

Ungdom som endrer verden

LÆRINGSMÅL

- **Styrket politisk mestringstro**
- **Styrket evne til å se seg selv som endringsaktør**
- **Økt forståelse av unges rolle i demokratiet**
- **Økt forståelse av hva en demokratisk kultur innebærer**
- **Styrket samarbeidsevne og kommunikasjonsferdigheter**

TIDSBRUK: 60–90 min.

ANTALL DELTAKERE: ubegrenset

NØDVENDIG UTSTYR:

- Printer
- Ark
- Tegne- og skrivesaker
- Telefon/PC med nettilgang

FORBEREDELSE

- Sjekk tilgang til printer
- Sørg for at ark, tusjer, penner er tilgjengelig

TIPS!

Denne øvelsen er laget med utgangspunkt i veggene «Ungdom som endrer verden» i Demokrativerkstedet i Hegnhuset på Utøya, men kan fint gjøres andre steder – for eksempel på skolen eller i fritidsklubben. Lag deres egen vegg med ungdom som endrer verden!

FREMANGSMÅTE

INTRODUKSJON

- Samle gruppa og fortell: Nå skal vi gjøre en øvelse der vi skal se på hva som inspirerer oss. Å bli inspirert av andre føles ofte veldig bra og positivt, og gir oss lyst til å gjøre noe. Vi skal starte med å tenke litt på hvorfor noen mennesker er inspirerende og gir oss følelsen av at vi selv ønsker å gjøre en forskjell.
- Be deltakerne snakke sammen to og to. Hvem blir de inspirert av og hvorfor?
- Samle gruppa og be deltakerne dele det de har snakket om.
- Del deretter opp deltakerne i små grupper på 3 personer (gjærne fra samme sted).

HOVEDDEL

- Forklar hva som skal skje videre: Gruppene skal bruke 30 minutter på å finne ungdommer som de inspireres av i sitt lokalsamfunn og lage en presentasjon med bilder, tekst, tegning som forklarer hvem det er, hvorfor og hvordan de inspirerer. Dette skal henges opp slik at andre besøkende også kan inspireres.
- La gruppene jobbe selvstendig, men gå rundt og spør om noen av gruppene vil printe noe, eller om de kun vil tegne og skrive for hånd. Hjelp til med tekniske og praktiske spørsmål eller bidra hvis gruppene sliter med å bli enige eller finne inspirasjon.
- Etter 30 minutter ber du gruppene samle seg. Forhåpentligvis har alle gruppene fått printet det de ønsker. Bruk tid til å ordne dette før du går videre i øvelsen.
- Ta med alle ungdommene bort til veggene «Ungdom som endrer verden».
- Forklar at på denne veggene er det flere som har hengt opp sine forbilder og mennesker som inspirerer. Nå skal vi gjøre det samme. Be hver gruppe dele hvem de har valgt og hvorfor. Samtidig som de forteller, kan de henge opp det de har laget på veggene.
- Etter at alle gruppene har vist fram sine inspirasjonskilder skal deltakerne få noen minutter til å se på andre bidrag på veggene.

AVSLUTTENDE REFLEKSJON

Samle gruppa foran veggen for en avsluttende refleksjon.

- Hva synes dere om denne veggen?
- Var det noe som overrasket? Var det noe nytt dere ikke visste om?
- Ser vi noen mønster i hvem vi inspireres av?
- Er det mange av samme kjønn, hudfarge, samme type engasjement osv?
- Hvorfor tror dere vi velger oss så like/ulike forbilder? (avhengig av hvordan veggen ser ut)
- På hvilken måte har dere blitt inspirert av denne veggen?
- Hvorfor bør man vise fram eksempler på ungdommer som inspirerer andre?

TIPS!

Gruppenes oppgave er å finne ett eller flere mennesker (ungdommer) som inspirerer dem. De kan være nålevende, men også være ungdommer som har gjort noe bra for lang tid siden, og som kanskje ikke lever i dag. Noen sliter kanskje med å finne eksempler. Da kan man trekke fram eksempler fra ungdommer som driver egen fritidsklubb, ungdommer som bidrar med kunst og kultur til byen, noen som gjør noe bra for klima og miljø (f.eks strandrydding eller plukke plast) eller preger gatebildet med graffiti og politiske budskap, ungdommer som har fått skaterampe vedtatt i kommunestyret, elever som har endret skolemiljøet eller fått gjennomslag for mindre lekser osv.

