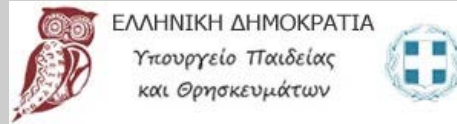


Iceland
Liechtenstein
Norway grants

 THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE



Fund operated by

ΣΟΛ



Crowe



Σχολεία για Όλους: Συμπερίληψη Παιδιών Προσφύγων στα Ελληνικά Σχολεία

Όνομα σχολείου: Εσπερινό Χαλκίδας

Επιμορφωτής: Β. Χαρίτος

Σχολικό έτος: 2019-2020

Εσπερινό Γυμνάσιο Χαλκίδας

Προαστίου 26, Χαλκίδα, <http://gym-esp-chalk.eyv.sch.gr/index.html>

Το σχολείο λειτουργεί απογευματινές και βραδινές ώρες και βρίσκεται στη Χαλκίδα, στο κέντρο της πόλης. Πρόκειται για ένα ιδιαίτερο σχολείο με μαθητές διαφορετικών ηλικιών, με περιορισμένα εισοδήματα και που προέρχονται κυρίως από χαμηλά κοινωνικά στρώματα.

Υπάρχουν μαθητές ρομά, πρόσφυγες και γενικά άτομα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Φέτος έχουν παρουσιαστεί και ασυνόδευτοι ανήλικοι και φοιτούν πενήντα ένας (51) μαθητές στο σύνολο.

Στο σχολείο για τις περιπτώσεις αυτές και κυρίως για τους μετανάστες και τους πρόσφυγες λειτουργούν δύο(2) τάξεις υποδοχής με αξιοσημείωτα αποτελέσματα μέχρι σήμερα.

Η επίτευξη ισορροπίας ανάμεσα σε αυτές τις διαφορετικές ομάδες μαθητών και η απρόσκοπτη συμπερίληψή τους τόσο στο σχολικό όσο και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο είναι η βασικότερη ανάγκη που μας οδήγησε στη συμμετοχή και το σχεδιασμό της παρούσας δράσης.

Στην ομάδα υλοποίησης του προγράμματος 'Σχολεία για Όλους – Συμπερίληψη παιδιών προσφύγων στα ελληνικά σχολεία' επιμορφώθηκαν και συμμετείχαν 14 εκπαιδευτικοί του σχολείου, όλων των ειδικοτήτων.

Αποδοχή και καλλιέργεια της πολιτισμικής ετερότητας του σχολείου μας

Ιανουάριος-Μάιος 2020

Δραστηριότητες: 1. Προγραμματισμένη δράση, σε συνεργασία με το 2^ο και 5^ο Γυμνάσιο Χαλκίδας, καθώς και με το Γυμνάσιο Αυλώνα, με θέμα: «Οι μαθητές σε πρώτο πλάνο». Τα συγκεκριμένα σχολεία, με έντονο προσφυγικό πληθυσμό, μέσα στο Μάρτιο, οργανώνουν ανταλλαγές επισκέψεων, έκθεση φωτογραφίας, αφίσας και γιορτές για την ανάδειξη των συνηθειών και της κουλτούρας των «διαφορετικών» μαθητών.

2. Επισκέψεις του συνόλου του σχολείου στο Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων στη Ριτσώνα από όπου προέρχονται οι περισσότεροι από τους πρόσφυγες μαθητές του σχολείου μας.

3. Επιμορφωτικές συναντήσεις-ημερίδες με φορείς από το Δήμο, τη Μητρόπολη, την Εισαγγελία και τα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων και με τη συμμετοχή των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου.

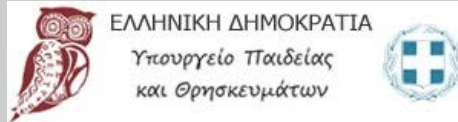
Δείκτες: 1. Διδασκαλία και μάθηση.

(Τάξεις για όλους με ισότιμη συμμετοχή χωρίς φόβο και διακρίσεις. Ενεργής συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας. Αποφυγή και διαχείριση συγκρούσεων).

2. Διαχείριση του σχολείου και σχολικός πολιτισμός. (Ευκαιρίες για συνάντηση με ανθρώπους με διαφορετικές αξίες, έθιμα και μορφές συμπεριφοράς. Σεβασμός στις διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις. Αυτοπεποίθηση όταν τίθενται στόχοι. Προσαρμοστικότητα και ευελιξία σε νέες καταστάσεις).

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE



Fund operated by

ΣΟΛ



Crowe



Εκδηλώσεις



Πραγματοποιήθηκε προγραμματισμένη εκδήλωση στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου, στις 29/1/2020, με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών, των συντονιστών εκπαίδευσης προσφύγων και των μαθητών, τόσο των Ελλήνων όσο και των προσφύγων από το ΚΦΠ της Ριτσώνας.

Με αφορμή την εορτή των Τριών Ιεραρχών και το καλωσόρισμα των προσφύγων μαθητών, κόπηκε η πρωτοχρονιάτικη πίτα και ακολούθησε πρόγραμμα με φαγητό, χορούς, μουσική και τραγούδια από τις χώρες καταγωγής τους.

Ενέργειες πριν τη λήξη των μαθημάτων 2019-2020

Τους δύο(2) τελευταίους μήνες (Απρίλιος-Μάιος 2020) πραγματοποιήθηκαν και καταγράφηκαν σημαντικές ενέργειες σε σχέση με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των προσφύγων μαθητών του σχολείου.

Η δομή φιλοξενίας προσφύγων της Ριτσώνας, από όπου και προέρχονται όλοι οι μαθητές του σχολείου, λόγω κρουσμάτων κορωνοϊού, μπήκε αρχικά σε απομόνωση έως τις 10/5. Ο περιορισμός για τους ίδιους λόγους παρατάθηκε έως τις 18/5, με νέα απόφαση έως τις 21/5 και συνεχίζεται μέχρι σήμερα.

Αμέσως από τις πρώτες ημέρες, μετά το κλείσιμο των σχολείων το Μάρτιο, με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών, οι μαθητές δημιούργησαν ομάδα στις προτεινόμενες από το ΥΠΑΙΘ πλατφόρμες και συγκεκριμένα στην e-class, από όπου προμηθεύονταν το υλικό που τους ανετίθετο για εργασία. Οι ίδιοι αναλάμβαναν συχνά να το προμηθεύσουν και σε κάποιους άλλους μαθητές οι οποίοι δεν είχαν τις γνώσεις χειρισμού και τις δυνατότητες να το αποκτήσουν με δικά τους μέσα.

Παράλληλα, για λόγους επικοινωνίας και Παιδαγωγικής της Ενδυνάμωσης χρησιμοποιούνταν και πλατφόρμες όπως το viber ή το messenger.

Ενέργειες για τη χρονιά 2020-2021

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα συνεχιστεί για όσο χρόνο οι πρόσφυγες μαθητές αδυνατούν να μετακινηθούν στο χώρο του σχολείου και με δεδομένο να εφαρμόζεται ότι ισχύει για τα πρωινά να ισχύει και για τα εσπερινά τμήματα.

Για το επόμενο σχολικό έτος, 2020-2021, υφίστατο η πρόταση-ανάγκη και ήταν εφικτό από άποψη χώρων και υποδομής στο συγκεκριμένο σχολείο, να λειτουργήσουν δύο(2) επιπλέον τμήματα για πρόσφυγες μαθητές. Παρά την πρόσληψη του προσωπικού τα τμήματα δεν λειτούργησαν.

Για τους μήνες του Φθινοπώρου του 2020 δεν πραγματοποιήθηκαν σημαντικές ενέργειες σε σχέση με την εκπαίδευση των προσφύγων μαθητών του σχολείου. Παρά το έκδηλο ενδιαφέρον των παιδιών και των ενηλίκων για το σχολείο και τη φοίτησή τους, η δομή φιλοξενίας προσφύγων της Ριτσώνας, από όπου και προέρχονται όλοι σχεδόν οι πρόσφυγες μαθητές, λόγω κρουσμάτων κορωνοϊού, παρέμεινε και παραμένει σε απομόνωση μέχρι σήμερα. Λόγω του νέου εγκλεισμού και της συνεχιζόμενης ΕξΑΕ, με τις γνωστές συνέπειες για τους συγκεκριμένους πληθυσμούς, δεν πραγματοποιήθηκαν μετακινήσεις με τα σχολικά λεωφορεία, δεν υπήρξε πρόσβαση στα σχολεία, ούτε ουσιαστική πρόοδος με σύγχρονη ή ασύγχρονη μορφή επικοινωνίας.