

●Φάση 1: Συμπλήρωση

Οι μαθητές μέσω συνδέσμου google form συμπληρώνουν ατομικά το κουίζ. Ορίζεται το χρονικό διάστημα συμπλήρωσης.

●Φάση 2: Αναστοχασμός

Αφού οι μαθητές συμπληρώσουν το κουίζ και ο καθένας έχει το αποτέλεσμά του, κάθονται σε κύκλο, ώστε όλοι μεταξύ τους να έχουν οπτική επαφή. Ακολουθούν στην ολομέλεια ερωτήσεις (ενδεικτικές), όπως:

- Πού πιστεύεις ότι θα σου φανούν χρήσιμες οι γνώσεις του κουίζ; (όσα έμαθες από το κουίζ;)
- Ποια κοινά (ή και ποια διαφορετικά) σημεία εντόπισες;
- Σε τι συμβάλλουν/βοηθάνε οι γνώσεις για άλλους λαούς;
- Σου έχει τύχει να βρεθείς σε δύσκολη θέση επειδή έκανες μία κίνηση ή μία χειρονομία, την οποία ο άλλος εξέλαβε (κατάλαβε) διαφορετικά;
- Πώς θα ένιωθες αν πήγαινες στη Ρωσία και χαιρετούσες κάποιον στο κατώφλι του σπιτιού του, ενώ μία τέτοια κίνηση θεωρείται για τον ίδιο γρουσουζιά;
- Τι σε εντυπωσίασε περισσότερο;

Εναλλακτικά μπορεί να μοιραστεί ένα post it σε κάθε μαθητή/μαθήτρια και να γράψει ή να ζωγραφίσει τι του/της έκανε περισσότερο εντύπωση.

Επισήμανση: Δεν είναι υποχρεωτικό να απαντήσουν όλοι οι μαθητές στην ολομέλεια.

Το κουίζ επιμελήθηκαν οι εκπαιδευτικοί του 8^{ου} Γυμνασίου Ιωαννίνων:

1. Ντίνα Θεοχάρη
2. Ελένη Μελιγγιώτη
3. Καλλιόπη Σιώζου
4. Βασιλική Τσέπη