

■ Linjen: Enig – uenig

Øvelsen er basert på «Where do you stand?» fra Europarådet (2015) *Compass – Manual for Human Rights Education with Young People*. Tilgjengelig via: www.coe.int/en/web/compass/where-do-you-stand (Hentet 12.08.2021)

PASS PÅ!

Et tips kan være å lage noen spilleregler hvor hvordan dere skal opptre mot hverandre før dere setter i gang. Da kan det bli tryggere å delta, og lettere å si ifra dersom noen går over streken.

● LÆRINGSMÅL

- Å bruke og utvikle ferdigheter innen diskusjon og argumentasjon.
- Å trene på å håndtere uenighet og meningsbryting uten at det oppleves som trussel mot egen identitet
- Å utforske perspektivene til andre som har andre verdier og synspunkter enn ens egne.
- Å utforske ulike synspunkter rundt aktuelle problemstillinger i demokratiet i dag.

TIDSBRUK: 45–60 min

ANTALL DELTAKERE: 15–30 stk

NØDVENDIG UTSTYR:

- To skilt med «Enig» / «Uenig» som henges opp eller legges på gulvet med god avstand mellom.
- 5–6 ulike påstander og evt. oppfølgings-spørsmål. Du kan lage helt nye påstander, eller bruke noen av de under.

FORBEREDELSE

Tenk igjennom hvilke påstander som passer/ikke passer for gruppen du skal gjennomføre aktiviteten med:

- Er gruppen trygge på hverandre, og vante til å diskutere med hverandre?
- Er det noen spørsmål som er spesielt relevante på deres skole, eller som gruppen er spesielt opptatt av?
- Er det noen spørsmål som vil skape sterk debatt? Hvordan vil du håndtere det?

● FREMGANGSMÅTE

INTRODUKSJON OG HOVEDDEL

Be alle samle seg midt mellom de to skiltene «enig» og «uenig». Forklar at det går en usynlig linje på gulvet mellom de to skiltene. Du skal lese opp en og en påstand, og da skal de plassere seg på linjen ut ifra hvor enig eller uenig de er i påstanden. De skal ikke snakke sammen mens de finner sin posisjon.

Viktig: Dette handler ikke om hva som er riktig eller galt svar, men hvorfor noen er enige eller uenig i påstanden, og å lytte til ulike argumenter. Det er viktig å si dette til deltakerne. Deltakerne kan godt flytte seg underveis hvis de endrer mening.

Etter at deltakerne har stilt seg på plass: spør noen av dem, både i ytterkanten og nærmere midten:

- Hvorfor har du stilt deg her?
- Hvilke argumenter har du, og hvilket er det viktigste?
- Har noen lyst til å flytte seg etter å ha hørt de andres argument?
- Hvis noen bytter plass: Hvilket argument fikk deg til å flytte deg?
- Bruk gjerne oppfølgings-spørsmålene under hver påstand, og/eller lag egne selv

Be alle samle seg ved midten igjen før du leser opp neste påstand.

AVSLUTTENDE REFLEKSJON

Spørsmål til avsluttende diskusjon:

- Hva følte du underveis?
- Var det noen påstander som var vanskeligere å ta stilling til enn andre? I så fall, hvorfor?
 - o Kanskje det ikke finnes klare ja/nei svar?
- Var det noen som endret plass underveis i diskusjonen av en påstand? I så fall, hvorfor?
 - o Snakke om viktigheten av å lytte på andres argumenter
 - o Hender det noen ganger at vi er uenige om en påstand, men egentlig ganske enig med hverandres argumenter? Kanskje vi noen gang er mer enige enn vi først tror?
- Hva tror du var hensikten med denne øvelsen?
- Lærte du noe nytt? Om deg selv, om andre, om det å diskutere, om temaene vi diskuterte?
- Kan du bruke noe av det du lærte i hverdagen din – på skolen, i vennegjengen, i familien?

PÅSTANDER

- Det er ok at noen personer overvåkes for å beskytte andre.
- Jeg kan si hva jeg vil, så lenge det er tull.
- Minoriteter bør lyttes til mer enn majoriteten.
- Alle mennesker som har gjort noe galt bør få en ny sjanse.
- Man bør ha tillit til at politikere alltid gjør det som er best for befolkningen.
- Man bør alltid prøve å bli enige.
- Hvordan du sier noe er viktigere enn hva du sier.
- Det å gi noen mennesker flere rettigheter kan gå på bekostning av andre menneskers rettigheter.
- Noen mennesker fortjener å dø.
- Det bør være en øvre aldersgrense for å ha stemmerett.
- Staten bør alltid sette sitt eget land først.
- Trygghet er viktigere enn frihet.
- Norge er et likestilt land.
- Alle meninger er like mye verdt.
- Man bør alltid si det man mener.
- Det er viktigere å lytte til andre enn å si det man selv mener.
- Godene bør fordeles likt mellom alle.
- Mennesker som blir såret av det andre sier, har selv et ansvar for å skjerpe seg.

- Flyktninger og innvandrere bør ta ansvar for å integrere seg selv.
- Noen menneskerettigheter er viktigere enn andre.

ØNSKER DU Å KNYTTE ØVELSEN TIL 22. JULI?

I denne øvelsen har vi trenet på det å håndtere uenighet, å lytte til andres meninger og å si våre egne meninger.

- Hva har dette med terrorangrepene 22. juli 2011 å gjøre?
- Hvorfor er dette viktig i et demokrati?
- Hva kan konsekvensene være om vi ikke håndterer uenighet, om vi ikke lytter til andre og ikke tør å si ifra?

TIPS!

Be gjerne deltakerne snakke sammen i mindre grupper før dere snakker sammen i plenum. Da kan det være lettere for flere å ta ordet.