

# 8ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Ιωαννίνων



**Διευθυντής**  
Έξαρχος Δ. Αθανάσιος

**Αριθμός εκπαιδευτικών**  
34

**Αριθμός μαθητών**  
170

**Αριθμός μαθητών προσφύγων**  
30

**Ιστοσελίδα**  
<http://8gym-ioann.ioa.sch.gr/>

## Συμπερίληψη Παιδιών Προσφύγων στα Ελληνικά Σχολεία Σχολική Χρονιά: 2019-2020

### Σχέδιο Δράσης: «Μαθαίνω καλύτερα τον εαυτό μου μέσα από τους άλλους»

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα

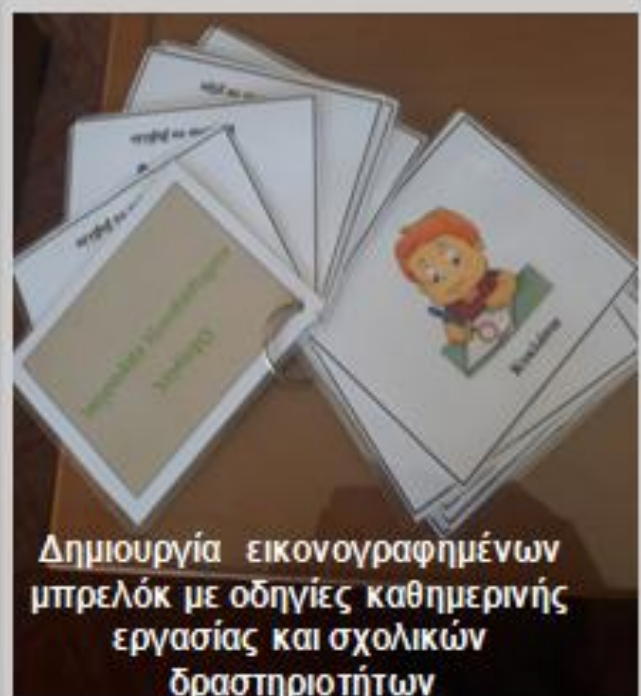
Επιμορφωθήκαμε, βάλαμε στόχους

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

Αξιολογήσαμε τις δράσεις

### Ενδεικτικές δράσεις του σχολείου μας

#### Υποδεχτήκαμε τους μαθητές-πρόσφυγες



Επίπεδο	1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο
Α1	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α2	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α3	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α4	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α5	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α6	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α7	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα
Α8	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα	Ελλάδα

Δημιουργία εικονογραφημένων μπρελόκ με οδηγίες καθημερινής εργασίας και σχολικών δραστηριοτήτων

Ανάρτηση πινακιοτήτων στα αγγλικά

Δημιουργία εικονογραφημένου προγράμματος

Στόχος η διεκάλυψη της καθημερινότητας των παιδιών-προσφύγων εντός και εκτός της σχολικής αίθουσας καθώς και η δημιουργία ανάπτυξης ενός θετικού κλίματος και αποδοχής

Αναρτημένα στον σύνδεσμο: <https://tinyurl.com/y2t269aa>

#### Δοκιμάσαμε τις γνώσεις μας

**Πόσο έτοιμος είσαι να ταξιδέψεις στο εξωτερικό:**

Κάποιες από τις χειρονομίες που για τη δική μας κουλτούρα δε σημαίνουν τίποτα, ή σημαίνουν κάτι κακό, μπορεί για κάποιους άλλους να σημαίνουν κάτι άσχημο ή και το αντίστροφο. Εσύ γνωρίζεις τι σημαίνουν οι χειρονομίες. Συμπλήρωσε το παρακάτω κομμάτι και δες σε ποια κατηγορία ανήκεις:

1-30: Χρειάζεσαι βοήθεια.  
30-60: Είσαι σε καλό δρόμο.  
60-80: Είσαι σχεδόν έτοιμος.  
80-100: Μπράβο! Είσαι έτοιμος να πάς όπου θέλεις!

Σε ποια χώρα θεωρείται χειρονομία να χαιρετάς κάποιον στο κεφάλι του στήσιού του;

Σε ποια χώρα χρησιμοποιούν αυτή τη χειρονομία για να καλέσουν κάποιον κοντά τους παρά μόνο εάν αυτόν τον κάλεσαν ένω τον έβλεπαν και σε τόσο μεγάλη απόσταση. Σκέψου πως με αυτόν τον τρόπο συνήθιζαν να καλούν το σκύλο ή το κακοίφιό τους;

Αλβανία  
 Ρωσία  
 Πολωνία  
 Ελλάδα

Ελλάδα  
 Πολωνία  
 Φιλιππίνες  
 Ιταλία

**Δραστηριότητα:** Δημιουργία κομψών με 22 ερωτήσεις

**Περιγραφή:** Φάση Α: Συμπλήρωση κομψών μέσω google forms. Φάση Β: Ανασχεδιασμός με ερωτήσεις στην ολομέλεια της τάξης

**Στόχος:** Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στους διαφορετικούς αλλά και κοινούς τρόπους επικοινωνίας ανά τον κόσμο

**Συμμετέχοντες:** 44 μαθητές όλων των τάξεων

**Αναρτημένο στον σύνδεσμο:** <https://tinyurl.com/y4os3fbf>

**Τα αποτελέσματα:** <https://tinyurl.com/y54zlgpb>

#### Επιμορφωθήκαμε στο σχολείο

Διάρκεια: 10 ώρες

Αριθμός εκπαιδευτικών: 13

Θεματικές ενότητες:  
- Διδακτικό υλικό  
- Στερεότυπα  
- Επικοινωνία  
- Σχέδιο δράσης

Σε συνεργασία με την Έσση Αλμανάκ

#### Μάθαμε ... παίζοντας

**Δραστηριότητα:** Δημιουργία μικρού εγχειριδίου με 11 επιτραπέζια παιχνίδια, εστιασμένα στο λεξιλόγιο βασικών θεματικών εννοιών για εκμάθηση ελληνικών σε αρχάριο επίπεδο

**Στόχος:** Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο

**Αποδέκτες:** μαθητές πρόσφυγες των Τάξεων υποδοχής

Αναρτημένο στον σύνδεσμο: <https://tinyurl.com/y2t269aa>

#### Ομορφύναμε το σχολείο μας

**Περιγραφή δραστηριότητας:** «Το δέντρο της συμπεριφοράς «εμφυτεύθηκε» μέσα από την αλληλεπίδραση και ομαδική δουλειά μαθητών προσφύγων και γηγενών.

**Στόχος:** Η συνεργασία όλων των μαθητών για τη βελτίωση της αισθητικής εικόνας του σχολείου τους σε κλίμα «συμπεριληπτικής αλληλεπίδρασης».

**Συμμετέχοντες:** όλοι οι μαθητές του σχολείου και των 9 τάξεων

#### Συμμετείχαμε σε αγώνα

**Δραστηριότητα:** Συμμετοχή στον 23ο Μπιάνο Δρόμο

**Στόχοι:** Η ενσωμάτωση των μαθητών-προσφύγων στην τοπική κοινωνία και η στροφή των σχέσεων μεταξύ των μαθητών για την ενίσχυση μιας δημοκρατικής κουλτούρας.

**Συμμετέχοντες:** Γενικές και πρόσφυγες μαθητές όλων των τάξεων

#### Συναντήσαμε γονείς μαθητών-προσφύγων

**Περιγραφή Δραστηριότητας:** Συνάντηση με γονείς μαθητών-προσφύγων, προκειμένου να ενημερωθούν για το πρόγραμμα και να ζητηθεί η συνδρομή τους στη δράση «Γνωριμία με παραδοσιακά παιχνίδια γηγενών και παιδιών-προσφύγων».

**Στόχοι:** Η εμπλοκή των γονιών-προσφύγων στη σχολική ζωή των παιδιών τους και η δημιουργία ενός κλίματος αποδοχής και αναγνώρισης του πολιτισμικού κεφαλαίου τους.

**Συμμετέχοντες:** γονείς μαθητών προσφύγων, ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής, δύο εκπαιδευτικοί, διεργμηνές και ΣΕΠ

#### Γνωρίσαμε τον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα της πόλης μας

**Περιγραφή δραστηριότητας:** Μέσω δραστηριοτήτων, οι μαθητές γνώρισαν το Δημοτικό Μουσείο της πόλης, ανακαλύπτοντας από τη μεριά τους αλληλεπίδραση πολλά κοινά σημεία.

**Στόχοι:** Η αξιοποίηση του Δημοτικού Μουσείου, ως χώρο ανάπτυξης διαπολιτισμικού διαλόγου και διαπολιτισμικής διάδρασης μεταξύ των μαθητών, με αιώτερο σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση και αποδοχή του «άλλου».

**Συμμετέχοντες:** γηγενείς και πρόσφυγες μαθητές 3 τμημάτων του σχολείου