

For å endre verden skal jeg ...

Tidsbruk: 10 - 20 min

Læringsmål:

- Å styrke ansvarsfølelse og tro på egen mestring
- Å styrke fremtidstro.
- Å finne eksempler på konkrete handlinger som kan bidra til å skape en demokratisk kultur.

Nødvendig materiell:

- Kort med påskriften «Jeg skal.....» eller blanke papirkort, gjerne i ulike farger.
- Penner eller tusj.
- Et sted å henge kortene/lappene, for eksempel en vegg eller i et tre, og noe å henge de opp med.
- Evt utskrift av diktet «Etter 22. juli» med Frode Grytten.

Fremgangsmåte:

Det å skape et demokratisk samfunn som er motstandsdyktig mot terror kan føles som en stor og vanskelig oppgave. Men små handlinger fra enkeltmennesker kan være viktige byggeklosser i demokratiet, og fokus på hva disse handlingene kan være kan bidra til å fremme tro på egen rolle som medborger og å styrke fremtidstro. I denne øvelsen inviteres deltakerne til å skrive ned en konkret handling de kan gjøre for «å endre verden». Øvelsen egner seg godt som avslutning på en undervisningsøkt.

Her presenteres to forslag til fremgangsmåte.

Alternativ 1 (passer for yngre grupper eller som avslutning på en undervisningsøkt):

Samtale i små grupper og i plenum:

- Hva kan hver enkelt av oss gjøre for å endre verden?

Del ut kort med påskriften «Jeg skal.....» og noe å skrive med til alle deltakerne. Gi deltakerne i oppgave å fullføre setningen med en konkret handling. Forklar at kortene skal henges opp, og at det de skriver kortet vil være et løfte fra dem til de som leser det. Det er derfor viktig at alle skriver noe de tror de vil klare å gjennomføre, slik at man klarer å holde løftet man gir.

Avslutt med å henge opp lappene på en vegg, i et tre eller et annet passende sted.

Alternativ 2:

Start med å lese diktet «Etter 22. juli» av Frode Grytten høyt.

Oppgave til deltakerne:

- Snakk med læringspartner/sideperson: Hva handler diktet om? Hva er budskapet til forfatteren? Bruk eksempler fra teksten for å begrunne svaret ditt.

Felles diskusjon:

- Hva handler diktet om?
- Hva er budskapet til forfatteren?

Bestilling til deltakerne:

Velg ut ei linje som gjør inntrykk på deg – del med sideperson. Begrunn hvorfor.

Hele gruppen står i en stor sirkel og deltakerne får beskjed om at de nå skal si sin utvalgte linje høyt med innlevelse i tur og orden. Hvis noen ler, begynner vi på nytt.

Oppgave til deltakerne:

Siste linje i diktet er: hei, hei, på tide å stå opp og endre verda. Dersom vi skal følge oppfordringen til forfatteren: Hva kan vi gjøre for å endre verden? Samtal i små grupper og i plenum.

Del ut kort med påskriften «Jeg skal.....» og noe å skrive med til alle deltakerne. Gi deltakerne i oppgave å fullføre setningen med en konkret handling. Forklar at kortene skal henges opp, og at det de skriver kortet vil være et løfte fra dem til de som leser det. Det er derfor viktig at alle skriver noe de tror de vil klare å gjennomføre, slik at man klarer å holde løftet man gir.

Avslutt med å henge opp lappene på en vegg, i et tre eller et annet passende sted.

Etter 22. juli

etter 22. juli

etter at vi blei sprengt i filler

etter at fredagen fall ut av hendene på oss

etter at vi måtte lære oss norsk på ny

etter at sorga strekte seg heilt opp til håret

etter at dagane tok til å regne ned over oss

orda overlever ein 9mm glock

kjærleiken er kraftigare enn ei 500 kilos bombe

å halde hender er mektigare enn ladegrepet

eit lite kyss er viktigare enn 1500 sider med hat

eit vi er så mykje meir enn eit eg

det kjem eit nytt 22. juli, det må jo det

ferja skal frakte fleire bankande hjarte over

telta skal bli slått opp på grønt gras

morgonsola skal kysse øya vaken

hei, hei, på tide å stå opp og endre verda

Frode Grytten, skrevet i ukene etter terroren 22. juli.