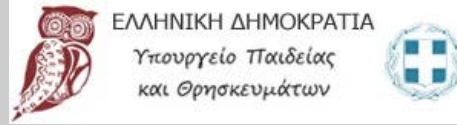


Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

THE EUROPEAN  
WERGELAND  
CENTRE



Fund operated by

ΣΟΛ

Crowe



# Σχολεία για Όλους: Συμπερίληψη Παιδιών Προσφύγων στα Ελληνικά Σχολεία

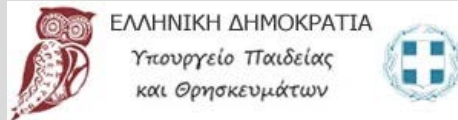
Όνομα σχολείου: 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευσίνας

Επιμορφώτριες: Νικολούδη Φυλλιώ- Σεκερτζή Κική

Σχολικό έτος: 2019-2020

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

THE EUROPEAN  
WERGELAND  
CENTRE



Fund operated by

ΣΟΛ



Crowe



## Ιστορικά Στοιχεία 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ελευσίνας

Το σχολείο μας, το 2ο Γυμνάσιο Ελευσίνας, ιδρύθηκε το 1979 και πρωτολειτούργησε το Φεβρουάριο του 1982.

Στις Κτιριακές Υποδομές του σχολείου περιλαμβάνονται: κλειστό

Γυμναστήριο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, δανειστική Βιβλιοθήκη, αίθουσα Μουσικής, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Χημείας, αίθουσα Τεχνολογίας και Αμφιθέατρο.

Από το Σχολικό Έτος 2017 -2018 λειτουργούν Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης και Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Ο σύνθετος και πολυπολιτισμικός χαρακτήρας του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ελευσίνας συμβάλει στη διαμόρφωση, ενός εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού περιβάλλοντος που ευνοεί την αναγνώριση και την αποδοχή της διαφορετικότητας, τον σεβασμό του άλλου, την επαφή στην πράξη με τις έννοιες της δημοκρατίας και των ατομικών ελευθεριών, ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν, εκτός από γνωστικά εφόδια, και εφόδια πολίτη σε μια εποχή όπου η έννοια της κοινωνίας υποχωρεί μπροστά στη προσέγγιση ότι το άτομο οφείλει να επικεντρώνεται στο εγώ αδιαφορώντας για το εμείς.

**Ιστολόγιο σχολείου:** <http://2gym-elefs.att.sch.gr/>



## Εκπαιδευτικοί του Σχολείου που συμμετείχαν στην επιμόρφωση

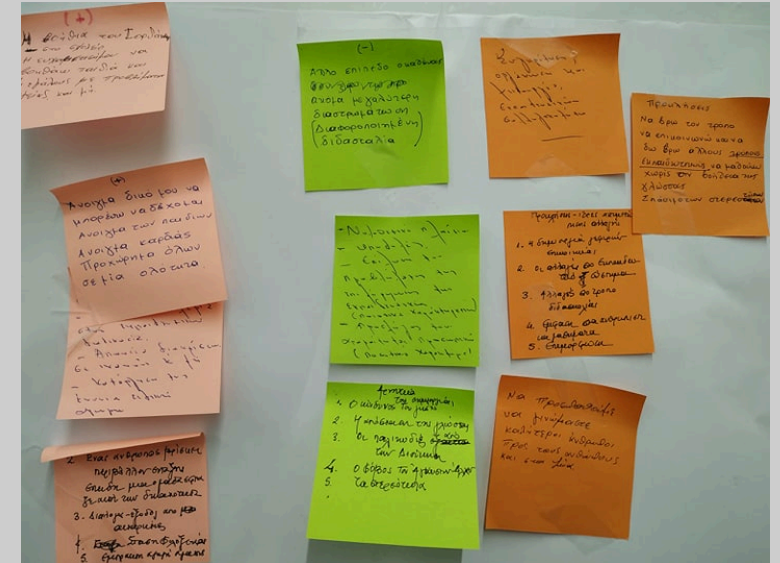
ΒΑΛΒΗΣ	ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΠΕ82
ΚΑΛΛΙΓΕΡΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΕ01
ΒΟΥΖΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΕ02
ΓΙΑΝΝΙΣΗ	ΑΡΙΑΔΝΗ	ΠΕ02
ΠΑΤΣΟΥΡΗ	ΒΙΚΤΩΡΙΑ	ΠΕ02
ΠΑΝΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΠΕ03
ΜΑΧΛΗ	ΕΙΡΗΝΗ	ΠΕ04.02
ΤΟΥΓΟΥΝΤΖΟΓΛΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΕ06
ΒΛΑΧΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΕ07
ΠΛΑΣΤΑΡΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΕ11
ΤΣΑΤΗΡΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΕ88.01
ΤΣΟΥΡΕ	ΜΑΡΙΝΑ	ΠΕ79.01
ΦΟΥΛΙΔΗ	ΞΑΝΘΙΠΠΗ	ΠΕ02

## Σκοπός της επιμόρφωσης: Καλλιέργεια των ακόλουθων δεικτών:

- ✓ Ανοιχτότητα στην πολιτισμική ετερότητα (προκαταλήψεις –στερεότυπα)
- ✓ Σεβασμός – Ανεκτικότητα
- ✓ Ενσυναίσθηση
- ✓ Ικανότητες συνεργασίας
- ✓ Επικοινωνιακές δεξιότητες

### Στόχοι:

1. Να είναι ικανοί/ες να εφαρμόσουν στην πράξη πρακτικές συμπερίληψης και δημοκρατικής κουλτούρας στη λειτουργία του σχολείου
2. Να εξοικειωθούν με τις δεξιότητες δημοκρατικού πολιτισμού και να διαχειρίζονται εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό καθώς και καλές πρακτικές που σχετίζονται με την συμπερίληψη των προσφύγων.
3. Να παίρνουν πρωτοβουλίες να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα, να επιλύουν προβλήματα, να διαχειρίζονται ζητήματα σχετικά με την εφαρμογή.

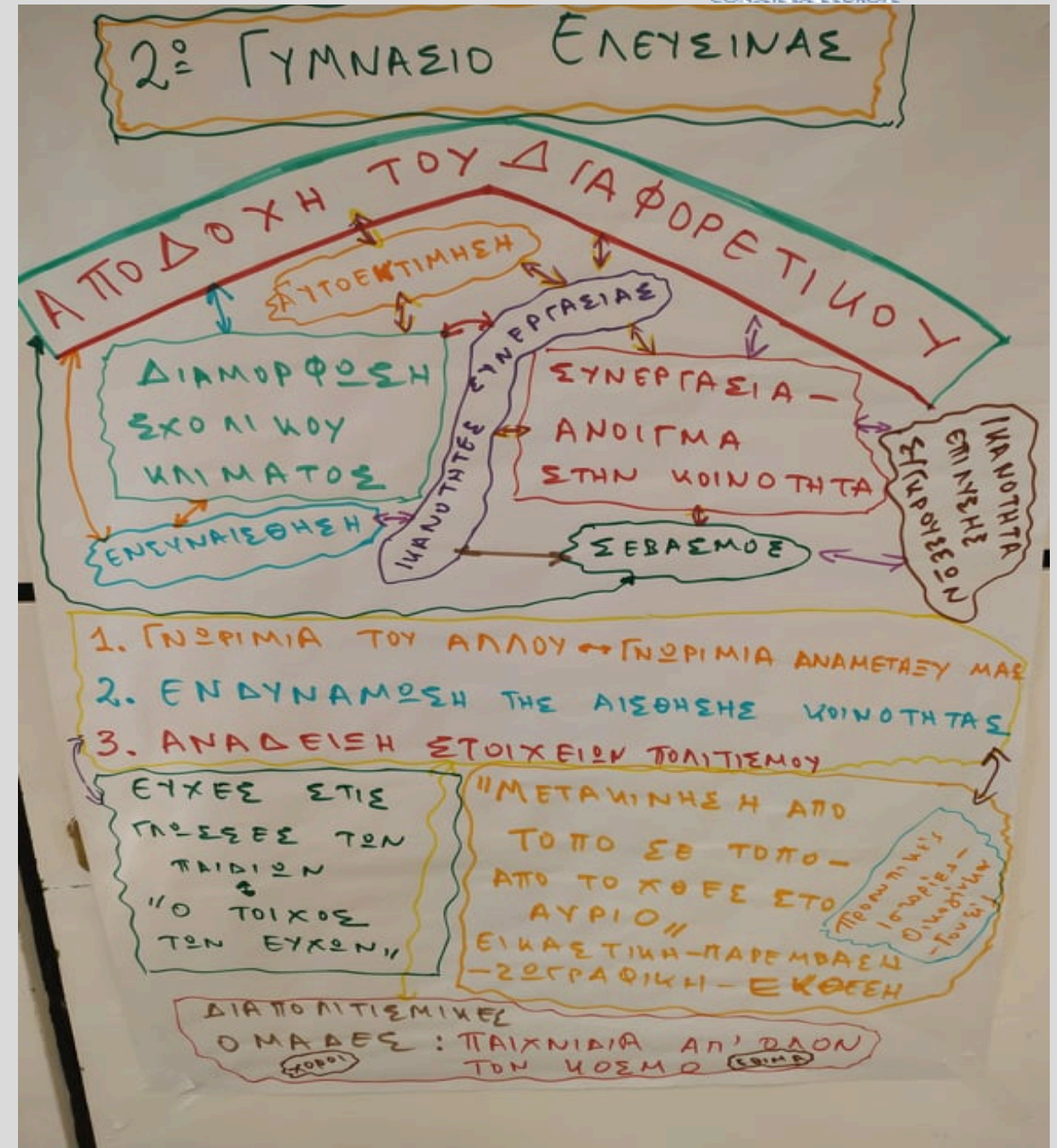


## Σχόλια εκπαιδευτικών μετά την επιμόρφωση

- Τους άρεσε η βιωματική μορφή της επιμόρφωσης.
- Θα προσπαθήσουν να εντάξουν στοιχεία συμπερίληψης στο μάθημά τους.
- Βοηθήθηκαν να δουν τα πράγματα με μια άλλη οπτική.
- Τους άρεσε που έμαθαν πράγματα για συναδέλφους τους, που μοιράστηκαν πράγματα μαζί τους.
- Μία συνάδελφος δήλωσε ότι ανυπομονεί τι θα ακολουθήσει την επόμενη ημέρα.



Το σχέδιο δράσης του σχολείου,  
όπως διαμορφώθηκε κατά τη  
διάρκεια της 1<sup>ης</sup> Ακαδημίας



## Τίτλος: «Σεβασμός του διαφορετικού»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ
«Ο τοίχος των ευχών»	Δεκέμβριος 2019-Μάιος 2020	Ανοιχτότητα στην ετερότητα
Συνάντηση συλλόγου καθηγητών, συλλόγου γονέων, εκπροσώπων γονέων προσφύγων και διαμεσολαβητών	Από Φεβρουάριο 2020	Σεβασμός
“Η κοινή κουζίνα” Δράση με φαγητά από διάφορες κουζίνες του κόσμου	Φεβρουάριος 2020	Ενσυναίσθηση
Εικαστική εκδήλωση με θέματα: 1.η φιλία 2.Η ελπίδα 3.Από το σπίτι στο σχολείο	Φεβρουάριος 2020-Μάιος 2020	Αυτοεκτίμηση
Αθλοπαιδιές: “Παίζουμε όλοι μαζί”	Μάιος 2020	Ικανότητες συνεργασίας
Ημέρα της ποίησης: Ποιήματα από όλο τον κόσμο.	Μάρτιος 2020	

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ

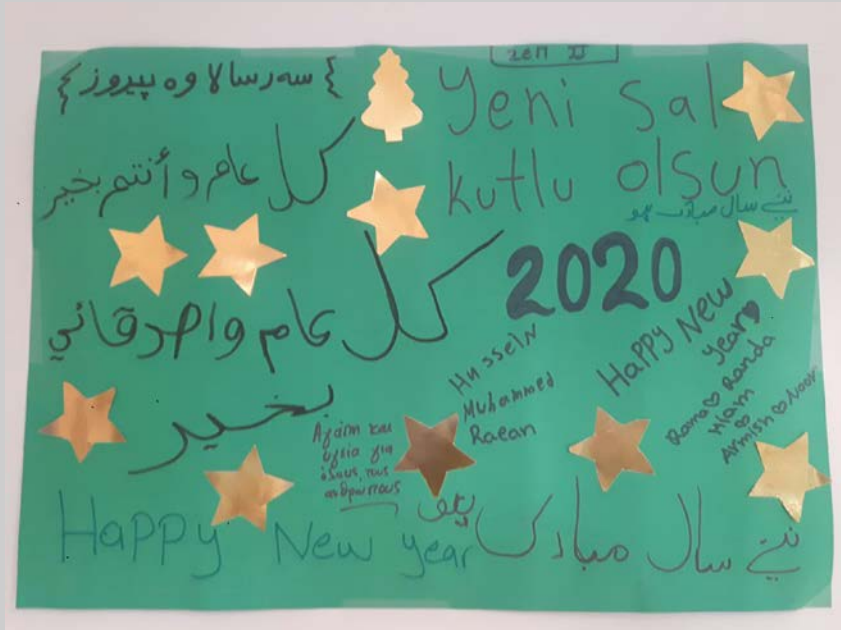
### «Ο τοίχος των ευχών»

Τα παιδιά από κάθε τμήμα, γράφουν τις ευχές τους για τις Γιορτές σε μεγάλα χαρτόνια και μετά τοποθετούνε όλα τα χαρτιά σε ένα τοίχο στη είσοδο του σχολείου.

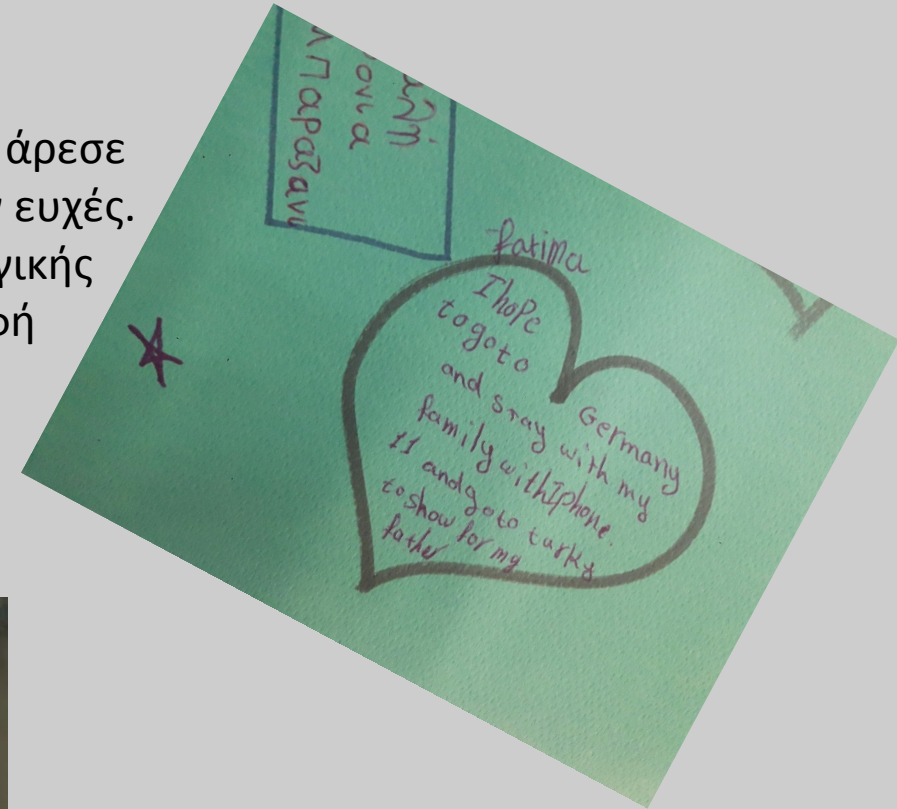
### Τραγουδάμε «όλοι μαζί»

Στο πλαίσιο της χριστουγεννιάτικης γιορτής, ακούστηκαν τραγούδια από όλα τα παιδιά. (Αυτή η δραστηριότητα αναδύθηκε κατά τη διάρκεια της γιορτής)





Απ' ότι μας μετέφεραν οι καθηγητές, άρεσε πολύ σε όλα τα παιδιά που έγραψαν ευχές. Ιδιαίτερα άρεσε στα παιδιά προσφυγικής βιογραφίας, γιατί έγραψαν στη γραφή του τόπου καταγωγής τους.



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

THE EUROPEAN  
WERGELAND  
CENTRE

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας  
και Θρησκευμάτων

COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE

Fund operated by ΣΟΛ Crowe HUMAN RIGHTS360



Τα παιδιά προσφυγικής βιογραφίας, ένιωσαν πολύ όμορφα, γιατί τραγούδησαν στη γλώσσα τους. Στη γιορτή συμμετείχαν όλα τα παιδιά.

Λόγω αναστολής της λειτουργίας των σχολείων , δεν έγινε εφικτό να υλοποιηθούν οι υπόλοιπες δράσεις. Την επόμενη χρονιά, το σχέδιο δράσης άλλαξε. Τίτλος του καινούριου σχεδίου δράσης ήταν: - **«Συνοχή της ομάδας»**. Ως δραστηριότητα προτάθηκε τα παιδιά να γράψουν( ή να ζωγραφίσουν) σε ένα χαρτί τρία στοιχεία για τον εαυτό τους και να τα παρουσιάσουν στο ζευγάρι τους, στην τετράδα τους, στην ολομέλεια. Στόχος ήταν να γνωριστούν τα παιδιά μεταξύ τους και να αναζητήσουν τα κοινά στοιχεία που έχουν. Η δραστηριότητα αυτή, λόγω δεύτερης αναστολής λειτουργίας των σχολείων δεν πραγματοποιήθηκε. Σε ένα τμήμα έγινε απόπειρα να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά, αλλά η ανταπόκριση των παιδιών ήταν ελάχιστη.