

## Lag en ordsky

Øvelsen er inspirert av: Øvelsen «Memory tags» i *Compass – Manual for Human Rights Education with Young People*. (2016) 2<sup>nd</sup> edition, Europarådet. Tilgjengelig via: <https://www.coe.int/en/web/compass/memory-tags>

**Tidsbruk:** 30 min

**Antall:** 15-30 stk

### Læringsmål:

- Samtale om tanker, følelser og inntrykk knyttet til det å være på Utøya.
- Reflektere over Utøya som et sted for minne, læring og engasjement.

### Utstyr:

- Et stort lerret eller stort papir
- Tusjer i ulike farger
- Eksempel på en ordsky (valgfritt)

### Forberedelser:

1. Legg lerretet eller papiret med tusjer på gulvet med plass til å sitte rundt.
2. Finn og skriv ut et eksempel på en ordsky.

### Gjennomføring:

#### Del I – ved samlingens start

1. Sørg for at alle vet hva en ordsky er, og forklar at gruppa nå skal lage sin egen ordsky som illustrerer tankene og følelsene knyttet til det å være på Utøya og det de har lært i dag.
2. Be deltakerne tenke over hvilke følelser, ideer og assosiasjoner – både positive og negative – som de sitter med nå.
3. Be alle finne seg en tusj og finne et sted rundt papiret, og skrive ned ordene de kommer på. Dette skal de gjør hver for seg i stillhet. Dersom de føler noe veldig sterkt kan de skrive det i større og tykkere skrift enn følelser som er små.
4. Når alle har skrevet ned ordene sine, ser vi sammen på ordskyen. Spør:
  - a. Kan vi se noen mønster i skyen?
  - b. Er det noen ord som er sterkere/skrevet ned av flere enn andre?
  - c. Er dere overrasket over noen ord?
  - d. Er det noen som vil dele hva de skrev og hvorfor?
5. Repeter hva Utøya er i dag – et sted for minne, læring og engasjement. Vi minnes gjennom liv.
6. Be deltakerne ta opp tusjene igjen. Når de tenker på motivasjonen sin for å delta på denne samlingen på Utøya – er det noen ord som mangler? Burde noen ord være større eller mindre? Be deltakerne skrive i stillhet igjen.
7. Når ordskyen er ferdig, kan dere kikke på hvordan den ser ut nå.
8. Avslutt aktiviteten med en samtale om sammenhengen mellom 22. juli og demokratisk medborgerskap: Hvorfor tror dere at vi gjennomfører demokratilæring på Utøya? Forklar at ved å være her, er vi også en del av prosessen med å ta Utøya tilbake og å vise motstand mot ekstremisme.
9. Vi kan henge ordskyen opp på veggen og se på den sammen på siste dagen av samlingen. Vil vi endre noe da?

## **Del II – ved samlingens slutt**

Finn frem ordskyen igjen, be folk se på den og eventuelt justere:

1. Vil de føye til noen nye ord? (ikke slette noen av de «gamle», alle er en del av opplevelsen)
2. Vil de fremheve noen ord?
3. Har noe forandret seg siden forrige gang de skrev på skyen? Hva? Hvorfor?

Dette kan brukes som et utgangspunkt for en uformell evalueringen av samlingen.