

Σχολεία για Όλους: Συμπερίληψη Παιδιών Προσφύγων στα Ελληνικά Σχολεία

Όνομα σχολείου: 8^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων

Επιμορφωτρια: Μαργαρίτα Καψάλη

Σχολικό έτος: 2019-20

Το σχολείο



Διευθυντής
Έξαρχος Αθανάσιος

Αριθμός εκπαιδευτικών
31

Αριθμός μαθητών
170

Αριθμός μαθητών προσφύγων
27

Ιστοσελίδα
<http://8gym-ioann.ioa.sch.gr/>

Και κάπως έτσι ξεκινήσαμε...

Πότε;

29 Νοέμβριου- 1 Δεκεμβρίου 2019



Πού;

Θεσσαλονίκη- 1^η Ακαδημία

Στόχος;

Η δημιουργία ενός συμπεριληπτικού κλίματος για το σχολείο

Η πρώτη Ακαδημία

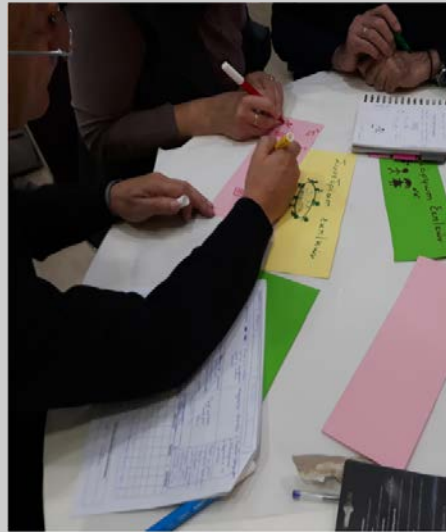
Γνωριμία
μελών



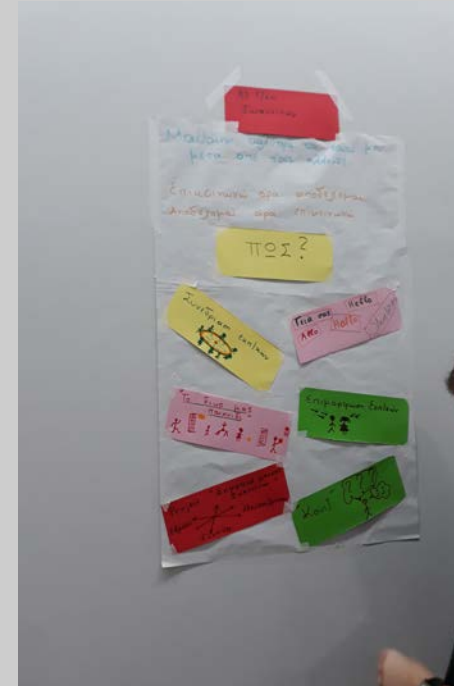
Γνωριμία με
το
πρόγραμμα



Συζήτηση
για τις
ανάγκες του
σχολείου



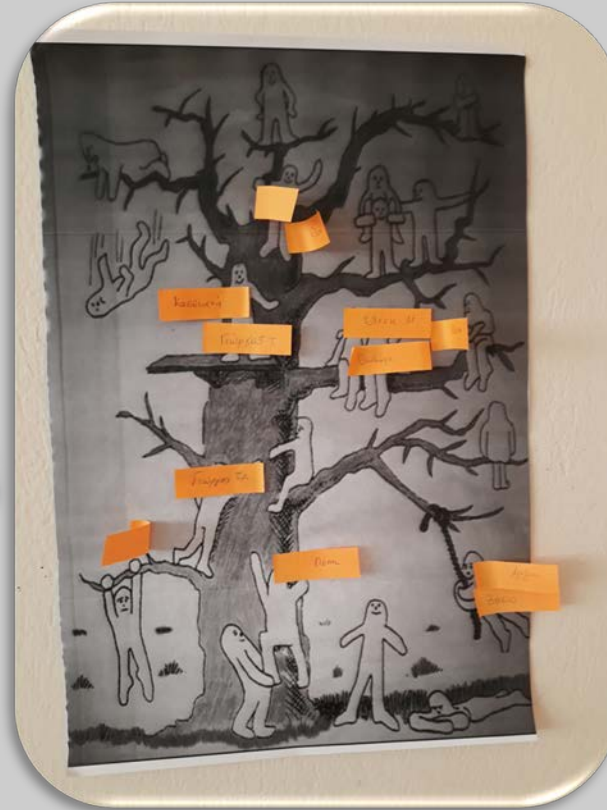
Διαμόρφωση
σχεδίου
δράσης



Έτοιμοι για
δράση



A group of people are gathered in a room, participating in a workshop activity. They are standing in a circle, holding red strings that are connected to form a web. The room has a white wall with a green decorative border featuring star patterns. Several coats are hanging on the wall. The floor is made of light-colored tiles. The lighting is bright, coming from ceiling fixtures.



10 ώρες



13



- Διδακτικό υλικό
- Στερεότυπα
- Επικοινωνία
- Σχέδιο δράσης

Σε συνεργασία με την Ξανθή Αλμπανάκη

Συναποφασίσαμε το σχέδιο δράσης

Ιανουάριος 2019- Δεκέμβριος 2020

Χρονοδιάγραμμα

Μαθαίνω καλύτερα τον εαυτό μου μέσα από τους άλλους

Τίτλος

1. Διδασκαλία και μάθηση
2. Διαχείριση σχολείου και σχολικός πολιτισμός

Δείκτες επίτευξης

1. Ενέργειες για την υποδοχή προσφύγων
2. Δημιουργία κουίζ
3. Ανάδειξη πολυγλωσσίας
4. Γνωριμία με παραδοσιακά παιχνίδια γηγενών και προσφύγων
5. Δημοτικό Μουσείο

Δραστηριότητες



Προετοιμαστήκαμε για τους μαθητές-πρόσφυγες

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Όνοματεπώνυμο μαθητή	
Χώρα προέλευσης	
Μητρική Γλώσσα	
Ημερομηνία γέννησης	
Φύλο	ΝΑΙ ΟΧΙ
Το παιδί σας έζησε σε άλλη χώρα εκτός από τη χώρα που γεννήθηκε	
Αν ναι, σε ποια χώρα και για πόσο χρονικό διάστημα	Χώρα 1: Διάστημα: Χώρα 2: Διάστημα: Χώρα 3: Διάστημα:
Πόσο καιρό μένει στην Ελλάδα	
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	
Έχει το παιδί σας κάποια συγκεκριμένη δεξιότητα; (π.χ. γραφή, παίζα μουσική)	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Πόσο χρονών ήταν το παιδί σας όταν πήγε για πρώτη φορά στο σχολείο	
Το παιδί σας αποφοίτησε για μεγάλο χρονικό διάστημα από το σχολείο	Αν ναι, πόσο καιρό
Το παιδί σας έχει παρακολουθήσει ζωντανά μαθήματα σε ελληνικό σχολείο	Αν ναι, για πόσο διάστημα
Το παιδί σας έχει κάποια μαθησιακή δυσκολία (π.χ. δυσlexία) που πρέπει να γυμναστεί	
Ποια μαθήματα έχει παρακολουθήσει στη χώρα τους	
Γλώσσα	Προφορική
Μαθηματικά	Χημεία
Ιστορία	Γεωγραφία
Μουσική	Επιστήμες
Άλλο	Βιολογία
Ποιες άλλες γλώσσες μιλά το παιδί σας	
Αγγλικά	Άλλο:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ				
Πόσο καιρό μαθαίνει ελληνικά				
Πόσο καλά μιλάει το παιδί σας ελληνικά	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Καθόλου
Πόσο καλά καταλαβαίνει το παιδί σας ελληνικά	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Καθόλου
Πόσο καλά γράφει το παιδί σας ελληνικά	Πολύ καλά	Καλά	Μέτρια	Καθόλου
Θα χρειαστεί κάποιον μεταφραστή για την επικοινωνία του στο σχολείο	ΝΑΙ	ΟΧΙ		
ΣΤΟΧΟΙ				
Τι στόχους έχει το παιδί σας	Να τελειώσει το σχολείο και να βρει δουλειά	Να πάει σε κάποια σχολή (π.χ. να μάθει μαγειρική)	Να πάει στο Πανεπιστήμιο	Άλλο:
Τι δουλειά θα ήθελε να κάνει το παιδί σας στο μέλλον (αν έχει αποφασίσει)				

Δραστηριότητα: Δημιουργία ερωτηματολογίου για την εκπαιδευτική πορεία παιδιών-προσφύγων

Στόχος: Συγκέντρωση στοιχείων για την εκπαιδευτική πορεία μαθητών-προσφύγων με στόχο την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και την εστιασμένη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών τους αναγκών

Αποδέκτες: εκπαιδευτικοί και γονείς προσφύγων

Υποδεχτήκαμε τους μαθητές-πρόσφυγες



A1					8 ^ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων		
	1 ^η ώρα	2 ^η ώρα	3 ^η ώρα	4 ^η ώρα	5 ^η ώρα	6 ^η ώρα	7 ^η ώρα
Δευτ.	Οικιακή Οικονομία	Γερμανικά German	Καλλιτεχνικά Art Lesson	Ελληνικά Greek	Ελληνικά Greek	Μαθηματικά Mathematics	Ελληνικά Greek
Τρ.	Τεχνολογία Technology	Ελληνικά Greek	Μαθηματικά Mathematics	Αγγλικά English	Ελληνικά Greek	Γεωγραφία Geography	Ελληνικά Greek
Τετ.	Ελληνικά Greek	Ελληνικά Greek	Ελληνικά Greek	Μαθηματικά Mathematics	Βιολογία Biology	Οικιακή Οικονομία	
Πέμ.	Γυμναστική Gymnastics	Ελληνικά Greek	Αγγλικά English	Ελληνικά Greek	Μαθηματικά Mathematics	Ελληνικά Greek	
Παρ.	Ελληνικά Greek	Ελληνικά Greek	Μουσική Music	Ελληνικά Greek	Τεχνολογία Technology	Γερμανικά German	Γυμναστική Gymnastics

Δημιουργία εικονογραφημένου προγράμματος



Στόχος η διευκόλυνση της καθημερινότητας των παιδιών-προσφύγων εντός και εκτός της σχολικής αίθουσας καθώς και η δημιουργία ανάπτυξης ενός θετικού κλίματος και αποδοχής

Αναρτημένα στον σύνδεσμο: <https://tinyurl.com/y2t269aa>

Μάθαμε ... παίζοντας

ΑΡΧΗ	Καλό ταξίδι !		πήγαινε στον σταθμό του τρένου			
	Ξαναπαίξε!			τι περιμένω στο λιμάνι;		πήγαινε 1 τετράγωνο πίσω
πήγαινε 3 τετράγωνα μπροστά		πήγαινε στη διάβαση πεζών			τι περιμένω στο αεροδρόμιο;	
	πήγαινε στο σταθμό των λεωφορείων !					πήγαινε στο λιμάνι!
		Σε ποια πόλη μένεις;		STOP Χάνεις τη σειρά σου		ΚΑΛΗ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ!

ΑΡΧΗ					Πήγαινε τρία τετράγωνα μπροστά	
	Ξεκουράσου έναν γύρο					
Ξεκουράσου έναν γύρο					Πήγαινε τρία τετράγωνα πίσω	
	Ρίξε άλλη μία φορά		Ξεκουράσου έναν γύρο			ΚΕΡΔΙΣΕΣ!!!

Δραστηριότητα: Δημιουργία μικρού εγχειριδίου με 11 επιτραπέζια παιχνίδια, εστιασμένα στο λεξιλόγιο βασικών θεματικών ενοτήτων για εκμάθηση ελληνικών σε αρχάριο επίπεδο

Στόχος: Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας με ευφάνταστο και παιγνιώδη τρόπο

Αποδέκτες: μαθητές πρόσφυγες των Τάξεων υποδοχής

Αναρτημένο στον
 σύνδεσμο: <https://tinyurl.com/y2t269aa>

Δοκιμάσαμε τις γνώσεις μας

Πόσο έτοιμος είσαι να ταξιδέψεις στο εξωτερικό;

Κάποιες από τις χειρονομίες που για τη δική μας κουλτούρα δε σημαίνουν τίποτα, ή σημαίνουν κάτι καλό, μπορεί για κάποιους άλλους να σημαίνουν κάτι άσχημο ή και το αντίστροφο. Εσύ γνωρίζεις τι σημαίνουν οι χειρονομίες; Συμπλήρωσε το παρακάτω κουίζ και δες σε ποια κατηγορία ανήκεις:

1-30: Χρειάζεσαι δουλειά.
30-60: Είσαι σε καλό δρόμο.
60-80: Είσαι σχεδόν έτοιμος.
80-100: Μπράβο! Είσαι έτοιμος να πας όπου θέλεις!

Σε ποια χώρα θεωρείται γρουσουζιά να χαιρετάς κάποιον στο κατώφλι του σπιτιού του: *



- ☐ Αλβανία
- ☐ Ρωσία
- ☐ Πολωνία
- ☐ Ελλάδα

- ☐ Εγγυσα
- ☐ Γουμπια

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Σε ποια χώρα χρησιμοποιούν αυτήν τη χειρονομία για να καλέσουν κάποιον κοντά τους, παρά μόνο εάν αυτόν τον κάποιον δεν τον έχουν και σε τόσο μεγάλη υπόληψη. Σκέψου πως με αυτόν τον τρόπο συνηθίζουν να καλούν το σκύλο ή το κατοικίδιό τους *



- ☐ Ελλάδα
- ☐ Πολωνία
- ☐ Φιλιππίνες
- ☐ Ιταλία

- ☐ Ιαπωνία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας
και Θρησκευμάτων



Δραστηριότητα : Δημιουργία κουίζ με 22 ερωτήσεις

Περιγραφή: Φάση Α: Συμπλήρωση κουίζ μέσω google forms. Φάση Β: Αναστοχασμός με ερωτήσεις στην ολομέλεια της τάξης

Στόχος: Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στους διαφορετικούς αλλά και κοινούς τρόπους επικοινωνίας ανά τον κόσμο

Συμμετέχοντες: 44 μαθητές όλων των τάξεων

Αναρτημένο στον σύνδεσμο:
<https://tinyurl.com/y4os3fbf>

Τα αποτελέσματα:
<https://tinyurl.com/y54zlqpb>

Συναντήσαμε γονείς μαθητών-προσφύγων



Περιγραφή Δραστηριότητας: Συνάντηση με γονείς μαθητών-προσφύγων, προκειμένου να ενημερωθούν για το πρόγραμμα και να ζητηθεί η συνδρομή τους στη δράση «Γνωριμία με παραδοσιακά παιχνίδια γηγενών και παιδιών-προσφύγων». Ανταλλαγή απόψεων και ιδεών με αποτέλεσμα τη δημιουργία μίας εποικοδομητικής αλληλεπίδρασης.

Στόχοι: Η εμπλοκή των γονέων-προσφύγων στη σχολική ζωή των παιδιών τους και η δημιουργία ενός κλίματος αποδοχής και αναγνώρισης του πολιτισμικού κεφαλαίου τους.

Συμμετέχοντες: γονείς μαθητών προσφύγων, ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής, δύο εκπαιδευτικοί, διερμηνείς και ΣΕΠ

Συμμετείχαμε σε αγώνα



Δραστηριότητα: Συμμετοχή στον 23ο Μπιζάνιο Δρόμο

Στόχοι: Η ενσωμάτωση των μαθητών-προσφύγων στην τοπική κοινωνία και η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών για την ενίσχυση μίας δημοκρατικής κουλτούρας.

Συμμετέχοντες: Γηγενείς και πρόσφυγες μαθητές όλων των τάξεων

Ομορφύνουμε το σχολείο μας



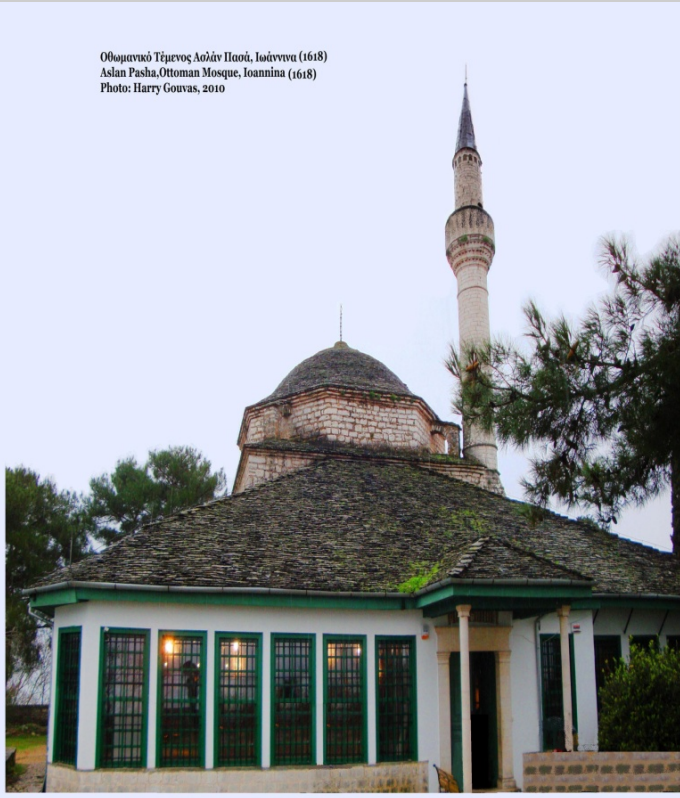
Περιγραφή δραστηριότητας: «Το δέντρο της συμπερίληψης» «φυτεύθηκε», «μεγάλωσε» και «άνθισε» μέσα από την αλληλεπίδραση και ομαδική δουλειά μαθητών προσφύγων και γηγενών.

Στόχος: Η συνεργασία όλων των μαθητών για τη βελτίωση της αισθητικής εικόνας του σχολείου τους σε κλίμα «συμπεριληπτικής» αλληλεπίδρασης.

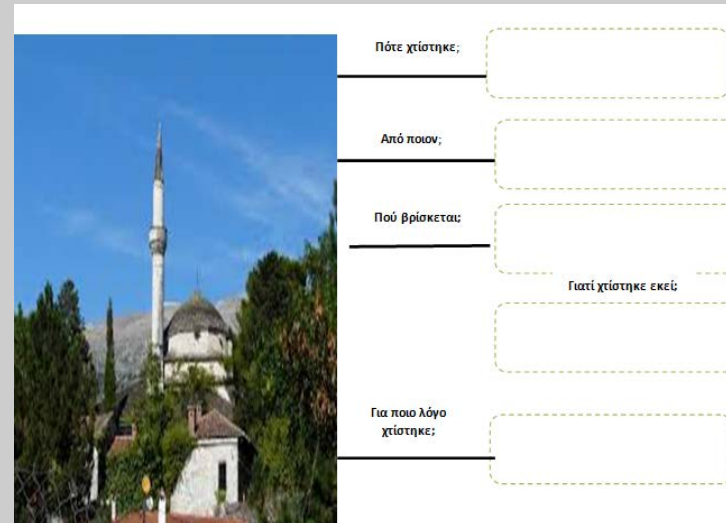
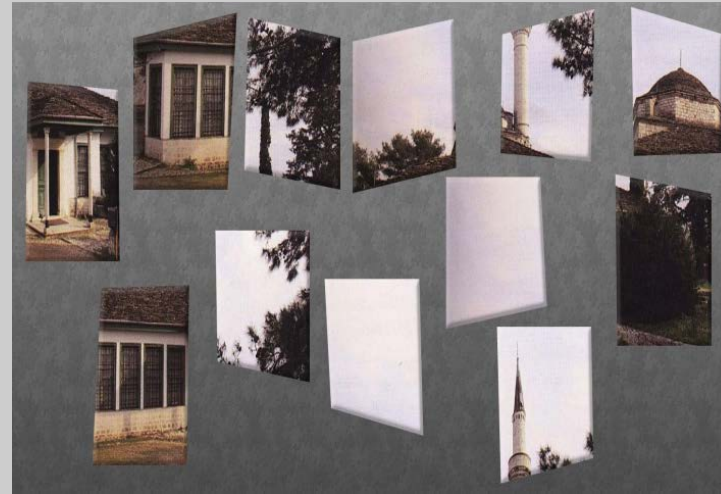
Συμμετέχοντες: όλοι οι μαθητές του σχολείου και των 9 τάξεων

Γνωρίσαμε τον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα της πόλης μας

Οθωμανικό Τέμενος Ασλάν Πασά, Ιωάννινα (1618)
Aslan Pasha, Ottoman Mosque, Ioannina (1618)
Photo: Harry Gouvás, 2010



Δημοτικό Μουσείο Ιωαννίνων-
Τζαμί Ασλάν Πασά



Περιγραφή δραστηριότητας:
Μέσω δραστηριοτήτων, οι μαθητές γνώρισαν το Δημοτικό Μουσείο της πόλης, ανακαλύπτοντας από τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση πολλά κοινά σημεία.

Στόχοι: Η αξιοποίηση του Δημοτικού Μουσείου, ως χώρο ανάπτυξης διαπολιτισμικού διαλόγου και διαπολιτισμικής διάδρασης μεταξύ των μαθητών, με απώτερο σκοπό τη βαθύτερη κατανόηση και αποδοχή του «άλλου».

Συμμετέχοντες: γηγενείς και πρόσφυγες μαθητές 3 τμημάτων του σχολείου

Ευχαριστίες



Όλα τα παραπάνω δεν θα μπορούσαν να υλοποιηθούν χωρίς την πολύτιμη βοήθεια των εκπαιδευτικών, οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο, αφιερώνοντας πολλές ώρες, πέρα από το ωράριό τους, προκειμένου να συμβάλουν στη δημιουργία ενός συμπεριληπτικού κλίματος στο σχολείο. Ειδικότερα συνεργάστηκαν οι:

Κωνσταντίνου Λάμπρος (διευθυντής)

Πλιάκος Αλέξης (υποδιευθυντής)

Θεοχάρη Κωνσταντίνα

Κοτσανίτη Μαρία

Μελιγγιώτη Ελένη

Νουτσοπούλου Πέννυ

Παπακώστα Βάια

Στρούμπη Θεοδώρα

Σώζου Καλλιόπη

Τραϊκάκης Γιώργος

Τσέφα Κασσιανή

Τσέπη Βασιλική