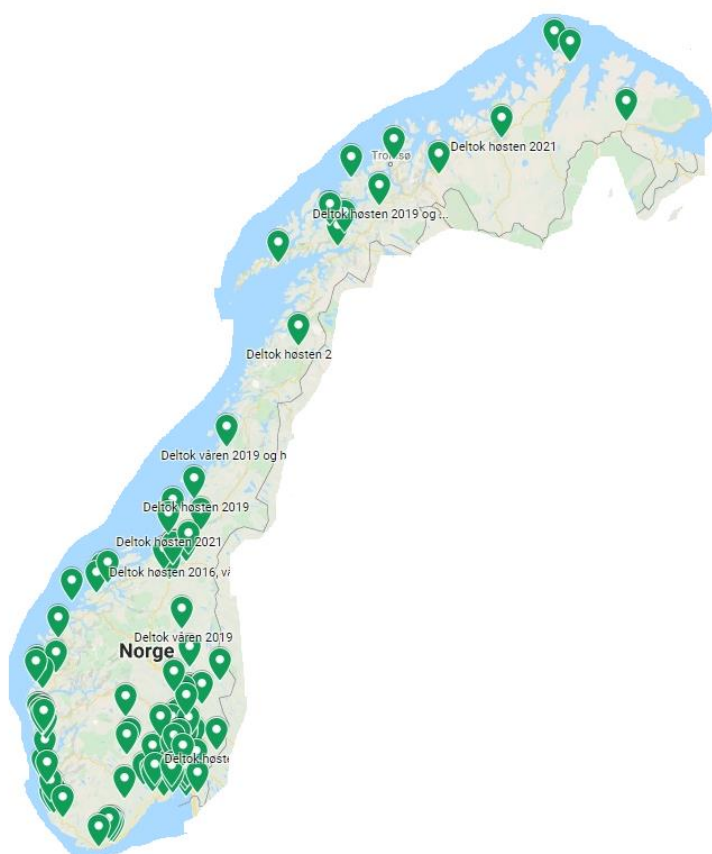
Ved å styrke elever som aktive medborgere som kan lære og inspirere andre bidrar lærings- tilbudet til skolens målsetting om å utdanne demokratiske medborgere for fremtiden.

Læringstilbudet har siden 2017 vært støttet av henholdsvis KMD og KD. I 2021 støttet KD prosjektet med 5 millioner kroner over statsbudsjettet.



Jeg har fått engasjerende elever som er klare for å videreføre arbeidet til vår skole. Jeg har fått håp for bedre framtid med å se de fantastiske og reflekterte ungdommer

Lærer, deltaker 2021



Antall aktiviteter:

- 15 tredagers samlinger for elever og lærere etterfulgt av elevstyrte aktiviteter på skolen
- 2 lærerkurs
- 1 lærerstudentkurs
- 1 konferanse



Antall personer nådd direkte:

- 323 elever fra 70 skoler på tredagers samlinger
- 135 lærere på tredagers samlinger og lærerkurs
- 33 lærerstudenter på lærerstudentkurs og opplæring til å undervise i læringstilbudet



Antall personer nådd indirekte:

- 4000 elever, lærere, skoleledere og foreldre har deltatt i elevstyrt aktivitet på skoler
- 7000 elever og ungdommer har vært på dagsbesøk og døgnesøk på Utøya

Skoler som har deltatt på tredagers samlinger på Utøya 2018 -2021

RESULTATER



Elever rapporterer om økt kunnskap, selvtillit og engasjement.

«Etter demokrativerkstedet på Utøya har jeg begynt å tenke mer på hvor viktig det er å engasjere seg og si sin mening. Dette har gjort at jeg stadig oftere tørr å si hva jeg mener, og det har gjort at jeg har blitt motivert til å engasjere meg i f.eks. elevrådet.»

Elev (15 år), Nordre Follo

«Aktiviteten som ble gjennomført på Utøya ga meg et nytt syn på hvordan man kan forebygge konflikter, både store og små, (...) [Jeg] fant ut at det er viktig å se en sak fra 2 sider istedenfor bare en»

Elev (15), Drammen

«Å være på Utøya med så mange andre engasjerte ungdommer gjorde at jeg også fikk lyst til å kjempe for mine hjertesaker.»

Elev (15 år), Oslo

Gjennom å delta i opplæring i demokrati og menneskerettigheter på minne- og læringsstedene Utøya og 22. juli-senteret, samt å ta ansvar for elevstyrte læringsaktiviteter på skolen i etterkant, får skolelever fra hele landet kompetanse til å delta i videreutviklingen av demokratiet i Norge.

Elevene som har deltatt i læringstilbudet rapporterer om økt kunnskap om terrorangrepene 22. juli, større demokratiforståelse, styrket engasjement for å stå opp mot hatefulle ytringer, åpenhet for andres perspektiver, samt økt selvtillit og tro på egen mestrings-evne.



Læringstilbudet på Utøya har en holistisk tilnærming, og elevene lærer gjennom ulike metoder. Mange elever beskriver at det å samarbeide, lytte til andre og trene på å si sin egen mening var viktig for læringen.

Foto: CF Salicath

RESULTATER



Elever videreformidler kunnskap om 22. juli 2011 og fremme en demokratisk kultur i skolen og lokalsamfunn.

«Gjennom Demokratiwerksted og aktivitetene på Utøya har eg fått eit nytt syn på kvifor Anders Behring Breivik utførte terrorangrepet. Og det å høyre på historiane til dei to som var på Utøya under terrorangrepet, gjorde eit sterkt inntrykk på meg, korleis dei følte seg når Breivik kom til Utøya, og korleis dei har hatt det i ettertid. Det er også det at eg har meir kunnskap om kva som skjedde på Utøya og det rundt, at eg kan fortelje det vidare til andre.»

- Elev (14 år), Volda

«Jeg opplevde at da vi gjennomførte aktivitetene for klassen, var alle overraskende respektfulle og interesserte i å utføre det de fikk beskjed om. Det styrker miljøet og åpenheten vi har i klassen. Flere var åpne til å diskutere ulike påstander og meninger med meg også, etter å ha utført aktivitetene. Det ble endring i hvordan flere egentlig oppfører seg mot hverandre når de diskuterer»

- Elev (15 år), Trondheim

Slik er resultatene samlet inn

Elever som deltar på tredagers samlinger på Utøya sender ved slutten av skolehalvåret inn en endringshistorie hvor de beskriver endringer de har opplevd gjennom å delta i læringstilbudet. Det er opp til elevene selv å tenke over hvilke endringer de mener er mest betydningsfulle.

I 2021 mottok vi 75 endringshistorier fra 82 elever (noen elever skrev endringshistorier sammen). I tillegg ble det gjennomført flere skolebesøk hvor vi observerte elevstyrt aktivitet og intervjuet elevene.

Kvantitative data samles inn ved at lærere svarer på en spørreundersøkelse om de elevstyrte aktivitetene på skolen.

¹ Bygger på metoden «Most significant change». Deltakende metode for monitorering og evaluering som er spesielt egnet for prosjekter hvor det er vanskelig å definere konkrete indikatorer for endring. Mye brukt i prosjekter med barn og unge.



Elever ved Knapstad ungdomsskole i Hobøl, Viken som ved hjelp av deltakende metodikk diskuterer hvordan respondere på hatefulle ytringer med sin klasse

Foto: Lina Hindrum

RESULTATER



Lærere og lærerstudenter rapporterer om økt kompetanse og inspirasjon til å undervise om 22. juli og demokratisk medborgerskap

«Jeg syns det har vært vanskelig å kombinere rollen som etterlatt og lærer, men kurset hjalp meg til å finne en balanse mellom rollene. Det å være på kurs med andre som også er rammet av 22. juli på ulike måter, ga rom for å dele følelser og tanker i en trygg ramme. Vi gjorde flere gode refleksjoner, som bidro til at jeg fikk et annet perspektiv på hvordan jeg kan tilnærme meg 22. juli i klasserommet.

Kurset hadde en fin blanding av praktiske aktiviteter og oppgaver, gruppearbeid og refleksjonsoppgaver, og jeg fikk mange tips til hvordan vi kan jobbe med 22. juli som tema ut fra ulike innfallsvinkler og tilnærminger. Jeg fikk med meg masse inspirasjon til hvordan vi kan gjennomføre undervisning om 22. juli på vår skole, og jeg er så glad for at jeg fikk delta på kurset.»

Deltaker på lærerkurs for berørte

«Jeg føler jeg har blitt litt klokere og mer reflektert rundt temaet demokrati, jeg har fått flere konkrete tips til hvordan man kan snakke om kontroversielle tema og har latt meg imponere over elevenes evne til å reflektere»

Lærer på tredagers samling for elever og lærere

Lærere som melder seg på kurs hos oss ønsker kompetanse til å undervise om 22. Juli, og inspirasjon til hvordan jobbe med det tverrfaglige emnet *Demokrati og medborgerskap*.

I evalueringsskjemaer og spørreundersøkelser rapporterer lærerne om at muligheten til å reflektere og dele erfaringer med andre lærere, få tilgang til konkrete undervisningsverktøy og nye kunnskap, har gjort dem både tryggere og mer motivert til å ta fatt på undervisningen i egne klasserom.

Som tidligere år, ønsker skoler som har deltatt før å delta igjen for å forankre dette i skolens langsiktige arbeid og for å spre kompetansen til flere på skolen.



Foto: EWC



Foto: EWC

RESULTATER



Nytt læringsmaterieell om 22. juli og demokratisk medborgerskap

Trykket læringsmaterieell

- En ny manual med et utvalg øvelser fra læringstilbudet på Utøya, samt materieell til øvelser er utviklet, trykket og delt med lærere og elever som ønsker å ta opp spørsmål knyttet til 22. juli, demokrati og medborgerskap på sin skole.
- Kursmateriale for undervisere på Utøya om det å håndtere seksualitet og kjønns mangfold. Utviklet siden ungdommer overnatter på Utøya gjennom læringstilbudet.

Læringsressurser på nett

- I 2021 lanserte EWC og Utøya en ny nettside for læringstilbudet: www.demokratiwerkstedet.no
Her finnes det i tillegg til informasjon om lærings-tilbudet, ressurser fra læringstilbudet på Utøya

som lærere og andre kan laste ned.

- Anbefalinger fra lærere som er berørt av 22. juli til skoleledere og lærere for hvordan de kan møte kolleger som er direkte berørt av angrepene, utviklet. Anbefalingene er delt på nettsiden www.22juli-ressurser.no og delt med andre lærere på kurs.

Fysisk materieell i læringssenteret på Utøya

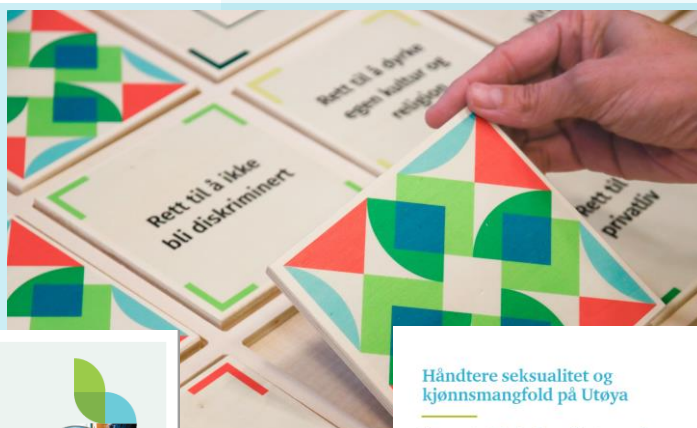
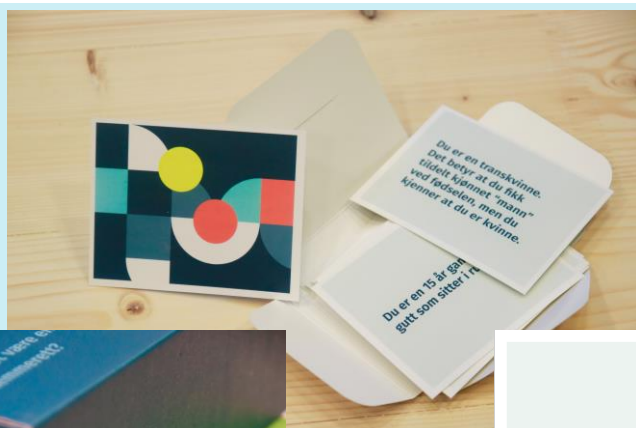
- I forbindelse med ti årsmarkeringen av 22. juli, og gjennom medvirkning fra en ungdomsgruppe ble det utviklet fysisk læringsmaterieell til læringssenteret på Utøya, *Hegnhuset*, til bruk av elever, ungdommer og andre som deltar i læringsaktiviteter på Utøya.

Grunnet covid19 og smittevern-tiltak, ble det i 2020 brukt mindre av tilskuddet enn planlagt. Overførte midler ble i 2021 blant annet brukt til utvikling og tilgjengeliggjøring av undervisningsmaterieell.

Læringsmaterialet er utviklet av EWC, og er basert på og inspirert av Europarådets læringsmaterieell for demokrati- og menneskerettighetslæring, i tillegg til erfaringer og kompetanse fra samarbeid med Utøya, 22.juli-senteret, Rafto-stiftelsen og andre partnere.

Materialet er utviklet for bruk av undervisere i læringstilbudet, samt elever og lærere som deltar i læringstilbudet som ønsker å videreformidle det de har lært til andre.

Foto: 07 Media



RESULTATER



Styrket samarbeid med høyere utdanningsinstitusjoner

Masteroppgaver om læringstilbudet

I 2020 inngikk EWC en avtale med Institutt for lærerutdanning ved Universitet i Oslo, og læringstilbudet var utgangspunkt for fire masteroppgaver skoleåret 2020/2021. Funnene fra masteroppgavene ble delt på et seminar på Utøya i juni.

Studentene undersøkte blant annet hvordan lærere og anvender det de har lært i egen undervisning, hva elever vektlegger i elevstyrt aktivitet, samt hvordan det å jobbe som undervisere i læringstilbudet har påvirket demokratiforståelsen til lærerstudenter.

Partner i forskningsprosjekt EWC er partner med OsloMet i forskningsprosjektet Democracy, Equality, Learning and Mobilisation for Future Citizens (DEMOCIT).

EWC bidrar inn i prosjektet med erfaringer og ekspertise, særlig fra læringstilbudet. Samtidig har forskningsfunn og resultater gitt EWC nyttig innsikt i hvordan lærings-tilbudet i størst mulig grad kan styrke ungdoms politiske mestringstro – dvs. troen på at de har det som skal til for å delta i demokratiet, og troen på at det er mulig å skape endring innenfor det demokratiske systemet.

Begge disse samarbeidene er viktige bidrag til videreutvikling av læringstilbudet.



Det er viktig for oss at tilnærmingen vår er forskningsbasert, og gjennom samarbeid med masterstudenter ved lærerutdanninger tilrettelegger vi for læring på flere nivåer: studentene får en unik kontekst for temaene de jobber med, lærerutdanningene lærer om hvordan 22. juli og demokratisk medborgerskap jobbes med i skolen og vi lærer av forskningen deres. Funnene deres er verdifulle i videreutviklingen av tilbudet.

Ingrid Aspelund, leder for ungdomsseksjonen, Det Europeiske Wergelandsenteret



Fra seminar med masterstudenter på Utøya
Foto: EWC

AKTIVITETER

Tredagers samlinger for elever og lærere

Tre til fem elever og én lærer fra 5-8 ulike ungdomsskoler i Norge tilbringer tre dager sammen på Utøya. De får nye verktøy innen demokrati og medborgerskap, som gjør at de kan videreformidle det til de andre på skolen deres gjennom elevstyrte aktiviteter i etterkant. Elevene som deltar i læringstilbudet tas på alvor som engasjerte medborgere, som kan inspirere andre til å bidra positivt i hverdagen, på skolen og i lokalsamfunn. Lærerne er med som støtte for elevene, samtidig som får kompetanseheving om hvordan undervise i kontroversielle temaer og hvordan tilrettelegge for inkluderende diskusjon og meningsutveksling i klasserommet.

I 2021 ble flere av de planlagte samlingene på våren ble utsatt til høsten grunnet covid19 og smittevernstiltak. På grunn uforutsigbarhet knyttet til smittesituasjonen og et ønske om å minimere risiko for smittespredning og avlysning, ble skoler fra Østlandet prioritert og på noen av samlingene var det færre skoler som deltok, med flere elever fra hver skole.

Lærerkurs og lærerstudentkurs

I 2021 arrangerte vi flere nasjonale lærerkurs med tematikk knyttet til å undervise om 22. juli, demokrati og medborgerskap, undervisning i kontroversielle tema og forebygging av hatefulle ytringer.

- Et lærerkurs for berørte med mål om å gi rom for erfaringsutveksling, gi lærerne konkrete verktøy for undervisning om 22. juli og demokratisk medborgerskap og kjennskap til Utøya som undervisningssted.
- Et tverrfaglig lærerkurs om 22. juli i tilknytning FN-dagen 2021. Fokuset på kurset var hvordan lærere kan bruke 22. juli som empirisk eksempel inn i en tverrfaglig undervisning for å utdanne og danne morgendagens globale medborgere.
- Et kurs for fremtidige lærere med mål om styrke fremtidige læreres kompetanse og ferdigheter til å undervise om 22. juli og demokratisk medborgerskap.

Opplæring av trenere

Lærerstudenter og ungdomsarbeidere har fått opplæring til å jobbe som undervisere for skoleelever og ungdom som deltar i læringstilbudet. For lærerstudentene gir dette unike erfaringer inn i læreryrket og arbeid med demokratisk medborgerskap i skolen. Disse underviserne underviser for skoleelever på dagsbesøk og døgnbesøk på Utøya.

Konferanse: Utøya– 10 år etter

18.-19. juli ble det arrangert en konferanse på Utøya i anledning ti årsmarkeringen av terrorangrepene 22. juli. Konferansen samlet beslutningstakere, forskere, lærere, ungdommer, berørte av 22. juli og andre med tilknytning til Utøya. Det var en anledning til refleksjon og diskusjon rundt gjenreisningen av Utøya og hva Utøya representerer i det norske samfunnet i dag – 10 år etter 22.juli 2011.



På tredagerssamlinger har elevene et kreativt verktøy hvor de får mulighet til å uttrykke sitt engasjement blant annet gjennom maling

Foto: Raftostiftelsen

KONKLUSJONER OG FREMTIDSUTSIKTER



Foto: CF Salicath

Ti år etter terrorangrepene 22. juli minnes vi stadig på at demokratiet er under press. På lang sikt er det å styrke ungdoms demokratiske kompetanser det beste forsvaret mot ekstremisme og anti-demokratiske holdninger

“

Inga Marie Nymo Riseth, prosjektleder,
Det Europeiske Wergelandsenteret

Etter tiårsmarkeringen for terrorangrepene 22. juli opplever vi økt etterspørsel for læringstilbudet vårt, og skoler som har deltatt tidligere ønsker å delta igjen.

Gjennom evalueringer og samarbeid med høyere utdanningsinstitusjoner avdekket noen områder vi ønsker å styrke fremover:

Styrke de elevstyrte aktivitetene i etterkant av tredagers samlingene

Funn fra masteroppgaver, endringshistorier, evalueringer og observasjoner på skolebesøk i 2021 viser at elever opplever økt mestringstro som følge av de elevstyrte aktivitetene og at aktivitetene også skaper ringvirkninger hos andre elever. Samtidig viser funnene at elevene har behov for støtte og at lærerens rolle er avgjørende for kvaliteten i aktivitetene. Derfor ønsker vi i 2022 å videreutvikle

opplegget for lærere på tredagers samlingene med mål om å styrke lærernes kompetanse for å blant annet tilrettelegge for elevstyrt aktivitet. En videreutvikling av læreropplegget kan også møte økt etterspørsel fra lærere om kurs om undervisning om terrorangrepene 22. juli og demokratisk medborgerskap. Vi ønsker også styrke oppfølgingen av skolene i etterkant av samlingene.

PARTNERE



Hovedpartnere

UTØYA

22. juli-senteret

EWC ble opprettet av Norge og Europarådet i 2008, holder til i Oslo, og har som mandat å bygge broer mellom policy, forskning og praksis innenfor opplæring i demokratisk medborgerskap, menneskerettigheter og interkulturell forståelse. EWC driver i dag opplæringsprogrammer i 26 europeiske land og tilbyr kapasitets- bygging innenfor formell og ikke-formell utdanning.

Andre partnere



UiO : Universitetet i Oslo

OSLOMET

EWC har samarbeidet med Utøya og 22. juli-senteret siden 2016 om etableringen av et helhetlig nasjonalt læringstilbud tilknyttet Utøya og Regjeringskvartalet.

Andre samarbeidspartnere i 2021 var Raftostiftelsen, Støttegruppen etter 22. juli, FN-Sambandet, Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo, og forskningsprosjektet DEMOCIT ved OsloMet

KONTAKT

THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE



Prosjektleder
Inga Marie Nymo Riseth
i.riseth@theewc.org
+47 90178475



Det Europeiske Wergelandsenteret
Karl Johans gate 2
0154 Oslo



Nettside for læringstilbudet
www.demokratiwerksted.no



Det Europeiske
Wergelandsenterets nettside
www.theewc.org/



EWCs facebook
facebook.com/theewc.org



Læringstilbudets facebook
facebook.com/hegnhuset
linkedin.com/company/the-european-wergeland-centre/



youtube.com/channel/UCrbPBCsUBsP9UH3V0kEkYQ

Skole	Kommune	Fylke
Eidskog ungdomsskole	Eidskog	Innlandet
Gran ungdomsskole	Gran	Innlandet
Åretta undomsskole	Lillehammer	Innlandet
Skreia	Toten	Innlandet
Trysil ungdomsskole	Trysil	Innlandet
Averøy ungdomsskole	Averøy	Møre og Romsdal
Eide ungdomsskole	Hustadvika	Møre og Romsdal
Dalsfjord skule	Volda	Møre og Romsdal
Hilstad barne- og ungdomsskole	Brønnøy	Nordland
Frydenberg skole	Oslo	Oslo
Fyrstikkallen skole	Oslo	Oslo
Haugerud skole	Oslo	Oslo
Linderud ungdomsskole	Oslo	Oslo
Vikeså skule	Bjerkreim	Rogaland
Bryne ungdomsskole	Bryne	Rogaland
Bogafjell ungdomsskole	Sandnes	Rogaland
Høyland ungdomsskole	Sandnes	Rogaland
Tysværvåg ungdomsskole	Tysvær	Rogaland
Alta ungdomsskole	Alta	Troms og Finnmark
Stangnes ungdomsskole	Harstad	Troms og Finnmark
Bardufoss ungdomsskole	Målselv	Troms og Finnmark
Berg montessoriskole	Senja	Troms og Finnmark
Deanu sameskole	Tana	Troms og Finnmark
Kroken skole	Tromsø	Troms og Finnmark
Skaun ungdomsskole	Skaun	Trøndelag
Steinkjer ungdomsskole	Steinkjer	Trøndelag
Fagerhaug international school	Stjørdal	Trøndelag
Fagerhaug kristne skole	Stjørdal	Trøndelag
Stokkan ungdomsskole	Stjørdal	Trøndelag
Charlottenlund ungdomsskole	Trondheim	Trøndelag
Hoeggen skole	Trondheim	Trøndelag
Huseby ungdomsskole	Trondheim	Trøndelag
Rosenborg skole	Trondheim	Trøndelag
Tomasskolen	Trondheim	Trøndelag
Trondheim international school	Trondheim	Trøndelag
Åset skole	Åfjord	Trøndelag
Tjøme ungdomsskole	Færder	Vestfold og Telemark
Byskogen skole	Færder	Vestfold og Telemark
Gjøklep ungdomsskole	Holmestrand	Vestfold og Telemark
Holtan skole	Horten	Vestfold og Telemark
Siljan ungdomsskole	Siljan	Vestfold og Telemark
Atrå barne- og ungdomsskole	Tinn	Vestfold og Telemark

SKOLER SOM DELTOK PÅ TREDAGERS SAMLINGER I 2021

Skole	Kommune	Fylke
Ravnanger ungdomsskole	Askøy	Vestland
Erdal ungdomsskole	Askøy	Vestland
Nattland oppveksttun	Bergen	Vestland
Olsvik skole	Bergen	Vestland
Ortun skole	Bergen	Vestland
Rådalslien skole	Bergen	Vestland
Kirkevoll ungdomsskole	Bergen	Vestland
Rå skole	Bergen	Vestland
Storetveit skole	Bergen	Vestland
Nysæter ungdomsskole	Stord	Vestland
Galterud ungdomsskole	Drammen	Viken
Drøbak montessori ungdomsskole	Drøbak	Viken
Steinerskolen i Fredrikstad	Fredrikstad	Viken
Hvaler ungdomsskole	Hvaler	Viken
Hov skole	Hønefoss	Viken
Askim ungdomsskole	Indre Østfold	Viken
Mysen ungdomsskole	Indre Østfold	Viken
Jevnaker ungdomsskole	Jevnaker	Viken
Knapstad skole	Knapstad	Viken
Kongsberg international school	Kongsberg	Viken
Bingsfoss ungdomsskole	Lillestrøm	Viken
Kjenn ungdomsskole	Lørenskog	Viken
Li ungdomsskole	Nittedal	Viken
Ingieråsen ungdomsskole	Nordre Follo	Viken
Haugsbygd	Ringerike	Viken
Rygge ungdomsskole	Rygge	Viken
Sokna ungdomsskole	Sokna	Viken
Grevlingen ungdomsskole	Vestby	Viken

ØKONOMIRAPPORT

Prosjektperiode: 01.01 - 31.12.21

Tilskuddsmottaker: Det Europeiske Wergelandsenteret

Tildeling: 5 millioner kroner*

Aktivitet: 15 tredagers samlinger for elever og lærere, undervisere lært opp til å ta i mot elever på dagsbesøk og døgnbesøk og tredagers samlinger, 1 konferanse, 2 lærerkurs og 1 lærerstudentkurs og gjestebesøk (KD, Udir, partnere, lærerutdanning, kommuner m.fl.)

Rapport 2021 - tildeling 2021

Faste kostnader: Lokaler og fasiliteter	Budsjett	Faktiske kostnader
Undervisning- og møtelokaler, fasiliteter og overnatting Utøya	350 000	350 000
Husleie undervisningsrom EWC	200 000	200 000
	550 000	550 000

Faste kostnader: Prosjektledelse og gjennomføring	Budsjett	Faktiske kostnader
Prosjektledelse og administrasjon, EWC	1 170 000	1 026 496
Prosjektledelse og administrasjon, Utøya	850 000	1 050 000
	2 020 000	2 076 496

Faste kostnader: Kommunikasjon	Budsjett	Faktiske kostnader
Utvikling og vedlikehold digitale plattformer	150 000	52 914
Kommunikasjons- og promoteringsmateriell	100 000	9 412
	250 000	62 326

Variable kostnader	Budsjett	Faktiske kostnader
Kostnader til tredagerssamlinger**	730 000	712 379
Honorar undervisere	850 000	493 112
Varekostnader, renhold, båttransport og overnatting Utøya***	600 000	689 810
	2 180 000	1 895 301

Tilskudd KD 2021:	5 000 000	4 584 123
--------------------------	------------------	------------------

Rapport 2021 - overførte midler fra 2020

Engangskostnad 2021 ****	Overført fra 2020	Faktiske kostnader
Ekstra prosjektledelse og administrasjon, EWC		217 725
Ekstra prosjektledelse og administrasjon, Utøya		450 000
Husleie og innkjøp av møbler undervisningsrom EWC		126 517
10 år etter 22. juli-arrangement		148 200
10 år etter 22. juli - Undervisningsmateriell og synliggjøring læringstilbud på Utøya		530 695
Kostnader ekstra tredagers samlinger og opplæring		262 239
Honorar undervisere		55 000
Evaluerings læringsmateriell		23 750
Nettsideutvikling og kommunikasjon		108 448
Overført fra 2020:	2 267 648	1 922 574

Eget bidrag EWC

Prosjektledelse og administrasjon, EWC	405 000	405 000
Totalt budsjett (inkludert eget bidrag)	7 672 648	6 911 697

* I tillegg til tilskudd for 2021, ble det overført kr 2 267 648 fra 2020. Grunnet pandemien og mange utsatte/avlyste aktiviteter i 2020, var det restmidler igjen.

Mesteparten av dette ble brukt til ekstra aktiviteter og smittevernstiltak i 2021, se "Engangskostnad 2021".

Totalt budsjett (ekskl eget bidrag) var på 7,3 millioner kroner.

** I budsjettet var denne posten delt over flere budsjettlinjer, som er slått sammen i rapporten. Det inkluderer reise, overnatting, materiell, måltider og oppfølging av skoler.

*** I budsjettet var denne posten delt over to budsjettlinjer, som er slått sammen i rapporten

****I 2021 hadde vi ekstra kostnader knyttet til aktivitet utsatt fra 2020 pga covid19, til smitteverntiltak, og tiårsmarkering av 22. juli