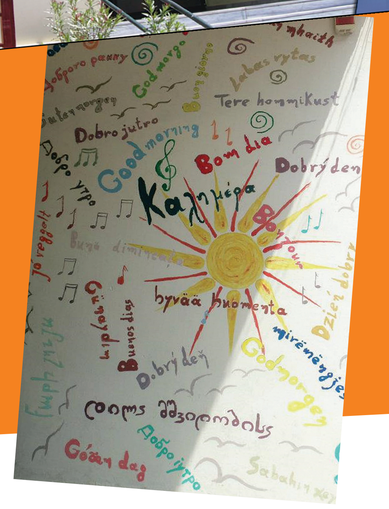
Σχολείο για όλους

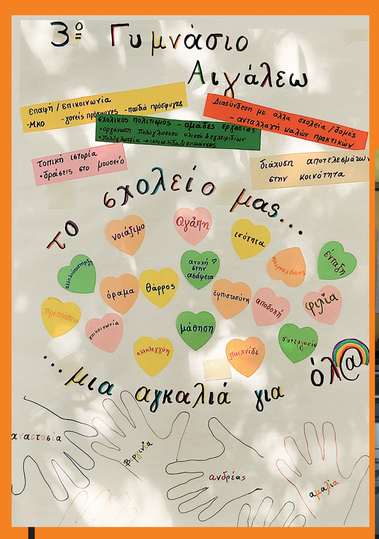
3ο Γυμνάσιο Αιγάλεω

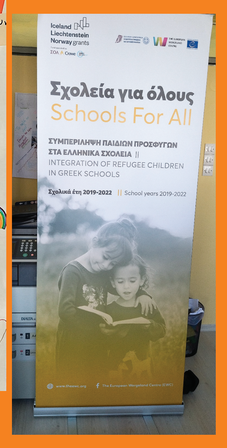
Στο 3ο Γυμνάσιο Αιγάλεω, στο οποίο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά φοιτούν 195 μαθητές και μαθήτριες, ένα ποσοστό -περίπου 5-10% του συνόλου του μαθητικού πληθυσμού- αποτελείται κάθε χρόνο από πρόσφυγες και μετανάστες.
Το σχολείο μας είναι ανοικτό στην κοινωνία με πληθώρα δράσεων κοινωνικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού χαρακτήρα. Υλοποιούμε πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, συμμετείχαμε 3 χρόνια στο πανελλήνιο πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω» και έχουμε πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και την τοπική κοινωνία. Συμμετέχουμε σε πανελλήνιους αλλά και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς και μας αρέσουν τα ταξίδια στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, για να γνωρίζουμε διαφορετικούς πολιτισμούς και ανθρώπους.
Τα δύο προηγούμενα χρόνια λειτουργούσε στο σχολείο μας Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ προσφύγων μαθητών και μαθητριών.
Ο αριθμός των προσφύγων μαθητών φέτος δεν δικαιολογούσε την ίδρυση τάξης υποδοχής, αποφασίσαμε όμως να συμμετάσχουμε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τίτλο
«**Σχολεία για Όλους- Συμπερίληψη Παιδιών Προσφύγων στα Ελληνικά Σχολεία**», ώστε να καταφέρουμε να ανταποκριθούμε καλύτερα στις γνωστικές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας.

Τη στιγμή που ξεκινούσαμε την παρέμβασή μας στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία για όλους», στο δυναμικό του σχολείου μας υπήρχαν εγγεγραμμένοι 7 μαθητές πρόσφυγες και μετανάστες, οι οποίοι μέχρι εκείνη τη στιγμή δυσκολεύονταν να ενταχθούν ενεργά στο πλαίσιο των μαθημάτων, αλλά και στην κοινωνική ζωή του σχολείου. Έτσι, σκοπός του Σχεδίου Δράσης μας ήταν να γίνει το σχολείο μας πιο συμπεριληπτικό και να είναι σε θέση να υποστηρίζει ανοιχτά τη διαφορετικότητα.



Ποιοι είμαστε;



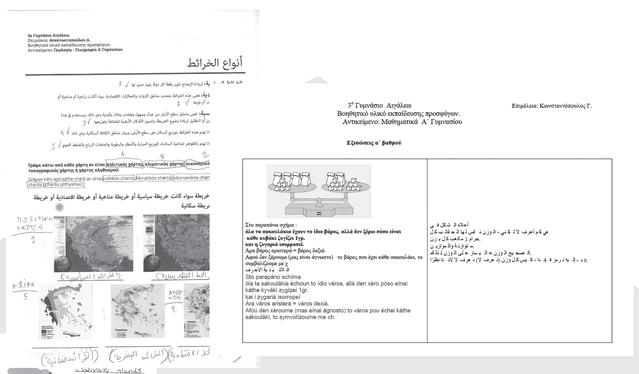


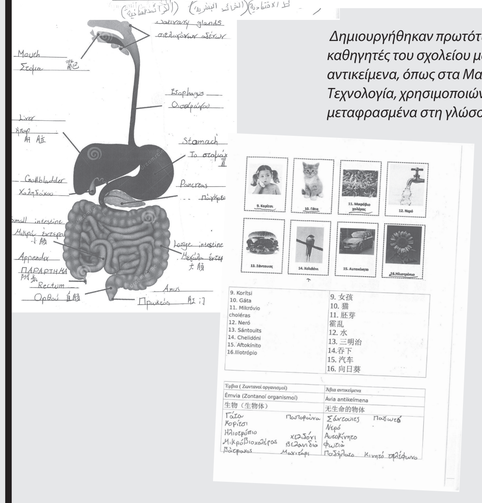
Τι κάναμε στο πλαίσιο του προγράμματος;

Διδασκαλία και μάθηση

- Πλαισίωση και ενεργή υποστήριξη των παιδιών προσφύγων και μεταναστών μέσα στη γενική τάξη μέσω διαφοροποιημένης παιδαγωγικής.
- Δημιουργία τάξης υποδοχής.
- Συγκέντρωση παιδαγωγικού υλικού και καλών πρακτικών για τις/τους εκπαιδευτικούς.
- Συνεργασία με φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών για περαιτέρω υποστήριξη των μαθητών/τριών εντός και εκτός τάξης.

Ένταξη και υποστήριξη των μαθητών προσφύγων στη μαθησιακή διαδικασία .

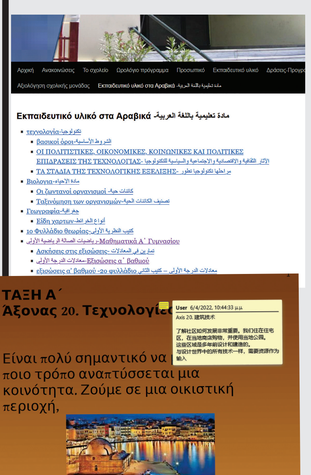


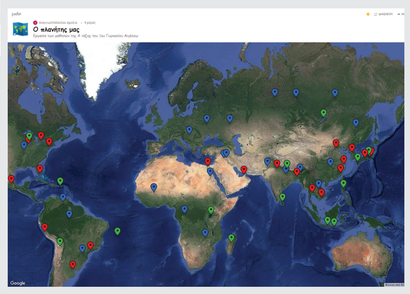


Δημιουργήθηκαν πρωτότυπα φύλλα εργασίας από τους καθηγητές του σχολείου μας σε διάφορα μαθησιακά αντικείμενα, όπως στα Μαθηματικά, στη Βιολογία, στην Τεχνολογία, χρησιμοποιώντας την εικονογραφική μέθοδο και μεταφρασμένα στη γλώσσα των προσφύγων.

Στην παρουσίαση του μαθήματος έγινε χρήση εποπτικού υλικού με υπότιτλους στη γλώσσα των προσφύγων ή στα αγγλικά.

Οι μαθητές πρόσφυγες έκαναν χρήση ειδικών εφαρμογών μετάφρασης μέσω των κινητών τους για τη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στο μάθημα.





Παρουσιάστηκαν εργασίες στο μάθημα της Γεωγραφίας, στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές πρόσφυγες συμμετείχαν ενεργά παρουσιάζοντας τη χώρα τους.

Το υλικό αυτό αναρτήθηκε στο site του σχολείου μας αλλά και σε προσωπικά blogs και padlets, έτσι ώστε οι μαθητές πρόσφυγες να έχουν εύκολη πρόσβαση σε αυτό.

Συλλογή ψηφιακού και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης μας με ξενόγλωσσα βιβλία.

Διαχείριση του σχολείου – Σχολικός πολιτισμός

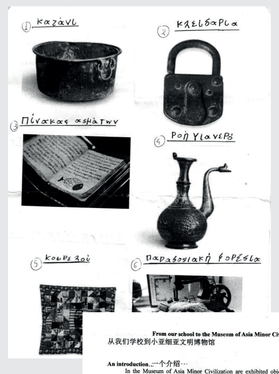
- Εδραίωση στο σχολείο μας κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης, ώστε να νιώθουν οι μαθητές πρόσφυγες και μετανάστες ασφάλεια και να δημιουργούν σχέσεις με πρόσωπα αναφοράς.
- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας μέσα από προγράμματα και εξωσχολικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην προώθηση των δημοκρατικών αρχών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Αξιοποίηση του πολυπολιτισμικού και πολυγλωσσικού υποβάθρου της σχολικής κοινότητας, ώστε να γίνει η διαφορετικότητα ορατή και αποδεκτή ως αναπόσπαστο μέρος του σχολείου.

Δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για τη συμπερίληψη

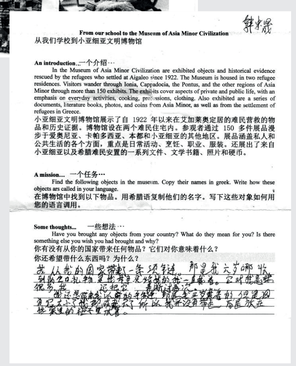
Στην καθημερινή ζωή του σχολείου μας ...
Δημιουργήσαμε πολύγλωσσο τιμοκατάλογο για το κυλικείο του σχολείου μας με τη συνεργασία των μαθητών και των μαθητριών του Α1.

Στο θέατρο...
Κυριακή 16 Ιανουαρίου 2022/ Εθνικό Θέατρο, *"Το αγόρι στο θεωρείο"*
Παρακολουθήσαμε τη θεατρική διασκευή του βραβευμένου μυθιστορήματος της Αγγελικής Δαρλάση. Μια ιστορία για την απώλεια, την προσφυγιά, την ανθρωπιά και τη δύναμη της φαντασίας, εμπνευσμένη από το πραγματικό συμβάν της εγκατάστασης μικρασιατών προσφύγων στο Δημοτικό Θέατρο Αθηνών το 1922…

Στο Μουσείο...
Τρίτη 15 Μαρτίου 2022/ Μουσείο Μικρασιατικού Πολιτισμού Αιγάλεω



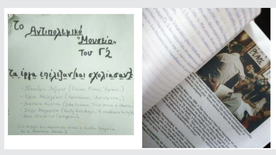
Περιπλανηθήκαμε στην Ιωνία, στην Καππαδοκία, στον Πόντο και στις υπόλοιπες περιοχές της Μικράς Ασίας μέσα από αντικείμενα και ιστορικά τεκμήρια που διασώθηκαν από τους πρόσφυγες που κατοίκησαν στο Αιγάλεω από το 1922 και έπειτα.

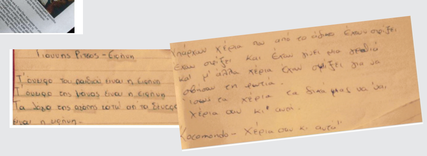


Αναλάβαμε μια αποστολή, όπως φαίνεται στα φύλλα εργασίας μας -στα ελληνικά, αραβικά και κινέζικα…

Καταγράψαμε τις εντυπώσεις μας και προσπαθήσαμε να απαντήσουμε στο ερώτημα: Αν έπρεπε να αφήσετε το σπίτι σας/ τη χώρα, λόγω έκτακτων συνθηκών (π.χ. εξαιτίας του πολέμου), ποιο/α αντικείμενο/α (εκτός από το κινητό σας τηλέφωνο) θα παίρνατε μαζί σας και γιατί; Για κάποιους, βέβαια, το ερώτημα δεν ήταν υποθετικό…

Αλλά και μέσα στην τάξη...
για παράδειγμα, στις 21 Μαρτίου, Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης και Παγκόσμια ημέρα κατά του Ρατσισμού…
Με αφορμή και την επικαιρότητα, διαβάσαμε σχετικά ποιήματα…
...επιλέξαμε όσα μας συγκίνησαν, θυμηθήκαμε κι άλλους αγαπημένους στίχους ποιημάτων και τραγουδιών…
… και δημιουργήσαμε τη δική μας "Αντιπολεμική Εφημερίδα" και το δικό μας "Αντιπολεμικό Μουσείο", με πεζά και ποιητικά κείμενα, αλλά και άλλα έργα τέχνης, τα οποία επιλέξαμε, παρουσιάσαμε και σχολιάσαμε.





Συνεργασία με την κοινότητα

- Γνωριμία και συνεργασία με γονείς πρόσφυγες και μετανάστες και με τους φορείς που τους υποστηρίζουν.
- Συνεργασία με μη κυβερνητικές οργανώσεις, πολιτιστικούς φορείς, τοπικές αρχές.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Συμπεριληπτικός αγώνας μπάσκετ
Τοπική ακαδημία 3ο & 5ο Γυμνάσιο Αιγάλεω

Η Τοπική Ακαδημία είχε ως θέμα-ομπρέλα τη συμπερίληψη στον αθλητισμό. Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί του 5ου Γυμνασίου Αιγάλεω παρευρέθηκαν στο σχολείο μας, ώστε να μάθουν για το πρόγραμμα «Σχολεία για όλους» και να συμμετέχουν σε εργαστήρια καλλιέργειας δεξιοτήτων συμπερίληψης και δημοκρατικής κουλτούρας.

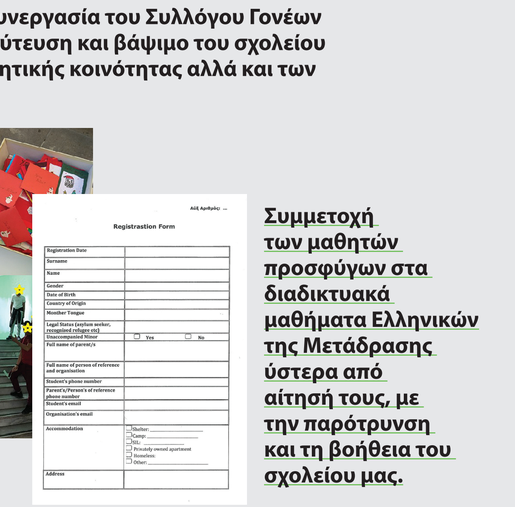
Τα παιδιά που συμμετείχαν στα εργαστήρια είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν και να συνεργαστούν, ώστε να τροποποιήσουν κατάλληλα τους κανόνες ενός αθλητικού παιχνιδιού, κάνοντάς το πιο συμπεριληπτικό και πιο δίκαιο για τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες, και, στη συνέχεια, να παίξουν μαζί, εφαρμόζοντας στο γήπεδο τους κανόνες αυτούς. Μέσα από αυτή την εμπλοκή, κατάφεραν να αναπτύξουν συνειδητότητα σε σχέση με δημοκρατικές αξίες και να εξασκηθούν σε τρόπους με τους οποίους μπορούν να τις κάνουν πράξη στην καθημερινότητά τους στο σχολείο.

Ως αυθόρμητη επέκταση αυτής της δράσης, προέκυψε μια πρόσκληση του σχολείου μας να συμμετέχει σε αντίστοιχες δράσεις που διοργάνωσαν τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί του 5ου Γυμνασίου Αιγάλεω τον Μάιο 2022.

Ημερίδα: Αναστοχασμός, διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών

Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης στο σχολείο μας, αποφασίσαμε να προχωρήσουμε σε ένα νέο άνοιγμα στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα, ώστε να μοιραστούμε μαζί της την εμπειρία και να συμβάλουμε μέσα από ένα γόνιμο διάλογο στην ανάδειξη της αναγκαιότητας να δρα ένα σχολείο συμπεριληπτικά και δημοκρατικά στο σύνολό του, ώστε να εντάσσει ουσιαστικά τα παιδιά σε όλες τις διαστάσεις της σχολικής ζωής.

Έτσι, στις 16 Ιουνίου 2022, διοργανώσαμε μια ημερίδα, στην οποία προσκαλέσαμε ειδικούς στον τομέα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και της ψυχοκοινωνικής ευημερίας, καθώς και εκπαιδευτικούς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, ώστε να αναστοχαστούμε και να διερευνήσουμε μαζί παλιούς και νέους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να κάνουμε το όραμα του δημοκρατικού σχολείου πράξη.



Εθελοντικές δράσεις, με την συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων όπως δεντροφύτευση και βάψιμο του σχολείου με τη συμμετοχή όλης της μαθητικής κοινότητας αλλά και των μαθητών προσφύγων.

Συμμετοχή των μαθητών προσφύγων στα διαδικτυακά μαθήματα Ελληνικών της Μετάδρασης ύστερα από αίτησή τους, με την παρότρυνση και τη βοήθεια του σχολείου μας.

Τι μάθαμε μέσα από τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα «Σχολεία για όλους»;

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα ενθάρρυνε και ευνόησε τον συντονισμό των κινήσεων και τη συστηματοποίηση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών.

Χρειάζεται συνειδητή δουλειά και χρόνος για να γίνει ένα πλαίσιο πιο δίκαιο και δημοκρατικό (στην τάξη, στο διάλειμμα, σε ένα παιχνίδι).

Είναι απαραίτητη η διαφοροποίηση της διδασκαλίας μας στη βάση των εξατομικευμένων αναγκών των μαθητών/τριών, ώστε να έχουν όλοι/ες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση.

Όλη η σχολική κοινότητα χρειάζεται να ευαισθητοποιηθεί και να εκπαιδευτεί σε σχέση με ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων και δημοκρατικού πολιτισμού.

Χρειάζεται επένδυση στην ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης (μεταξύ μαθητών, καθηγητών, οικογενειών, σχολείων, φορέων), ώστε να γίνει το σχολείο ένα πλαίσιο συμπεριληπτικό και ασφαλές.