

Огляд плану уроку

Історія трьох міст - 2024

Навчальні цілі:

- Провести рефлексію про переваги демократичних цінностей у суспільстві
- Поміркувати про негативний вплив відсутності демократичних цінностей у суспільстві
- Поглибити розуміння суспільства, в якому ми живемо
- Дослідити, які демократичні цінності є важливими для кожного з нас
- Зрозуміти в якому суспільстві ми хочемо жити

Огляд запропонованого уроку (необхідно провести до 19 листопада) 45-60 хвилин			
Вправа 1	Пошук скарбів: Скільки демократичних цінностей має ваше суспільство?	20 хвилин Групова робота	Додаток 1: Картки цінностей Роздатковий матеріал 1: Список цінностей у нашому міні-суспільстві
Вправа 2	Рефлексія у великому колі	20 хвилин Усі	
Вправа 3	Tales of three cities: Як виглядає наше ідеальне місто?	20 хвилин Усі	Роздатковий матеріал 2: Список цінностей та просторів Додаток 2: У нашій спільноті ми будемо будувати

Детальний план уроку

**Пошук скарбів: Скільки демократичних цінностей має ваше суспільство?
20 хвилин, групова робота.**

<p>Поділ класу на групи В залежності від розміру класу, розділіть учнів на групи по 3-5 осіб.</p> <p>Вступ Скажіть учням, що їхні групи представляють міні-суспільства. Якщо в класі є чотири групи, кожна група представляє окреме міні-суспільство.</p> <p>Змагання Поясніть учням, що вони будуть змагатися, шукаючи картки цінностей, які ви сховали в класі. Група, яка знайде найбільшу кількість карток цінностей, виграє. Всього є 20 карток цінностей (Додаток 1).</p> <p>Обговорення у групах Поясніть, що група має пояснити цінність одним реченням, коли знайде картку цінностей, (наприклад, Свобода слова: кожен член суспільства має право висловлювати свою думку; Економічна свобода: громадянин може витратити свої гроші так, як хоче).</p> <p>Запишіть цінність у Списку цінностей Після того, як ви пояснили цінність, напишіть одне речення, яке підсумовує цінність у “Списку цінностей у нашому міні-суспільстві” (Роздатковий матеріал 1).</p> <p>Продовжуйте, поки всі картки цінностей не будуть знайдені або поки не закінчиться час (20 хвилин). Коли пошуки буде завершено, у кожного міні-суспільства буде перелік цінностей. Це ті цінності, яких дотримується їхнє міні-суспільство. У деяких буде більше цінностей, ніж у інших.</p>	<p>Додаток 1: Картки цінностей</p> <p>Роздатковий матеріал 1: Список цінностей у нашому міні-суспільстві</p> <p>Підготовка: Сховайте 20 карток цінностей у класі перед активністю.</p>
<p>Рефлексія у великому колі 20 хвилин</p>	
<p>Вступ Скажіть учням, що в цьому колі ми проведемо рефлексію про те, що відбувалося під час пошуку скарбів. Мета цієї вправи — заохочувати та спонукати до рефлексії та роздумів, не шукаючи одну правильну відповідь на питання, які цінності має мати суспільство та які можуть бути наслідки, коли ці цінності відсутні .</p>	<p>Облаштування простору Крісла в колі для учнів та вчителя.</p>

Питання до карток цінностей

1. Попросіть поділитися своїм Списком цінностей міні-суспільства команду, що програла.
2. Попросіть команду переможців поділитися своїм Списком цінностей міні-суспільства.
3. Запропонуйте іншим групам поділитися Списком цінностей у їхньому міні-суспільстві.

Питання щодо демократичних міні-суспільств

1. Запитайте команду, що програла:
У вас найменш демократичне міні-суспільство. Як ви вважаєте, як почуються громадяни вашого суспільства?
2. Запитайте команду, яка виграла:
У вас багато карток цінностей, що означає, що ви найбільш демократичне міні-суспільство в класі. Як ви вважаєте, як почуються громадяни вашого суспільства?
3. Запитайте решту класу:
Що ви думаєте? Як, на вашу думку, наявність або відсутність цих цінностей впливає на суспільство?
4. Запитайте команду, яка виграла/весь клас:
У вас багато карток цінностей, що означає, що ви найбільш демократичне міні-суспільство в класі. Однак у вас немає всіх цінностей, які повинно мати демократичне суспільство.
 - *Як це може вплинути на ваше суспільство?*
 - *Чи є цінності, якими ви хотіли б обмінятися з іншими групами? Якщо так, то чому?*
 - *Який вплив вони матимуть на ваше суспільство?*

Питання про реальні суспільства

1. Запитайте всіх:
Чи могли б ви навести приклади суспільств, які мають майже всі цінності, але деяких бракує?
2. Запитайте всіх:
Чи могли б ви навести приклади суспільств, які не мають більшості демократичних цінностей, проте мають деякі з них?
3. Запитайте всіх:
У яких суспільствах ми живемо? У суспільствах з багатьма чи з деякими демократичними цінностями?

Tales of three cities: Як виглядає наше ідеальне місто?

20 хвилин

<p>Молодь з Норвегії, Польщі та України будуватиме власні міста в Minecraft. Мета – створити суспільство, в якому вони самі хотіли б жити.</p> <p>Щоб підготуватися до будівництва в Minecraft, ми просимо вас подумати та вирішити, яке суспільство ви хотіли б побудувати як клас.</p> <p>Роздайте список цінностей і просторів (Додаток 2)</p> <p>Запитайте учнів: <i>Беручи до уваги попередні обговорення та рефлексії класу, в якому суспільстві ми хочемо жити і яке суспільство ми хочемо створити як клас?</i></p> <p>Учні можуть обирати простори з роздаткового матеріалу 2. Вони також можуть створювати простори, які не вказані в списку. Будьте креативними!</p> <p>Запитайте учнів: <i>Що ви хочете побудувати і чому?</i></p> <p><i>Запишіть це на дошці. Обговоріть у загальному колі, чи буде клас демократичне суспільство за допомогою зазначених на дошці просторів. Чи бракує якихось будівель?</i></p> <p>Активність на вибір (необов'язково): Девіз вашого міста Кожен клас може придумати девіз або слоган для свого міста. Приклади: «Інклюзія для кожного!», «Єдність у різноманітті!», «Місто для молоді – створене молоддю!»</p> <p>Необов'язково: Вчитель може зібрати перелік просторів і місць, які хочуть побудувати учні (додаток 2). Можна його зберегти або надіслати учням перед днем заходу.</p> <p>Примітка: Роздатковий матеріал 2 є допоміжним документом і пропонує місця, які можуть відображати певні цінності. Наприклад, якщо хтось хоче побудувати школу, це свідчить про те, що ваше суспільство цінує критичне мислення, свободу вираження поглядів та доступ до безкоштовної освіти.</p>	<p>Роздатковий матеріал 2 Список цінностей і просторів</p> <p>Додаток 2 У нашій спільноті ми побудуємо</p>
--	--

Додаток 1 Карти цінностей

Виріжте картки цінностей і заховайте їх у класній кімнаті.

Критичне мислення	Свобода слова
Доступ до безоплатної освіти	Участь кожного
Ні дискримінації	Повага до всіх
Рівність	Повага до різноманіття, в тому числі релігійного
Охорона здоров'я для всіх	Стале майбутнє

Участь молоді	Відповідальність
Багатопартійна система	Толерантне ставлення до відмінних політичних поглядів
Верховенство права	Нести відповідальність (Accountability)
Справедливість	Прозорість
Економічна свобода	Свобода пересування

Роздатковий матеріал 1

Список цінностей у нашому міні-суспільстві

Назва вашого міні-суспільства _____

В нашому міні-суспільстві ми маємо такі цінності:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

Список цінностей та просторів

Роздатковий матеріал 2

Картки цінностей	Простори та будівлі
1. Critical thinking/ Критичне мислення 2. Freedom of expression/ Свобода слова 3. Access to free education/ Доступ до безоплатної освіти	Медіа будівлі Школа Громадська бібліотека (міська чи сільська)
4. Inclusion of everyone/ Участь кожного 5. No discrimination / Ні дискримінації 6. Respect for all/ Повага до всіх 7. Equality/ Рівність	Притулок для людей, які потребують допомоги Будинок культури Центр притулку для біженців Житлові будинки
8. Valuing religious diversity/ Повага до різноманіття, в тому числі релігійного	Мечеть Храм Церква Синагога
9. Health care for everyone/ Охорона здоров'я для всіх 10. A sustainable future / Стале майбутнє	Лікарня Будинок для літніх людей Ліс Вітряки
11. Youth participation/ Участь молоді 12. Responsibility/ Відповідальність	Центр молодіжних клубів Парк Футбольне поле Молодіжні ради Місце для зустрічей з друзями Місце для волонтерської роботи Центр громадських організацій
13. Multi-party system/ Багатопартійна система	Парламент Місце для проведення публічних демонстрацій

14. Tolerance for different political opinions/ Толерантне ставлення до відмінних політичних поглядів	
15. Rule of law/ Верховенство права 16. Accountability/ Нести відповідальність 17. Justice/ Справедливість 18. Transparency/ Прозорість	Суд Відділ поліції Простір для профспілок Міська рада Виборчий центр
19. Economic freedom / Економічна свобода 20. Freedom of movement/ Свобода пересування	Банк Літній будиночок (дача) Автомобіль/човен/потяг/літак/аеропорт

Роздатковий матеріал 3

Назва школи: _____

Клас: _____

Країна: _____

Девіз вашої спільноти в Minecraft: _____

У нашій спільноті ми побудуємо:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____