

■ Bli kjent med engasjementet ditt! (Engasjementskortene)

Øvelsen er utviklet av Raftostiftelsen. Hentet fra:
[www.rafto.no/no/undervisning/aktiviteter/
%C3%B8velse-engasjementskort](http://www.rafto.no/no/undervisning/aktiviteter/%C3%B8velse-engasjementskort)

● LÆRINGSMÅL

- **Utforske eget engasjement for ulike politiske saker**
- **Trene på samarbeids- og kommunikasjonsferdigheter**
- **Reflektere over hvorfor det å engasjere seg er viktig i et demokrati.**

TIDSBruk: 90–120 minutter

ANTALL DELTAKERE: 20–30 stk

NØDVENDIG UTSTYR:

- Et klassesett av engasjementskortene. Kan bestilles gratis hos Raftostiftelsen, eller fås i Demokrativerkstedet på Utøya.
- Skjerm, høyttalere og internett for å vise kort introduksjonsvideo.
- A4-ark
- Fargeblyanter

● FREMGANGSMÅTE

INTRODUKSJON

1. Fordel gruppen i mindre grupper på 4–5 stk. Begynn med å fortelle at i dag skal vi snakke om engasjement og jobbe både individuelt og i grupper. Spør deltakerne: Hva betyr det å være engasjert?
2. Fortell: Dere skal få utdelt 11 kort med saker man kan være engasjert i. Vis Raftostiftelsens film om engasjementskortene:
<https://vimeo.com/451431371>

HOVEDDEL

Rangering: Hva engasjerer oss?

1. Be gruppene legge kortene i rekkefølge etter hva som engasjerer gruppen mest. Gruppen må selv velge fremgangsmåte for hvordan de blir enige, og forberede seg på å gi en begrunnelse for rekkefølgen. Gå gjerne rundt til gruppene og hør hva de snakker om.
2. Etter at alle gruppene har rangert kortene – spør hver gruppe: Hvordan kom dere frem til enighet? Hvilke tre saker engasjerte dere mest? Hvilke tre saker engasjerte minst? Åpne opp for at de andre gruppene kan kommentere og komme med innspill om de er enige eller uenige.

Rangering: Hva har størst betydning for livene våre?

3. Det første deltakerne gjorde, var å velge det kortet som engasjerte gruppen mest, men; hvilket kort er viktigst for livene deres? Hvilken sak vil få direkte betydning for dem? Legg kortene i ny rekkefølge ut fra det nye spørsmålet.

Etter at deltakerne har gjort en ny rangering – spør hver gruppe om rekkefølgen har endret seg fra forrige runde. Hjelpespørsmål: Hva er det som gjør at saken får betydning for ditt liv?

Kategorisering

4. Nå skal deltakerne selv lage minst tre forskjellige overskrifter (kategorier) ut ifra de elleve kortene som de skal skrive på et A4 ark. Hvilke kort er innenfor samme kategori? Hva har de til felles, hvordan er de koblet sammen? De må begrunne hvor de har plassert de 11 kortene, og hvorfor de har valgt de kategoriene/overskriftene de har valgt.
5. Del ut 4–5 ark til hver gruppe slik at de kan skrive ned overskriftene og plassere kortene.

6. Etter hvert som gruppene blir ferdige med å lage kategorier, be de om å skrive under hver kategori/overskrift hvem de mener kan gjøre noe med denne saken og hva som kan gjøres.
7. Etter de har laget kategorier spør man hver gruppe i plenum hvilken kategori de syntes er mest engasjerende, hvilke kort de har valgt innenfor den kategorien, og hvem og hva som kan gjøres med saken.
8. **Hjelpespørsmål:** Er dette en sak man kan jobbe for lokalt, regionalt, nasjonalt eller internasjonalt? Hvordan kan man jobbe for de forskjellige sakene og hva bør skje i disse kategoriene? Hvilke løsninger finnes det? Er det samme løsninger for alle sakene eller er det forskjellig ut ifra hvilken kategori de er i?

AVSLUTTENDE REFLEKSJON

1. **Spør:** Hvordan var det å jobbe i grupper? Hadde det vært lettere å rangere og kategorisere alene? Hvorfor/hvorfor ikke? Er det viktig at borgere i et demokrati er engasjert i forskjellige saker? Hvorfor/hvorfor ikke? Kan man få mer gjort hvis alle var engasjert i samme sak? Fordeler/ulempes?
2. **Fortell:** Dere har i dag blitt introdusert for 11 saker man kan engasjere seg for. Men hva er du selv engasjert i? Nå skal dere få muligheten til å lage deres eget engasjementskort, det må ikke være politisk eller relatert til menneskerettigheter, dere er fri til å skrive hva som helst. Gjerne ta inspirasjon fra engasjementskortene, eller finn på helt nye! Del ut ark og fargeblyanter.
3. **Avslutningsdialog:** Er det viktig å engasjere seg? Hvordan kan engasjement være viktig for et demokrati?

ØNSKER DU Å KNYTTE ØVELSEN TIL 22. JULI?

Etter terrorangrepene 22. juli 2011 økte unges valgdeltakelse, flere ungdom meldte seg inn i partier og i organisasjoner.

Spør deltakerne:

- Hvorfor tror dere ungdomsengasjementet økte etter terrorangrepet?
- Hva skal til for at denne økningen i ungdoms engasjement og deltakelse varer over tid?

TIPS!

Har du ikke så god tid? Da er det mulig å hoppe over en av rundene, eller å gi gruppa i oppgave å lage egne engasjementskort i etterkant av økta.