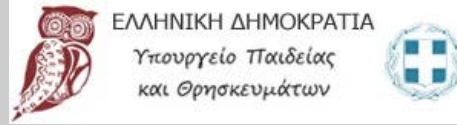


Iceland
Liechtenstein
Norway grants

THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE



Fund operated by

ΣΟΛ



Crowe



Σχολεία για Όλους: Συμπερίληψη Παιδιών Προσφύγων στα Ελληνικά Σχολεία

Όνομα σχολείου: 1ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου

Επιμορφώτριες: Τριανταφυλλιά Νικολούδη, Κυριακή Σεκερτζή

Σχολικό έτος: 2019-2020

1^ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου



Το 1ο Γυμνάσιο Αγ. Δημητρίου βρίσκεται στην Αθήνα και είναι περισσότερο γνωστό ως «Στρογγυλό», χάρη στο χαρακτηριστικό κυκλικό του σχήμα. Έχει σχεδιαστεί από τον αρχιτέκτονα Τάκη Χ. Ζενέτο και αποτελεί εξαιρετικό δείγμα Αθηναϊκού Μοντερνισμού.

Σε αυτό φοιτούν περίπου 310 μαθητές και μαθήτριες και ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 43 μέλη, συμπεριλαμβανομένων των αναπληρωτών/τριών και ωρομίσθιων καθηγητών/τριών.

Διευθυντής είναι ο κος Χαράλαμπος Καρακώστας.

Επικοινωνία

Διεύθυνση: Στρ. Παπάγου 23, 173 43, Αγ. Δημήτριος

Τηλ. : 210 9751400

Fax : 210 9768341

Email: mail@1gym-ag-dimitr.att.sch.gr

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (Διεύθυνση, μαθητές, καθηγητές, Σύλλογος Γονέων) είναι ιδιαίτερα δραστήρια και υποστηρικτικά σε θέματα συμπερίληψης και συμμετέχουν σε προγράμματα και δράσεις που προάγουν την συνεργασία και την αλληλεγγύη. Στο πλαίσιο αυτό - μεταξύ άλλων - στο σχολείο έχει πραγματοποιηθεί θεατρική παράσταση με συμμετοχή παιδιών-προσφύγων, έχει εκλεγεί σε μαθητικό συμβούλιο μαθητής-πρόσφυγας (σχολ. έτος 2018-19), έχει υλοποιηθεί [Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης](#) με το τμήμα ένταξης (σχολ. έτος 2019-20) κá .

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2018-19 φιλοξένησε για πρώτη φορά μαθητές-πρόσφυγες. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2019-2020 λειτούργησαν 2 Τάξεις (ΖΕΠ Ι και ΙΙ) με 10 και 11 μαθητές/τριες αντίστοιχα. Τα παιδιά που φοίτησαν στις τάξεις αυτές ήταν ως επί το πλείστον ασυνόδευτα αγόρια από το Αφγανιστάν και το Πακιστάν. Στα τμήματα φοίτησαν και μαθητές /τριες από τη Συρία, τη Γεωργία, την Κίνα, τον Ισημερινό και την Αλβανία που βρίσκονται στην Ελλάδα με τις οικογένειές τους.

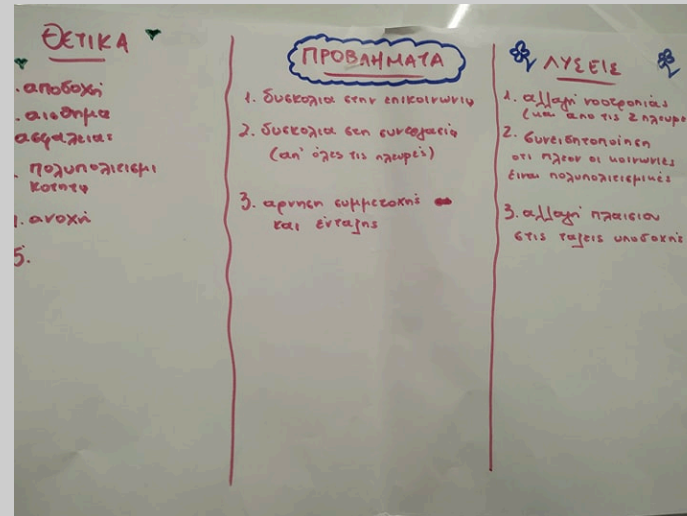
Με γνώμονα το σεβασμό στη διαφορετικότητα, το σχολείο κατά το σχολ. έτος 2019-20, συμμετείχε στο Πρόγραμμα **«Σχολεία για όλους -Συμπερίληψη παιδιών-προσφύγων στα Ελληνικά σχολεία»** προκειμένου να καλλιεργήσει περαιτέρω την κουλτούρα συμπερίληψης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.



Στις 19/12/2019 έγινε η πρώτη επίσκεψη στο σχολείο και η γνωριμία με το Σύλλογο Διδασκόντων παρόντος του Διευθυντή, κου Χαράλαμπου Καρακώστα.

Στις 28/01/2020 πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση στην οποία συμμετείχαν 13 εκπαιδευτικοί (μόνιμες και αναπληρώτριες) διαφόρων ειδικοτήτων (ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ03.50, ΠΕ 05, ΠΕ06). Συνοπτικά η επιμόρφωση περιελάμβανε:

- σύντομη παρουσίαση του προγράμματος
- δραστηριότητες με σκοπό:
 - _την ενεργοποίηση της ομάδας (δραστηριότητα σε ζεύγη, κίνηση στο χώρο, ανταλλαγή πληροφοριών),
 - _την αποτύπωση της τρέχουσας κατάστασης στο σχολείο (τρίπτυχο: πλούτος-δυσκολίες-προκλήσεις),
 - _την ανοιχτότητα στην πολιτισμική ετερότητα (προκαταλήψεις –στερεότυπα, μελέτες περίπτωσης),
 - _τον σεβασμό και την ενσυναίσθηση (θετικές/αρνητικές εμπειρίες κά)
 - _την επικοινωνία (τρόποι ακρόασης, ενεργητική ακρόαση)
- παρουσίαση του Σχολείου της Συμπερίληψης (Ναός – Πυλώνες)
- επεξεργασία του Σχεδίου Δράσης
- πηγές για αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού στην τάξη



Τίτλος σχεδίου δράσης: «Καλλιέργεια κουλτούρας θεσμικής συνεργασίας»

Επιδιωκόμενοι δείκτες επίτευξης

Λειτουργία μαθητικών συμβουλίων και λήψη αποφάσεων (Δείκτης 1.3) - υλοποίηση δράσεων με στόχο τον σεβασμό και την ανεκτικότητα απέναντι στην αμφισημία, τις δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την προαγωγή του δημοκρατικού πολιτισμού.

Βήματα - Στόχοι

Ενεργοποίηση των 5μελών συμβουλίων και του 15μελούς συμβουλίου και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων

Ενθάρρυνση της μαθητικής κοινότητας να αναλάβει πρωτοβουλίες για τη διοργάνωση δράσεων

Ενδυνάμωση της μαθητικής κοινότητας με συμμετοχή σε ομάδες (περιβαλλοντική ομάδα, θεατρική κά)

Ανάδειξη κοινών χαρακτηριστικών - Καλλιέργεια κουλτούρας συμμετοχής και συνεργασίας

Δραστηριότητες - Χρονοδιάγραμμα

Αξιοποίηση υλικού από το Πρόγραμμα: Πώς παίρνουμε αποφάσεις όλοι μαζί. (Ίδρυμα Λασκαρίδη, Ιανουάριος 2020)

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (Ιανουάριος 2020)

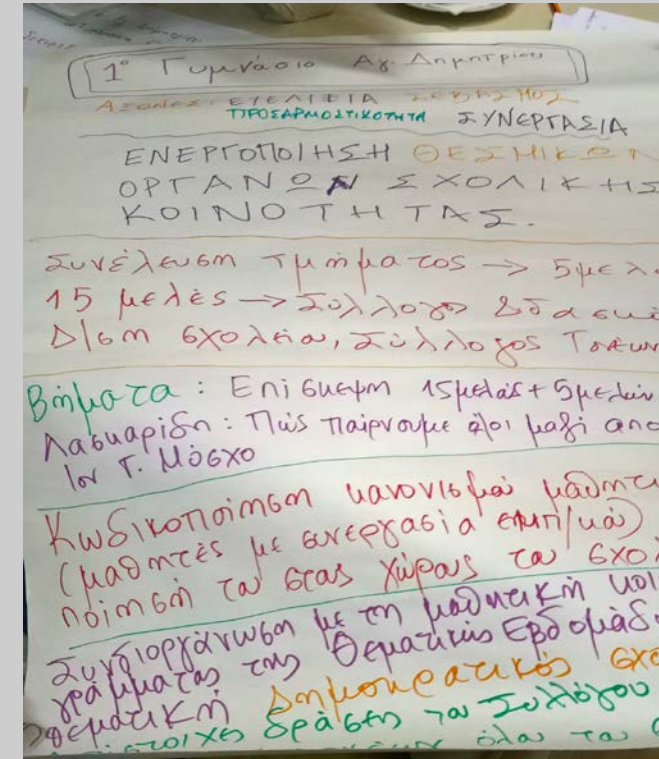
Ορισμός υπεύθυνου καθηγητή σε 5μελή συμβούλια & 15 μελές για διασφάλιση τακτικών συνελεύσεων των θεσμικών οργάνων (μαθητικών συμβουλίων, 15μελούς) (Φεβρουάριος 2020)

Κωδικοποίηση κανονισμού λειτουργίας μαθητικών συμβουλίων (Μάρτιος 2020)

Ανάρτησή κωδικοποιημένου κανονισμού σε χώρους του σχολείου ή διανομή στις τάξεις (Μάρτιος 2020)

Συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση δράσεων (Μάρτιος-Απρίλιος 2020)

Υλοποίηση δράσεων (Μάιος-Ιούνιος 2020)



Από τις προαναφερθείσες δραστηριότητες και μέχρι το κλείσιμο των σχολείων έγιναν οι ακόλουθες:

- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (με τη συμμετοχή 13 εκπαιδευτικών)
- αξιοποίηση υλικού από το Πρόγραμμα: «Πώς παίρνουμε αποφάσεις όλοι μαζί» - σύνδεση με το σχέδιο δράσης.
- δύο συναντήσεις εκπαιδευτικών (Μ. Δεληγιάννη – Ε. Παναγιωτοπούλου) με μέλη του 15μελούς συμβουλίου όπου αναζητήθηκαν τρόποι για την ενεργητικότερη συμμετοχή των μαθητικών συμβουλίων στη σχολική ζωή και την υλοποίηση δράσεων που θα προτεινόταν από τους ίδιους τους μαθητές (στόχοι σχεδίου δράσης).
- συμμετοχή των μαθητών-προσφύγων στη δράση «Ο γύρος του κόσμου σε μία τάξη – 7 χώρες, 1 παρέα) με την καθοριστική υποστήριξη των εκπαιδευτικών των τάξεων ΖΕΠ. Οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν εντός των τμημάτων τους λόγω της ιδιαίτερης κατάστασης που διαμορφώθηκε με το άνοιγμα των σχολείων τον Ιούνιο.





«Ο γύρος του κόσμου σε μία τάξη – 7 χώρες, 1 παρέα»
φωτογραφίες: Κ. Τσακρή, καθηγήτρια ΖΕΠ



«Ο γύρος του κόσμου σε μία τάξη – 7 χώρες, 1 παρέα»



Ευχαριστούμε θερμά την εκπαιδευτικό Καλλιόπη Τσακρή, καθηγήτρια ΠΕ02, για την παραχώρηση των φωτογραφιών από τη δράση «Ο γύρος του κόσμου σε μία τάξη – 7 χώρες, 1 παρέα»