



Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (станом на 15.03.2022)

Дошкільна та шкільна освіта, інклюзія

Поточна ситуація станом на 15 березня 2022

Дошкільна освіта. У переважній більшості закладів дошкільної освіти з 24 лютого ц. р. освітній процес призупинено. У Вінницькій, Житомирській, Полтавській та Чернівецькій областях незначна частина закладів функціонують, у частині закладів цих та Донецької областей заклади та вихователі працюють з дітьми та батьками, використовуючи засоби дистанційної роботи.

У частині ЗДО працюють пункти для біженців та здійснюється виконання працівниками закладів дошкільної освіти заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією. **Пошкоджено більше 80 закладів дошкільної освіти.**

Шкільна освіта. У період з 24 лютого ц. р. у переважній більшості закладів загальної середньої освіти було оголошено канікули, частина закладів працювали дистанційно.

14 березня у більшості областей, після вимушених канікул, відновлено освітній процес. За інформацією департаментів та управлінь освіти і науки військових адміністрацій, навчання стартувало у 13 областях. Форма освітнього процесу залежить від безпекової ситуації у кожному регіоні, територіальній громаді окремо, і вона обов'язково погоджена з військовою адміністрацією. У 8 областях освітній процес розпочався частково, а частково продовжено канікули. У 3 областях та м. Києві, де безпекова ситуація залишається складною, навчання призупинено.

Державні заклади позашкільної освіти з 14 березня запустили Єдиний розклад для усіх дітей України, незалежно від території надходження. (<https://bit.ly/3KQDvZ5>).

Інклюзивне навчання. Ситуація з доступом до освіти дітей з особливими освітніми потребами (ООП) залишається складною.

Оскільки в першу чергу з регіонів, які постраждали від російської агресії були евакуйовані сім'ї, де виховувались діти з інвалідністю та діти з особливими освітніми потребами, а в деяких регіонах евакуація ще відбувається, станом на 14 березня 2022 року достеменно невідомо, яка кількість сімей та в які регіони переїхали.

Що зроблено МОН:

Забезпечено координацію діяльності органів управління освітою щодо функціонування закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивної освіти в регіонах на період дії правового режиму воєнного стану.

Надано рекомендації щодо освітнього процесу у зазначених закладах освіти.

Завершується робота над розділом для сайту МОН «Дошкільна освіта в умовах війни» з корисною інформацією для організації діяльності ЗДО та допомоги батькам дітей дошкільного віку на період дії правового режиму воєнного стану.

Створено телеграм-канал «Підтримай дитину» (<https://t.me/pidtrumaidutuny>). Станом на 14 березня на канал підписалося 5 тис громадян, забезпечено постійне оновлення матеріалів на каналі, у тому числі публікуються прості ігри, вправи, матеріали з психологічного розвантаження, матеріали та анонси МОН. З цією метою забезпечено:

11 та 14 березня проведено тренінг зі спеціалістами з Ізраїлю для освітян України щодо організації надання освітніх послуг під час військових дій в Україні.

Нагальні потреби (найближчі 1-2 місяці)

забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників доступом до високошвидкісного Інтернету;

забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників України (в тому числі тих, хто виїхав за кордон) цифровими приладами для дистанційного навчання та викладання;

забезпечення здобувачів освіти з ООП адаптованими освітніми матеріалами;
відновлення надання корекційних послуг дітям з ООП.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 15 березня 2022

У період з 24 лютого ц. р. у всіх закладах професійної (професійно-технічної) освіти було оголошено канікули.

За інформацією департаментів (управлінь) освіти і науки військових адміністрацій з 14 березня навчання стартувало у 14 областях у змішаному форматі (як правило онлайн). Форма освітнього процесу залежить від безпекової ситуації у кожному регіоні, територіальній громаді окремо, і вона обов'язково погоджена з військово-цивільною адміністрацією. У 7 областях освітній процес розпочався частково. У 3 областях (Луганська, Запорізька, Харківська) та м. Києві навчання призупинено.

За оперативною інформацією зруйновано 2 заклади П(ПТ)О, 27 – пошкоджено. Орієнтовна вартість будівництва нового закладу – 10-12 млн євро.

Що зроблено МОН:

Здійснюється щоденний моніторинг та збір інформації щодо роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, стану будівель, переміщення дітей-сиріт, інших потреб.

Підготовлено рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (лист МОН від 07.03.2022 № 1/3377-22).

Забезпечено збір та узагальнення інформації щодо готовності закладів П(ПТ)О розпочати освітній процес з 14 березня.

Надано допомогу ДОН ОДА у формуванні замовлень на випуск/ видачу документів про П(ПТ)О.

Підготовлено листи:

до міжнародних партнерів з розвитку щодо подальшої реалізації діючих міжнародних проектів (лист МОН від 10.03.2022 № 1/3415-22);

до Президента WorldSkills International щодо виключення РФ зі складу WorldSkills International (лист МОН від 02.03.2022 № 1/3320-22). Підготовка відповідної інформації для розміщення на вебсайті МОН та інших месенджерах.

Підготовлено роз'яснення стосовно виплати одноразової грошової допомоги випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти з числа дітей - сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Здійснено аналіз потреб професійної (професійно-технічної) освіти у додатковому бюджетному фінансуванні.

Проведено (в онлайн-режимі) зустріч з представниками департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки Естонії щодо організації навчання учнів закладів П(ПТ)О, які тимчасово переїхали до Естонії (11.03.2022).

Здійснюється підготовка:

наказів МОН про продовження трудових відносин з директорами Навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти у Миколаївській та Вінницькій областях та директором Державного професійно-технічного навчального закладу «Арбузинський навчальний центр № 83»; проекту Положення про внутрішню мобільність здобувачів П(ПТ)О.

Нагальні потреби (найближчі 1-2 місяці)

облаштування гуртожитків закладів П(ПТ)О, які розміщують тимчасово переміщених (евакуйованих) осіб (бойлерами, пральними машинками, генераторами, холодильниками, мікрохвильовками, плитами, здійснення ремонту душових кабін, забезпечення засобами гігієни та миючими засобами, придбання матраців, подушок, ковдр, постільної білизни);

для організації дистанційного навчання: придбання пристроїв (планшети, смартфони, ноутбуки) для використання переміщеними учнями у навчальному процесі;

забезпечення доступу до освітнього контенту дистанційного навчання за професіями (можливо – переклад курсів, наданих платформами-партнерами, навчальними матеріалами);

забезпечення у закладах П(ПТ)О безперебійного швидкісного доступу до мережі Інтернет;
розроблення (закупівля) симуляторів (тренажерів) для відпрацювання практичних навичок;
обладнання телекомунікаційних аудиторій для роботи педагогів під час здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі;

забезпечення видатковими матеріалами для забезпечення практичного навчання учнів закладів П(ПТ)О.

У короткостроковій перспективі - придбання для закладів П(ПТ)О сільськогосподарського профілю посівних матеріалів, добрив і паливно-мастильних матеріалів для організації посівної.

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 15 березня 2022

На початку березня практично всі заклади вищої освіти оголосили двотижневі канікули, 12 здійснювали освітній процес у дистанційній формі, 6 тимчасово призупинили роботу. З 14 березня приблизно половина закладів відновили освітній процес у дистанційній формі, решта продовжили канікули або неспроможні забезпечити функціонування внаслідок окупації або облоги міст.

Спільно з народними депутатами України розроблено законопроект «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти», яким пропонується у 2022 році запровадження особливого порядку вступу до ЗВО, ЗФПО у 2022 році (zareєстровано у Верховній Раді України за № 7132 від 10.03.2022 р.).

Розроблено декілька варіантів інструментів конкурсного відбору до ЗВО та ЗФПО для проведення вступної кампанії 2022 року;

Спільно з Міністерством охорони здоров'я розробляються проекти нормативно-правових актів Уряду стосовно проведення атестації студентів (відтермінування проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок» для здобувачів медичних спеціальностей, апробації та проведення ЄДКІ для інших спеціальностей).

Здійснюються заходи стосовно релокації серверів ЄДЕБО.

Забезпечується координація евакуації іноземних студентів.

Що зроблено МОН:

Листом «Про організацію освітнього процесу» від 25.02.2022 № 1/3277-22 рекомендовано закладам фахової передвищої, вищої освіти оголосити канікули для студентів строком на два тижні до 13.03.2022.

Листом МОН «Про завершення навчального року» від 10.03.2022 № 1/3417-22 рекомендовано закладам фахової передвищої, вищої освіти розпочати освітню діяльність в дистанційному або змішаному форматі з метою завершення навчального року та провести атестацію студентів випускних курсів.

Здійснено підготовку електронних ресурсів спільного використання для збору інформації від ЗВО та ЗФПО.

Рекомендовано закладам фахової передвищої, вищої освіти відтермінувати оплату за надання освітніх послуг для осіб, які навчаються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб, за проживання в гуртожитку здобувачів освіти, а також не нараховувати та не стягувати неустойку (пеню).

Підготовлено звернення до:

Європейського простору вищої освіти (EHEA) щодо призупинення участі Росії в Болонському процесі;

Мережі національних інформаційних центрів з академічного визнання та мобільності (ENIC-NARIC) щодо виключення російського центру та інформації про визнання російських ЗВО;

Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR) щодо виключення російського нацаргентства та інформації про акредитацію російських ЗВО;

Європейської асоціації університетів (EUA) щодо виключення російських ЗВО;

Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA) щодо виключення російського

нацагентства та інформації про акредитацію російських ЗВО;

Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE) - виключення російських ЗВО;

закладів вищої освіти щодо IT-армії України;

Codecademy, Coursera, Duolingo, edX, FutureLearn, LinkedIn Learning, Masterclass, Skillshare, Udacity, Udemy щодо припинення участі ЗВО рф.

Нагальні потреби (найближчі 1-2 місяці)

підготовка до випуску та вступної кампанії до ЗВО, ЗФПО у 2022 році (підтримка та розвиток ЄДЕБО, необхідне програмне забезпечення, завдання для вступних випробувань);

переміщення та прийом переміщених ЗВО і ЗФПО (додаткові витрати на комунальні послуги та облаштування приміщень для розселення працівників і студентів);

поширення застосування практики внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності для збереження контингенту здобувачів освіти (відпрацювання схем короткострокової мобільності для здобувачів освіти, які виїхали за кордон).

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 15 березня 2022

Пошкоджено:

будівлі Приазовського державного технічного університету, Сумського державного університету, Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, Національного університету “Чернігівська політехніка”, що належать до сфери управління МОН;

приміщення, де розміщена ядерна підкритична установка «Джерело нейтронів, засноване на підкритичній збірці, що керується лінійним прискорювачем електронів», яка розташована на майданчику Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут», що перебуває у віданні Національної академії наук України.

Евакуація наукових установ:

- керівник ДП “Оріон” веде перемовини з керівництвом відповідних установ про організацію роботи підприємства на території Львівської області;
- керівник ДП “Мікротек” веде перемовини з відповідними керівниками областей про організацію роботи підприємства на заході України.

Що зроблено МОН:

Розроблено та готується до запуску інформаційний онлайн інструмент для суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, які виїхали до безпечних регіонів України або за межі України.

Розробляється нормативно-правова база, що дасть можливість відновити дослідницьку та інноваційну інфраструктуру під час фази відновлення та відбудови (в тому числі за рахунок коштів Фонду відновлення майна та зруйнованої інфраструктури та міжнародної матеріально-технічної допомоги).

Стартапи залучаються до розроблення інноваційних продуктів для підтримки освітян та надання доступу до таких продуктів

Підготовлено листи міжнародним партнерам із закликами до припинення співпраці з РФ та РБ, позбавлення російських та білоруських установ доступу до електронних баз даних наукової інформації, виключення російських та білоруських установ з міжнародних університетських рейтингів (листи до компаній Clarivate та Elsevier, видавництва наукової літератури Springer Nature, компанії EBSCO Information Services, Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE), міжнародних агентств, які формують рейтинги університетів QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education, U-Multirank та Webometrics Ranking of World Universities).

Надіслано звернення Міністра освіти і науки України щодо підтримки вступу України в ЄС до директорату досліджень та інновацій Європейської комісії.

Ініційовано питання щодо можливості створення окремого колу в програмі ЄС з досліджень та

інновацій “Горизонт Європа” для підтримки українських вчених та організацій з акцентом на можливість участі в проєктах з території України.

На початку 2022 року Європейською комісією забезпечено можливість фінансування українських організацій для виконання проєктів, що пройшли конкурсний відбір в програмі “Горизонт Європа”.

Забезпечено налаштування доступу до ресурсів, відкритих компанією Elsevier для медиків (розділ “Медична підтримка України”), поінформовано про можливість використання такого доступу на офіційному вебсайті МОН (<https://bit.ly/3Ndp2bZ>) та листами до МОЗ і НАМН.

Нагальні потреби (найближчі 1-2 місяці)

фінансування відновлення та придбання нових об’єктів дослідницької та інноваційної інфраструктури, наукового обладнання;

забезпечення належного функціонування евакуйованих наукових установ;

потреба вивезення унікального наукового обладнання та об’єктів, що становлять національне надбання з місць ведення бойових дій, або тимчасово непідконтрольних Україні територій;

фінансові ресурси для забезпечення українським вченим доступу до міжнародних електронних ресурсів наукової інформації (бібліографічних, повнотекстових, патентних та ін. баз даних) з метою створення умов для наукової та інноваційної діяльності.

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 15 березня 2022

Всеукраїнська Школа Онлайн - платформа для дистанційного та змішаного навчання для учнів 5-11 класів, активно використовується. Середньодобовий трафік збільшився в 20 разів і продовжує зростати.

Відео уроки розміщені на Youtube каналах ВШО та МОН, а також транслюються на телебаченні.

Основна електронна система в сфері освіти, ЄДЕБО, поки не працює і розгортається заново в безпечному місці. Бюджет на модернізацію цієї та інших систем в 2022 році відсутній.

Що зроблено МОН:

ініційовано та організовано проєкти з дистанційного навчання у ЗЗСО:

“Всеукраїнський онлайн розклад” для учнів під час воєнного стану (інтерактивний розклад містить посилання на матеріали з різних ресурсів ([Всеукраїнська школа онлайн](#), телеуроки, підручники тощо) для предметів згідно з календарно-тематичним плануванням. Онлайн-розклад реалізується на базі інтерактивного Google-календаря, до якого в режимі реального часу матимуть доступ усі охочі. Розклад розроблено для учнів 1-11 класів);

“Навчання без меж” (освітній проєкт на українському телебаченні для школярів 5-11 класів);

досягнуто домовленостей щодо надання безкоштовного доступу до платформи Coursera, edX, Udemu. Наразі опрацьовуються технічні питання надання доступу до цих платформ та погоджується майбутній процес;

надіслано запит до провайдерів неформальної освіти щодо надання безоплатного доступу до їх матеріалів студентам ЗВО;

розпочато комунікацію з партнерами щодо забезпечення учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії, комп’ютерною технікою та обладнанням для організації дистанційного навчання;

створено інтерактивну мапу пошкоджених і зруйнованих закладів освіти “Освіта під загрозою” <https://saveschools.in.ua/>;

ініційовано та організовано проєкт «Психологічна турбота» - серія відеороликів про те, як говорити з дітьми про війну <https://cutt.ly/4A8oVcz>;

за ініціативою МОН отримано підтримку у блокуванні доступу РФ до платформ Coursera, edX, Udemu.

Нагальні потреби (найближчі 1-2 місяці)

модернізація ЄДЕБО для забезпечення вступної кампанії за новою процедурою;

розбудова системи електронних іспитів до ЗВО, її розміщення та технічна підтримка;
Всеукраїнська Школа Онлайн: технічна підтримка, збільшення серверних потужностей, та модернізація системи; матеріали для молодшої школи, психологічної підтримки та проф-тех освіти;
обладнання для дистанційного навчання (планшети, смартфони, ноутбуки);
платформа для допомоги внутрішньо переміщеним учасникам освітнього процесу (учням та вчителям), а також комунікаційна підтримка;
проведення дослідження щодо потреб евакуйованих учасників освітнього процесу.

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of March 15, 2022)

Preschool and school education, inclusive learning

Current situation as of March 15, 2022

Preschool education. On February 24, 2022 educational process in kindergartens was mostly suspended. In Vinnytsia, Zhytomyr, Poltava and Chernivtsi oblasts some preschool institutions continued functioning. Another part of kindergartens in these regions as well as in Donetsk oblast continue functioning using distance learning tools.

Some preschool institutions are used as IDP reception centers, preschool educators are involved in executing tasks set by regional military administrations. More than 80 preschool education institutions have been damaged.

School education. On February 24, 2022 outscheduled vacations were announced in the vast majority of general secondary education institutions, but some institutions continued to work remotely.

On March 14, 2022, educational process was resumed in most oblasts after forced vacations. According to information from local education authorities learning have started in 13 oblasts. The modality of learning (online, offline, blended) depends on security situation in each region and territorial community, and is being agreed by local military administration. In 8 oblasts, the educational process was launched partly (in some communities and institutions), in a few - school vacations were extended. In 3 oblasts and Kyiv city with security situation remaining difficult, educational process remains suspended.

On March 14, state out-of-school educational institutions have launched the Unified Schedule for all children from Ukraine, regardless of their place of residence (<https://bit.ly/3KQDvZ5>).

Inclusive learning. The situation with access to learning for children with special education needs (SEN) remains difficult.

As families with children with disabilities and children with SEN were evacuated from the regions affected by russian aggression, and in some regions evacuations are still taking place, as of March 14, 2022, it is unknown exactly how many families and where they have moved.

What have been done by the MoES:

Local educational authorities were coordinated regarding the functioning of preschool, general secondary, out-of-school and inclusive educational institutions for during the martial law period.

Recommendations on educational process in above-mentioned types of institutions were provided.

The section "Preschool education in wartime" is being developed at the MoES website providing useful information on preschool institutions functioning and helping parents of preschool children during the martial law period.

The telegram channel «Support the Child» (<https://t.me/pidtrumaidutuny>) was launched. As of March 14, the channel has 5,000 people subscribers, it has been constantly updated, including simple games, exercises, psychological support materials, information and updates from the MoES.

On March 11 and 14, a training with Israeli specialists for Ukrainian educators was held regarding provision of educational services during hostilities in Ukraine.

Urgent needs (the nearest 1-2 months)

to provide students and pedagogical staff with access to high-speed Internet;

to provide Ukrainian students and educators (including those who have fled abroad) with digital devices for remote teaching and learning;

to provide students with SEN with relevantly adapted educational materials;

to ensure resumption of correctional services for children with SEN

Vocational Education and Training

Current situation as of March 15, 2022

On February 24, outscheduled vacations were announced in all VET education institutions.

According to information from local education authorities and military administrations on March 14 learning

has started in 14 oblasts in blended and online form. The modality of learning (online, offline, blended) depends on security situation in each region and territorial community, and is being agreed by local military administration. In 7 oblasts, the educational process was launched partly (in some communities and institutions), in a few - school vacations were extended. In 3 oblasts (Luhansk, Zaporizhzhia, Kharkiv) and Kyiv city educational process remains suspended.

According to current information, 2 VET institution buildings are destroyed, 27 are damaged. The estimated damage cost is approx. EUR 10-12 million per facility.

What have been done by the MoES:

Daily monitoring and data collection are conducted regarding VET institutions functioning, condition of facilities, displacement of orphans and other needs.

Recommendations on educational process in VET schools during martial law period were provided.

Information on VET schools readiness to resume educational process starting from March 14 was collected.

Local educational authorities were provided with assistance in ordering VET diplomas.

Letters on the following matters were issued:

addressing to international Development Partners on further implementation of current international projects;

addressing to the President of WorldSkills International appealing to exclude RF from the from WorldSkills International.

A guideline on providing one-time financial aid to graduates of VET education institutions from among orphans and children deprived of parental care was issued.

Needs in additional budget funding for VET have been analyzed.

An online meeting with VET department of Estonian Ministry of Education and Science regarding organization of studying for VET students who have temporarily moved for Estonia was held (March 11, 2022).

Ongoing preparation of:

Ministerial orders on extending contracts with directors of some VET schools;

draft Regulation on internal mobility of VET students.

Urgent needs (the nearest 1-2 months)

to ensure arrangement of dormitories of VET institutions used as IDP reception centers (boilers, washing machines, generators, refrigerators, microwaves, stoves, repair of shower cabins, hygiene kits and detergents, mattresses, pillows, blankets, bed linen);

to purchase digital devices (tablets, smartphones, laptops) to be used for remote studying by displaced students;

to provide access to educational content for distance learning by professions (possibly - translation of courses provided by partner e-platforms, educational materials);

to provide access to high-speed Internet access in VET institutions;

to develop (purchase) of simulators for training practical skills;

to equip telecommunication classrooms for teachers to be used for remote learning;

to provide VET schools with consumables and supplies for practical training of VET students;

In the short term: to purchase agricultural crops, fertilizers and fuels for VET schools of agricultural education track to organize a sowing campaign.

Фахова передвища, вища освіта

Current situation as of March 15, 2022

At the beginning of March, almost all higher education institutions have announced two-week vacations, 12 have continued educational process remotely, and 6 more have temporarily suspended their work. Since March 14, about half of institutions have resumed the distance learning process, another half have decided to continue vacations or have been unable to function due to occupation or siege of cities.

Jointly with MPs of the Verkhovna Rada of Ukraine a draft law "On Amendments to Certain Legislative

Acts of Ukraine in the Field of Education" has been developed, proposing to introduce a special procedure to enter HEIs in 2022.

Several scenarios for competitive entrance into HEIs and professional pre-higher education institutions (PPHEI) have been developed.

Draft regulations on attestation of students (postponement of the unified state qualification exam (USQE) "Krok" for medical specialties applicants, piloting and conducting USQE for other specialties) are being developed jointly with the Ministry of Health.

Measures to relocate servers of the Unified State Electronic Database on Education (EDEBO) have been taken.

Evacuation of foreign students is coordinated.

What have been done by the MoES:

Recommendations to announce two-week vacations (until March 13, 2022) were provided to professional pre-higher and higher education institutions.

Recommendations to resume educational process in remote or blended mode were provided to professional pre-higher and higher education institutions in order to ensure completion of the academic year and to conduct attestation of graduates.

Shared e-resources for data collection from professional pre-higher and higher education institutions have been prepared.

Recommendations to professional pre-higher and higher education institutions to defer tuition fees and payments for accommodation in dormitories for students without any fines.

Letters on the following matters were issued:

addressing to the European Higher Education Area (EHEA) with appeal to suspend russia's participation in Bologna process;

addressing to the Network of National Information Centers of Academic Mobility (ENIC-NARIC) with appeal to exclude russian center and information on russian HEIs recognition;

addressing to the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) with appeal to exclude russian national agency and information on russian HEIs accreditation;

addressing to the European University Association (EUA) with appeal to exclude russian HEIs;

addressing to the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) with appeal to exclude russian national agency and information on russian HEIs accreditation;

addressing to the European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) with appeal to exclude russian HEIs;

addressing to HEIs to join and support IT-army of Ukraine

addressing to Codecademy, Coursera, Duolingo, edX, FutureLearn, LinkedIn Learning, Masterclass, Skillshare, Udacity, Udemy with appeal to suspend russian HEI participation.

Urgent needs (the nearest 1-2 months)

to prepare graduation and entrance campaign to professional pre-higher and higher education institutions (database support and development for EDEBO, necessary software, developments of tasks for entrance exams);

displacement and reception of displaced professional pre-higher and higher education institutions (additional expenses for utilities and arrangement of premises for accomodation of educators workers and students);

dissemination of practice of internal and external academic mobility to preserve the number of students (development of short-term mobility modalities for students who have left abroad).

Research and innovation

Current situation as of March 15, 2022

Premises damaged:

Pryazovskyi State Technical University (Mariupol), Sumy State University, V. N. Karazin Kharkiv National University, Chernihiv Polytechnic National University (institutions administred by the MoES);

premises with nuclear subcritical installation on the site of the National Research Center "Kharkiv Institute

of Physics and Technology" (institution administered by the National Academy of Sciences of Ukraine).

What have been done by the MoES:

An online tool has been developed and being prepared for launch for those participants of scientific, scientific-technical and innovative activity who have left for safe regions of Ukraine or abroad.

A legal framework is being developed to enable the renewal of research and innovation infrastructure during the renovation and reconstruction phase (including from the Fund of Property Restoration and Destroyed Infrastructure and international technical aid).

Startups are involved in developing innovative products to support educators and make them accessible.

Letters on the following matters were issued:

addressing to international partners to suspend cooperation with Russia and Belarus, to deprive Russian and Belarusian institutions of access to electronic databases of research information, to exclude Russian and Belarusian institutions from international university rankings (letters to Clarivate and Elsevier, Springer Nature publishing houses, EBSCO Information Services, Institute of Electrical and Electronics Engineers), international agencies that form university rankings (QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education, U-Multirank and Webometrics Ranking of World Universities).

The appeal from Minister of Education and Science of Ukraine to support Ukraine's EU Membership application has been sent to the Directorate for Research and Innovation of the European Commission.

An appeal on the possibility to create a separate call for Ukrainian scientists and organizations under the EU research and innovation program "Horizon Europe" has been initiated with an emphasis on the possibility of participating in projects from Ukraine.

At the beginning of 2022, the European Commission provided the opportunity to finance Ukrainian organizations implementing projects that have been competitively selected under "Horizon Europe" programme.

An access to resources opened by Elsevier for doctors has been provided (section "Medical Support of Ukraine"), information on this opportunity has been disseminated via the MoES official website of the Ministry of Education and Science (<https://bit.ly/3Ndp2bZ>) and letters to the Ministry of Health and the National Academy of Medical Sciences.

Urgent needs (the nearest 1-2 months)

to finance restoration and purchase of new research and innovation infrastructures, scientific equipment;
to ensure proper functioning of evacuated scientific institutions;

to relocate unique scientific equipment and objects that are of national property from areas of hostilities, or temporarily non-Government controlled areas of Ukraine;

to attract/ find financial resources to provide Ukrainian scientists with access to international e-resources of scientific information (bibliographic, full-text, patent and other databases) in order to create conditions for research and innovative activities.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of March 15, 2022

All-Ukrainian School Online (ASO) - an e-platform for distance and blended learning for grades 5-11 is used actively. The average daily traffic has increased 20 times and continues growing.

Video lessons are posted on Youtube channels of ASO and the MoES. Broadcasting on TV also takes place.

The main education e-system EDEBO, is not operational and is being deployed again in a safe place. There are no budget funds to modernize this or other e-systems in 2022.

What have been done by the MoES:

Distance learning projects for schools were initiated and launched:

All-Ukrainian Schedule Online for students during martial law (interactive schedule with links to education materials from various resources (All-Ukrainian School Online, TV-lessons, textbooks etc.) for subjects in line

calendar planning. Online schedule is based on an interactive Google-calendar, which is accessible in real time for everyone. The schedule is developed for students of grades 1-11;

Learning without borders (educational projects at Ukrainian TV for school students of grades 5-11).

Agreements of free access have been reached with e-platforms Coursera, edX, Udemy. Currently technical issues on providing access to these e-platforms are being worked out and future processes are being agreed;

providers of informal education were addressed to provide HEIs students with free access to their educational materials;

communication with partners have been started regarding provision of educational process participants, educators suffering from aggression with computer devices and equipment for remote learning;

an interactive map informing on damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" has been initiated and launched <https://saveschools.in.ua/>;

a "Psychological care" project has been launched- a series of videos on how to talk about war with children <https://cutt.ly/4A8oVcz>;

the MoES initiative on blocking access to Coursera, edX, Udemy platforms to russian participants has been supported.

Urgent needs (the nearest 1-2 months)

to modernize EDEBO aiming at conducting entrance campaign under the new procedure;

to develop a system of Digital exams for entrance to HEIs, its placement and technical support;

All-Ukrainian School Online: technical support, increase of server capacities, and system modernization; learning materials for primary school, psychological support, and vocational education and training;

to provide distance learning equipment (tablets, smartphones, laptops);

to develop a platform to help internally displaced participants of educational process (students and teachers), including communication support;

to conduct a survey regarding the needs of evacuated educational process participants .