



# 27. Ξένοι, αλλά δυνατοί για την αλλαγή

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εργαστήριο μαθητών/τριών ή εκπαιδευτικών ή γονέων ή μικτό με σκοπό να ενθαρρυνθεί η κοινότητα στην επικοινωνία και την κοινή δράση για την αλλαγή και την αντιμετώπιση του ρατσισμού.

Οι συμμετέχοντες/χουσες θα συνεργαστούν με βάση την ταινία μικρού μήκους Strangers (2003) των Erez Tadmor & Guy Nattiv <https://www.youtube.com/watch?v=RpjHSiQLPmA>, ώστε να αναστοχαστούν για τις δυνατότητες που έχουν να επικοινωνούν με τους άλλους ανεξάρτητα από τη γλώσσα, το πολιτιστικό υπόβαθρο, τη θρησκεία κ.ά. για ένα κοινό σκοπό, όπως είναι η καταπολέμηση του ρατσισμού και η αλληλεγγύη προς τον άνθρωπο που βρίσκεται σε ανάγκη.



## ΣΤΟΧΟΙ

**Στόχοι της δραστηριότητας είναι οι συμμετέχοντες/χουσες να:**

1. εκτιμήσουν την αξία της μη γλωσσικής επικοινωνίας,
2. εξηγήσουν τι μπορεί να ενώνει ξένους μεταξύ τους ανθρώπους,
3. αξιολογήσουν τα δεινά που προκαλεί ο ρατσισμός,
4. νιώσουν όλοι/ες ότι μπορεί να γίνουμε θύματα διάκρισης ή ρατσισμού,
5. σκεφτούν τη δική τους ευθύνη για την αλλαγή και την επίδειξη αλληλεγγύης στους ανθρώπους που έχουν ανάγκη.



## ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας οι συμμετέχοντες/χουσες αναμένεται να:**

1. αναστοχάζονται την ευθύνη που έχουν και τι μπορούν να κάνουν για την αντιμετώπιση του ρατσισμού,
2. σκέφτονται πώς θα αναλάβουν δράση για την αλλαγή και τη συμπερίληψη των προσφύγων,
3. εκτιμούν την αξία της επικοινωνίας με όλους/ες ανεξάρτητα από τη διαφορετικότητά τους,
4. νιώθουν ότι πάντα υπάρχει κάτι να μας ενώνει με τους άλλους ανθρώπους.





# Ξένοι, αλλά δυνατοί για την αλλαγή

**ΑΞΙΕΣ**

Απόδοση αξίας στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και στα ανθρώπινα δικαιώματα

- 8 Προάγει την άποψη ότι θα πρέπει να είμαστε ανεκτικοί με τις διαφορετικές πεποιθήσεις που πρεσβεύουν άλλοι στην κοινωνία. **B**

**ΣΤΑΣΕΙΣ**

Σεβασμός

- 28 Εκφράζει σεβασμό για τους άλλους θεωρώντας τους ισότιμα ανθρώπινα όντα. **B**
- 29 Αντιμετωπίζει όλους τους ανθρώπους με σεβασμό ανεξαρτήτως του πολιτισμικού τους υπόβαθρου. **M**

Πολιτειακή συνείδηση

- 35 Εκφράζει τη δέσμευση να μην παραμένει απλός θεατής όταν παραβιάζονται τα δικαιώματα και η αξιοπρέπεια των άλλων. **M**

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Ενσυναίσθηση

- 76 Μπορεί να αναγνωρίζει πότε ένας σύντροφος χρειάζεται τη βοήθειά του/της. **B**
- 77 Εκφράζει τη συμπαράστασή του/της για τα δεινά που βλέπει να συμβαίνουν σε άλλους. **B**

Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων

- 101 Μπορεί να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις για την επίλυση των συγκρούσεων. **B**

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

ΓΝΩΣΗ & ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

## Βήματα δραστηριότητας

**01**

Η ομάδα κάθεται σε κύκλο και γνωρίζεται λέγοντας τα ονόματά τους. Στη συνέχεια μοιράζονται με τη σειρά κάτι αγαπημένο τους (π.χ. ποιο φαγητό προτιμούν). Τέλος, ζητά από όλους και όλες να συμπληρώσουν τη φράση: «Σήμερα ήρθα εδώ γιατί...»

Σκοπός είναι να γνωριστούν και να δημιουργηθεί ζεστή ατμόσφαιρα να αναδειχθούν τα κίνητρα και οι προσδοκίες που βοηθούν τον/την εμπυχωτή/τρια στην εξέλιξη της ομάδας και του εργαστηρίου.





# Ξένοι, αλλά δυνατοί για την αλλαγή

## Βήματα δραστηριότητας

### 02

Η ομάδα ενημερώνεται για την ταινία και τους συντελεστές της και της ζητείται να προσέχει όσα γίνονται στην ταινία, γιατί ο/η εμπυχωτής/τρια θα πατά παύση και θα συζητούν για όσα βλέπουν.

#### **Α' Μέρος 0:00-2:00**

1. Ποια είναι η σχέση των δύο πρωταγωνιστούν;
2. Τι τους ενώνει;
3. Τι τους χωρίζει;
4. Ποια είναι τα συναισθήματα που έχουν αυτή τη στιγμή;
5. Τι σκέφτεται ο ένας για τον άλλον;

#### **Β' Μέρος 2:01-4:46**

1. Τι αλλάζει στη ζωή των δύο πρωταγωνιστών;
2. Τι τους ενώνει;
3. Τι θα τους συμβουλευάτε να κάνουν και γιατί;
4. Μπορούν να δράσουν μαζί για να αλλάξουν τη δύσκολη τη συνθήκη που ζουν και οι δύο;

#### **Γ' Μέρος 4:47-7:11**

1. Τι τους ενώνει;
2. Πώς επικοινωνήσαν για την κοινή δράση;
3. Τι αποτέλεσμα είχε η κοινή δράση τους;

### 03

Ο/η εμπυχωτής/τρια χωρίζει σε ομάδες και ζητά να συνεχίσουν την ιστορία μετά την έξοδο των δύο από τον υπόγειο σιδηρόδρομο. Δίνει 15 λεπτά να σκεφτούν τη σκηνή ακριβώς μετά την έξοδο και να την παρουσιάσουν είτε προφορικά είτε με μία παγωμένη εικόνα που θα δημιουργήσουν όλα τα μέλη της ομάδας χωρίς λόγο είτε με δραματοποίηση, που θα διαρκέσει 1 λεπτό.

Σε κάθε παρουσίαση γίνεται αναστοχαστική σύντομη συζήτηση:

- Γιατί επιλέξατε αυτή τη συνέχεια;
- Γιατί συνεχίζουν (ή δεν συνεχίζουν) τη γνωριμία τους και την κοινή δράση τους;
- (Σε περίπτωση που οι δύο πρωταγωνιστές δεν συνεχίζουν τη διασύνδεσή τους). Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε για να αλλάξουμε τα πράγματα ώστε αυτά που τους ενώνουν να συντελέσουν στη διασύνδεσή τους;





# Ξένοι, αλλά δυνατοί για την αλλαγή

## Βήματα δραστηριότητας

# 04

Ο/η εμπυχωτής/τρια ζητά να κάτσουν όλοι και όλες σε κύκλο για ένα τελικό αναστοχασμό:

- Πώς είναι να νιώθεις ξένος σε έναν τόπο;
- Υπάρχει περίπτωση να νιώσουμε όλοι ξένοι σε κάποιες περιπτώσεις;
- Ποια είναι η στάση μας σε σχέση με τους άλλους και κυρίως αυτούς που βρίσκονται σε ανάγκη ή είναι θύματα βίας;
- Τι μπορούμε να κάνουμε όταν παραβιάζονται τα δικαιώματα και η αξιοπρέπεια των άλλων;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ως ομάδα εναντίον των διακρίσεων, του ρατσισμού και της βίας;

Το εργαστήριο κλείνει με μία λέξη από όλους/ες που εκφράζει τη σημερινή τους εμπειρία.

### Αποτίμηση/Αξιολόγηση

Αναστοχαστικός κύκλος στο τέλος του εργαστηρίου.

### Υλικά/πηγές

1. Ηλεκτρονικός υπολογιστής.
2. Βιντεοπροβολέας.
3. Ηχεία.
4. Κόλλες Α4.
5. Στυλό.

