



Δημιουργία σχεδίου δράσης

Αποτίμηση/Αξιολόγηση

Τα εργαλεία αξιολόγησης της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης που θα προτείνει η ομάδα εργασίας θα διανεμηθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη της σχολικής κοινότητας.

Υλικά/πηγές

Φύλλο 1: Φόρμα Σχεδίου Δράσης

Φύλλο 1

Φόρμα Σχεδίου Δράσης

ΦΑΣΗ Α': Το σχολείο μας και η συμπερίληψη παιδιών προσφύγων

Απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις ας κάνουμε σύντομη περιγραφή των ενεργειών και δράσεων του σχολείου μας για τη συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων:

Τι έχουμε κάνει για τα παιδιά πρόσφυγες ως εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές, διεύθυνση;

Τι έχουμε κάνει για τους κηδεμόνες των παιδιών προσφύγων ως εκπαιδευτικοί, γονείς, διεύθυνση;

Τι έχουμε κάνει για τους μαθητές και τους γονείς του σχολείου ώστε να υποδεχθούμε τα παιδιά πρόσφυγες;

Τι έχουμε κάνει για τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σε σχέση με τη συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων;

Γράφουμε τον γενικό σκοπό της δράσης (περιλαμβάνει διάρκεια, τομέα/είς και το ζήτημα/τα ζητήματα που αντιμετωπίζει):





Δημιουργία σχεδίου δράσης

ΦΑΣΗ Β':

Ποιοι είναι οι στόχοι της δράσης που καλούμαστε να σχεδιάσουμε λαμβάνοντας υπόψη τους τομείς που χρειάζεται να βελτιώσουμε και τους δείκτες που χρειάζεται να αναπτύξουμε, για να γίνει πιο συμπεριληπτικό το σχολείο μας (π.χ.):

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (σύντομη περιγραφή)	ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ	Η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΒΗΜΑΤΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (μέθοδοι και τεχνικές αξιολόγηση με βάση τους δείκτες)	Προσαρμογή για εξ αποστάσεως (online)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η* -ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ (Διεύθυνση, εκπαιδευτικοί, γονείς, άλλοι φορείς κ.ά.)
--------------------------------------	------------------	------------------------------	--	---	--

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

*Ο/η υπεύθυνος/η της δραστηριότητας αναλαμβάνει σύμφωνα με τον σχεδιασμό τις ενέργειες που αφορούν συνεργασίες με φορείς, συντονισμό της ομάδας της δραστηριότητας, τη διενέργεια της αξιολόγησης της πορείας και των αποτελεσμάτων της δραστηριότητάς και την καταγραφή σχετικών αναφορών.

Ποιες ενέργειες χρειάζεται να κάνουμε για να εξασφαλίσουμε τη συνεργασία φορέων για τις δραστηριότητες μας (αν απαιτείται);



3
ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Δημιουργία σχεδίου δράσης

Το χρονοδιάγραμμα της δράσης (σημειώνουμε σε εβδομάδες τη διάρκεια κάθε δραστηριότητας περιλαμβάνοντας όλα τα στάδια της, από τον σχεδιασμό μέχρι και την τελική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων):

ΔΡΑΣΤΗ- ΡΙΟΤΗΤΑ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ	ΑΠΡΙΛΙΟΣ	ΜΑΪΟΣ	ΙΟΥΝΙΟΣ
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Ποιες πιθανές δυσκολίες θα αντιμετωπίσουμε:

Δυσκολία και με ποια δραστηριότητα/ ποιες δραστηριότητες σχετίζεται	Πόσο πιθανή; Καθόλου, Λίγο, Μέτρια, Αρκετά, Πολύ.	Σχέδιο αποφυγής ή αντιμετώπισης
1		
2		
3		
4		



3
ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ

Δημιουργία σχεδίου δράσης

Ποια εργαλεία - Ποιες πηγές θα χρησιμοποιήσουμε;

Ποιους οικονομικούς πόρους θα χρησιμοποιήσουμε και πώς θα τους εξασφαλίσουμε (αν απαιτείται)

ΦΑΣΗ Γ':

Τώρα που έχουμε διαμορφώσει τη δράση μας και έχουμε αποφασίσει όλες τις δραστηριότητές της, ως σκεφτούμε πώς θα οργανώσουμε την αξιολόγηση της δράσης μας, που αφορά τη συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων:

Πώς θα εκτιμήσουμε την επίδραση της δράσης μας στη συμπερίληψη παιδιών προσφύγων στο σχολείο μας; (Π.χ. έρευνα πριν και μετά, παρατήρηση, ομάδες-στόχοι, συνεντεύξεις κ.ά.).

Θα σας βοηθήσουν στον σχεδιασμό της αξιολόγησης οι γενικοί στόχοι και οι δείκτες της δράσης.

Πώς σκοπεύουμε να παρουσιάσουμε τα αποτελέσματα του προγράμματός μας; (Π.χ. εκθέσεις, άρθρα, στατιστικές, διάχυση, τεχνήματα κ.λπ.)

