

# 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

## Σκοπός:

Η δημιουργία διαπολιτισμικής κουλτούρας στη σχολική μονάδα και στους τρόπους διδασκαλίας μέσα από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα "Σχολεία για όλους", με φορέα υλοποίησης το Ευρωπαϊκό κέντρο Wergeland (EWC), υπό την αιγίδα του ΥΠΠΑΙΘ και με την υποστήριξη του ΙΕΠ.

## Στόχοι:

- Αίτηση για δημιουργία τμήματος υποδοχής
- Συνεργασία μαθητικής και καθηγητικής κοινότητας
- Επικοινωνία με άλλα (γειτονικά) σχολεία

## Αρχικός Σχεδιασμός της Δράσης

Βασική προϋπόθεση: Έγκριση Τμήματος Υποδοχής

Ιανουάριος 2022

- Ενημέρωση 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου για τις ενέργειες του προγράμματος

Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2022

- Δραστηριότητες γνωριμίας – δραστηριότητες εξάσκησης δημοκρατικών δικαιωμάτων
- Διαγνωστικά τεστ γλωσσομάθειας και ανά μάθημα (πχ. μαθηματικά, βιολογία) με σκοπό τη συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων σε μαθήματα για τα οποία έχουν πρότερη γνώση

21 Μαρτίου 2022 - Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού

- Πολιτιστικές δράσεις (πολιτισμική κουζίνα, τραγούδια, χοροί)

### Πόροι- Μέσα – Ερευνητικά Εργαλεία

- ΕΝΤΑΞΕΙ
- COMPASITO
- ΙΕΠ
- ΜΕΤΑΔΡΑΣΗ

### Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

- Ενεργός συμμετοχή μαθητικού συμβουλίου στην συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων
- Δημιουργία διαγνωστικών τεστ

### Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

- Τεστ αξιολόγησης γνωστικού επιπέδου
- Συντονισμός μεταξύ εκπαιδευτικών
- Συναντήσεις και συζητήσεις με τα παιδιά

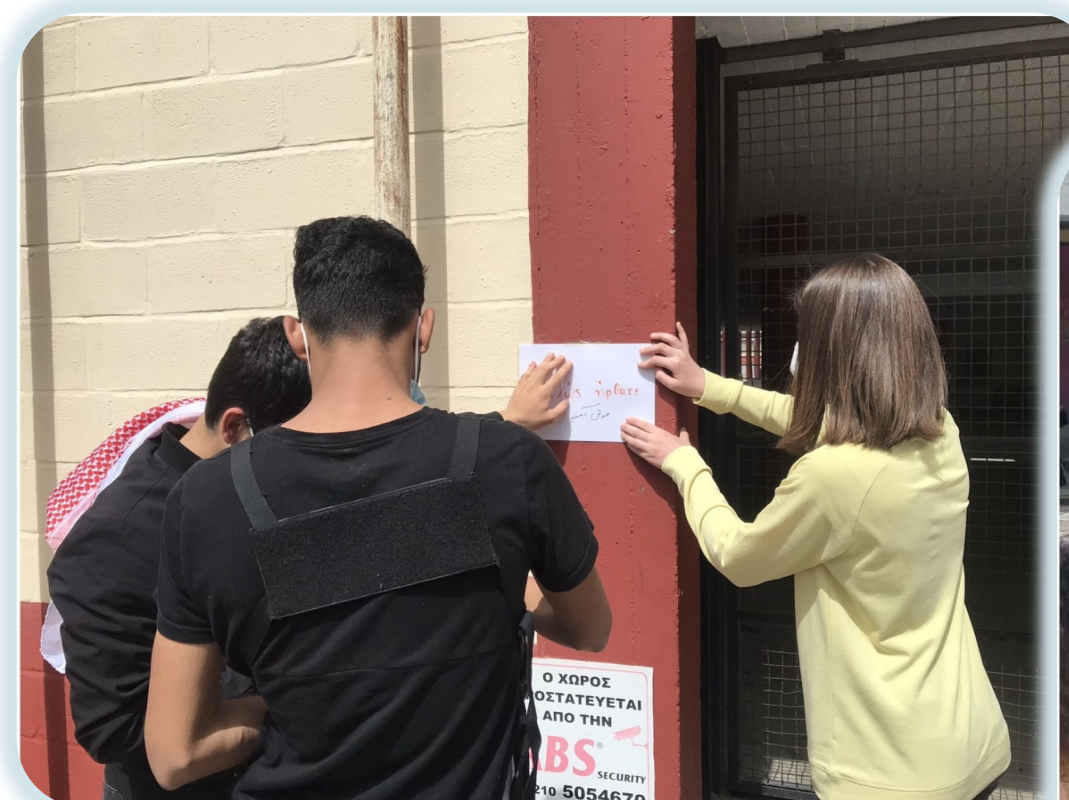
## Υλοποίηση της Δράσης

2η Ακαδημία (5-7/11/2021)

- Συμμετοχή Διευθύντριας, συντονίστριας εκπαιδευτικού, γονέα
- Γνωριμία και συντονισμός με επιμορφώτρια προγράμματος



Έγκριση Τμήματος Υποδοχής (11/03/2022)



Τοποθέτηση φιλολόγου για Τμήμα Υποδοχής (03/05/2022)

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών 6<sup>ου</sup> ΓΕΛ Αιγάλεω (29-30/11/2021)

- Συμμετοχή των συντονιστών της δομής φιλοξενίας των παιδιών προσφύγων εγγεγραμμένων στο σχολείο
- Σύνταξη σχεδίου δράσης
- Διαμόρφωση προσωρινών μαθημάτων περιορισμένων ωρών επιπλέον του προγράμματος των εθελοντών καθηγητριών



Δραστηριότητες υποδοχής παιδιών προσφύγων (05/04/2022)

- Δραστηριότητες γνωριμίας με μαθητική κοινότητα του σχολείου
- Τοποθέτηση κατευθυντήριων πινακίδων που υποστηρίζουν τη μετακίνηση των μαθητών στο χώρο του σχολείου, στις γλώσσες των Φαρσί και Αγγλικών



## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η έγκριση Τάξης Υποδοχής και η τοποθέτηση φιλολόγου πραγματοποιήθηκαν προς το τέλος του σχολικού έτους, το Μάρτιο και το Μάιο αντίστοιχα, με αποτέλεσμα να είναι αδύνατη η προσέλευση των παιδιών προσφύγων στο σχολείο και η παρακολούθηση των επικουρικών μαθημάτων (Πληροφορική, Αγγλικά, Γυμναστική) στην Ελληνική γλώσσα.
- Αδυναμία εφαρμογής σχεδίου δράσης στην ολότητά του

## Καλές Πρακτικές

- ✓ Η προετοιμασία της σχολικής μονάδας για την υποδοχή των παιδιών προσφύγων είναι μια καλή έναρξη για τη συνέχιση των πρακτικών αυτών και τις επόμενες χρονιές.
- ✓ Επικοινωνία με τη Δομή Φιλοξενίας παιδιών προσφύγων από την αρχή του σχολικού έτους
- ✓ Εμπλοκή της μαθητικής κοινότητας και συνεχής επικοινωνία με το 15μελές Συμβούλιο της μαθητικής κοινότητας

## Αποτελέσματα της Δράσης

- ☐ Προσέλευση των παιδιών προσφύγων για παρακολούθηση εισαγωγικών μαθημάτων λίγες ώρες την εβδομάδα και ενίσχυση της συμπερίληψης στη μαθητική κοινότητα.
- ☐ Εμπλοκή εκπαιδευτικών στην προσπάθεια συμπερίληψης των παιδιών προσφύγων, με ενίσχυσή τους μέσω διαμορφωμένων μαθημάτων, αναμένοντας τη δημιουργία Τμήματος Υποδοχής.
- ☐ Η θετική στάση των παιδιών προσφύγων για την έλευση στο σχολείο, παρά την καθυστέρηση δημιουργίας Τμήματος Υποδοχής
- ☐ Η ενθουσιώδης ανταπόκριση και η φιλοξενία της υπάρχουσας μαθητικής κοινότητας του σχολείου.