

Undervisningsopplegg før gamingevent

Tales of three cities - 2024

Læringsmål

- Reflektere over fordelene ved demokratiske verdier i samfunnet
- Reflektere over de negative konsekvensene av manglende demokratiske verdier i samfunnet
- Økt forståelse av samfunnet vi lever i
- Utforske hvilke demokratiske verdier som er viktige for deg
- Definere samfunnet du ønsker å leve i

Oversikt over anbefalt undervisningsøkt gjennomført før 19. november			
45-60 minutter			
Aktivitet 1	Skattejakt: Hvor mange demokratiske verdier har ditt samfunn?	20 minutter Gruppearbeid	Vedlegg 1 Verdikort Arbeidsark 1 Liste over verdier i vårt minisamfunn
Aktivitet 2	Refleksjon i en stor sirkel	20 minutter Felles	
Aktivitet 3	Tales of three cities: Hvordan ser vårt idealsamfunn ut?	20 minutter Felles	Arbeidsark 2 Liste over verdier og steder Vedlegg 2 I vårt samfunn vil vi bygge

Detaljert plan for undervisningsøkta

Skattejakt: Hvor mange demokratiske verdier har ditt samfunn? 20 minutter, gruppearbeid	
<p>Del klassen i grupper</p> <p>Avhengig av antall elever, del klassen i grupper på 3 til 5 elever.</p> <p>Introduksjon</p> <p>Fortell elevene at deres gruppe representerer minisamfunn. Hvis klassen er delt inn i fire ulike grupper, representerer hver gruppe et minisamfunn.</p> <p>Konkurransen</p> <p>Forklar elevene at de skal konkurrere om å finne verdikort som du har gjemt i klasserommet. Gruppen som finner flest verdikort, vinner. Det er totalt 20 verdikort (Vedlegg 1)</p> <p>Diskuter i gruppene</p> <p>Gi beskjed om at når en gruppe finner et verdikort, må gruppen forklare verdien med én setning (f.eks. Ytringsfrihet: Alle i samfunnet har rett til å si sin mening; Økonomisk frihet: En borger kan bruke pengene sine som de vil).</p> <p>Skriv ned verdien på Verdi-listen.</p> <p>Etter å ha forklart verdien, skriv en setning som oppsummerer verdien i "<i>Liste over verdier i vårt minisamfunn</i>" (Arbeidsark 1).</p> <p>Fortsett til alle verdikortene er funnet, eller til det har gått 20 minutter.</p> <p>Når jakten er over, vil hvert minisamfunn ha en liste over verdier. Dette er verdiene som minisamfunnet deres følger. Noen minisamfunn vil ha flere verdier på listen sin enn andre.</p>	<p>Vedlegg 1 Verdikort</p> <p>Arbeidsark 1 Liste med verdier i vårt minisamfunn</p> <p>Forberedelser: Gjem 20 verdikort rundt i klasserommet før timen starter.</p>
Refleksjon i en sirkel 20 minutter	
<p>Introduksjon</p> <p>Fortell elevene at de i denne sirkelen skal reflektere over hva som skjedde i skattejakten.</p> <p>Målet med denne øvelsen er å oppmuntre til refleksjon – ikke å finne ett riktig svar på hvilke verdier et samfunn bør ha, og hva konsekvensene er av å mangle disse verdiene.</p>	<p>Oppsett i klasserommet</p> <p>En sirkel av stoler for elever og læreren</p>

Spørsmål om verdikortene

1. Be gruppa som tapte om å dele hvilke verdier de har i minisamfunnet sitt
2. Be gruppa som vant om å dele hvilke verdier de har i minisamfunnet sitt
3. Be resten av gruppene fortelle hvilke verdier de har i minisamfunnet sitt

Spørsmål om demokratiske minisamfunn

1. Spør gruppa som tapte:

Dere har det minst demokratiske minisamfunnet. Hvordan tror du innbyggerne i samfunnet deres har det? Hvordan tror dere at de opplever egne liv?

2. Spør gruppa som vant:

Dere har mange verdikort, det betyr at dere er det mest demokratiske minisamfunnet i klassen. Hvordan tror du innbyggerne i samfunnet deres har det? Hvordan tror dere at de opplever egne liv?

3. Spør resten av klassen:

Hvordan tror dere tilstedeværelsen eller fraværet av disse verdiene påvirker et samfunn?

4. Spør gruppa som vant (evt hele klassen):

Dere har mange verdikort, noes om betyr at dere er det mest demokratiske minisamfunnet I Klassen. Allikevel har dere ikke alle verdiene et demokratisk minisamfunn bør ha.

-Hvordan kan det påvirke deres samfunn?

-Er det noen verdier dere ville ha byttet bort med andre gruppers verdier? I så fall, hvorfor?

-Hvilken påvirkning vil de ha på deres samfunn?

Spørsmål om vårt virkelige samfunn

1. Spør elevene:

Har dere eksempler på samfunn som har nesten alle demokratiske verdier, men allikevel mangler noen?

2. Spør elevene:

Har dere eksempler på samfunn som mangler de fleste demokratiske verdier, men som allikevel har noen?

3. Spør elevene:

Hvilket samfunn bor du og jeg i? Et samfunn der få eller mange demokratiske verdier praktiseres?

Tales of three cities: Hvordan ser vårt idealsamfunn ut?

20 minutter

Norsk, polsk og ukrainsk ungdom skal bygge egne byer i Minecraft. Målet er å bygge et samfunn de selv ønsker å leve i.

For å forberede byggingen i Minecraft, ber vi dere reflektere og bestemme hva slags samfunn dere ønsker å bygge som klasse.

Del ut liste over verdier og steder/bygg (**Arbeidsark 2**).

Spør elevene:

Ut fra det klassen har diskutert tidligere i denne timen: Hva slags samfunn ønsker vi å leve i og skape som klasse?

Elevene kan velge rom fra **Arbeidsark 2**. Elevene kan også bygge steder/bygg som ikke står på listen. Vær kreative!

Spør elevene:

Hva ønsker dere å bygge, og hvorfor?

Skriv det ned på tavlen.

Diskuter i plenum hvordan og om klassen bygger et demokratisk samfunn med stedene/byggene på tavlen. Er det noen steder eller bygg som mangler?

Valgfritt: Motto for byen deres

Hver klasse bør ha et motto eller slagord for byen sin. Eksempler: *Inkludering for alle! Fellesskap i mangfold! En by for ungdom – av ungdom!*

Valgfritt: Om ønskelig kan læreren samle de ulike stedene/byggene elevene vil bygge i **Vedlegg 2**. Behold det eller send det til elevene før aktivitetsdagen.

Merk: **Arbeidsark 2** er et veiledende dokument og foreslår steder/bygg som kan reflektere bestemte verdier. Hvis noen ønsker å bygge en skole, betyr det at samfunnet deres verdsetter kritisk tenkning, ytringsfrihet og tilgang til gratis utdanning.

Arbeidsark 2

Liste over verdier og steder/bygg

Vedlegg 2

I vårt samfunn vil vi bygge

Vedlegg 1 Verdikort

Klipp ut verdikortene og gjem de rundt i klasserommet.

Kritisk tenkning	Ytringsfrihet
Tilgang til gratis utdanning	Inkludering
Ingen diskriminering	Respekt
Likestilling	Religiøst mangfold
Helsetjenester til alle	En bærekraftig fremtid

Ungdomsdeltakelse	Ansvar
Flerpartisystem	Toleranse for ulike politiske meninger
Rettsikkerhet	Ansvarlighet
Rettferdighet	Åpenhet
Økonomisk frihet	Bevegelsesfrihet

Arbeidsark 1

Liste over verdier i vårt minisamfunn

Navn på vårt minisamfunn _____

I vårt minisamfunn har vi følgende demokratiske verdier:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Liste over verdier og steder/bygg

Arbeidsark 2

Verdier	Steder og bygg
1. Kritisk tenkning 2. Ytringsfrihet 3. Tilgang til gratis utdanning	Mediehus Skole Offentlig bibliotek
4. Inkludering 5. Ingen diskriminering 6. Respekt 7. Likestilling	Et sted for bostedsløse Kulturhus Asylmottak Hus
8. Religiøst mangfold	Moské Tempel Kirke Synagoge
9. Helsetjenester for alle 10. En bærekraftig framtid	Sykehus Aldershjem Skog Vindmøller
11. Ungdomsdeltakelse 12. Ansvar	Senter for ungdomsklubber Park Fotballbane Ungdomsråd Steder å henge med venner Et sted for frivillig arbeid Senter for sivile organisasjoner
13. Flertpartisystem 14. Toleranse for ulike politiske meninger	Parliament Et sted for offentlige demonstrasjoner
15. Rettssikkerhet 16. Ansvarlighet 17. Rettferdighet 18. Åpenhet	Domstol Politistasjon Fagforeninger Bystyre / kommunestyre Valglokale
19. Økonomisk frihet 20. Bevegelsesfrihet	Bank Hytte Bil/båt/tog/fly/flyplass

Arbeidsark 3

Skolens navn: _____

Klasse: _____

Land: _____

Motto for ditt samfunn i Minecraft:

I vårt samfunn vil vi bygge:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____