

Hva kan vi lære av terrorangrepene 22. juli 2011?

● LÆRINGSMÅL

- **reflektere over hvordan vi kan bruke kunnskap om 22. juli for å videreutvikle demokratiet og forebygge ekstreme holdninger, handlinger og terrorisme**

TIDSBRUK: 30–45 min

ANTALL DELTAKERE: 15–30 stk

NØDVENDIG UTSTYR:

- Penn og papir
- Digital tavle (eventuelt flipover/vanlig tavle)
- Deltakerne bruker egne telefoner eller PC

FORBEREDELSE

Lag en padlet (eller bruk et lignende program) og opprett en QR-kode/lenke til deling

TIPS!

Denne øvelsen egner seg best som en avsluttende refleksjon etter at dere allerede har lært om terrorangrepene. Hvis deltakerne kun har overfladisk kunnskap om 22. juli, anbefales det å bruke tid på en mer detaljert gjennomgang av hva som skjedde, hvem som ble rammet, motivene bak angrepet og hvordan det norske samfunnet har blitt påvirket av dette, før en begynner på hoveddelen.

● FREMGANGSMÅTE

INTRODUKSJON

Gå igjennom mål for øvelsen. Så stilles innledende spørsmål: Hva skjedde 22. juli? Hva kan vi lære av historien? Hvordan kan kunnskap om terrorangrepene være med på å videreutvikle demokratiet, forebygge ekstreme holdninger, handlinger og terrorisme? Hvordan kan vi knytte dette arbeidet opp mot menneskerettighetene?

HOVEDDEL

- **Individuelt:** Skriv ned så mange setninger du kan som et svar på dette spørsmålet: Hva kan vi lære av 22. juli? Setningene kan for eksempel handle om hvordan kunnskapen om terrorangrepene kan brukes til å videreutvikle samfunnet vårt. Alle setningene skal starte med «At...»
- Det er lurt å komme med mange eksempler på at-setninger, du kan finne på selv, eller bruke noen av eksemplene som er gitt under. Så samles alle setningene på en tavle. Her er det en god ide å bruke en digital tavle, for eksempel padlet. Deltakerne kan bruke en qr-kode som du deler og skrive inn via telefonene sine, eller de kan bruke PC og følge en lenke som deles.
- Felles gjennomgang av setningene. Her kan en for eksempel samle setningene i ulike kategorier etter tema, jobbe med å slå sammen setninger som handler om det samme og formulere felles setninger som alle er enige i, spørre om hvilke setninger de mener er det viktigste vi kan lære. Disse oppgavene kan også gjøres i mindre grupper før en felles gjennomgang, litt avhengig av hvor mye tid som er til rådighet. Du «rydder» og oppdaterer tavla underveis.
- **Så spør du:** er det noe som mangler her, synes dere? Og hvis du selv mener noe mangler, så led deltakerne i den retningen gjennom å stille spørsmål som: hva med konspirasjonsteorier? Har det noe med dette å gjøre?

Noen setninger til å starte med:

- At Norge møtte hat med kjærlighet
- At kampen mot fremmedfrykt og hat ikke er over
- At beredskapen i Norge ikke var god nok
- At terroren var et angrep på Arbeiderpartiet og AUF

- At terroren viste at vi ikke kan ta demokratiet vårt for gitt
- At arbeid for inkludering også betyr å være enig om å være uenig
- At ord kan føre til handling
- At hat kan drepe
- At konspirasjonsteorier kan føre til hat og terror
- At det er viktig å jobbe for å forhindre utenforskap
- At det er viktig å være kildekritisk
- At det er viktig å si ifra når noen sier eller gjør noe som går på tvers av menneskerettighetene
- At Internett kan være et sted hvor radikalisering lettere foregår
- At vi alle må stå opp for demokrati og menneskerettigheter

AVSLUTTENDE REFLEKSJON

Hva har du lært av denne økta? Hva kommer du til å ta med deg videre fra i dag?

